

Δράση για τον σχολικό εκφοβισμό

Δημιουργία της μαθήτριας της Α΄ Γυμνασίου, Διονυσοπούλου Μαριάννας με τίτλο:
«εκφοβισμός και αδιαφορία»



Στην Ελλάδα, την τελευταία δεκαετία, η βία στα σχολεία έχει αποτελέσει θέμα αυξανόμενης ανησυχίας, καθώς έχει σοβαρές επιπτώσεις στην ψυχοκοινωνική εξέλιξη των παιδιών αλλά και στις διαδικασίες της μάθησης.

Το σχολείο μας λαμβάνοντας υπόψιν τα δεδομένα αυτά και αναγνωρίζοντας την αξία της προαγωγής της συναισθηματικής και κοινωνικής αγωγής, αλλά και της ψυχικής ανθεκτικότητας, πραγματοποίησε ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις σε τμήματα, με τίτλο «Νικώντας τη ΦΟ-ΒΙΑ» Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν δίωρες συναντήσεις με τμήματα του σχολείου που είχαν ως γενικότερο στόχο την ενημέρωση για τον σχολικό εκφοβισμό καθώς και την αντιμετώπιση και πρόληψη αυτού του πολυδιάστατου φαινομένου που αφορά μαθητές, σχολείο και οικογένεια.

Μέσα από την συζήτηση με τους/τις μαθητές/τριες και τη χρήση βοηθητικού υλικού που προσέδιδε διαδραστικό χαρακτήρα στις συναντήσεις, διασαφηνίστηκε ο ορισμός του σχολικού εκφοβισμού, οι μορφές του, τα προφίλ των εμπλεκόμενων, οι συνέπειες, ενώ αναδείχτηκε ο βαρύνουσας σημασίας ρόλος των παρατηρητών (παιδιών και εκπαιδευτικών). Άλλωστε, ένα πολυδιάστατο φαινόμενο με πολλαπλές συνέπειες σε σχολικά και οικογενειακά συστήματα, μόνο ολιστικά θα μπορούσε να προσεγγισθεί.

Τα παιδιά αντέδρασαν με πολύ ενδιαφέρον, δείχνοντας ενεργή συμμετοχή με συζήτηση, προσωπικές ιστορίες και ακούσματα, ερωτήσεις και δικές τους παρουσιάσεις επί του θέματος. Χαρακτηριστικό ήταν το συναίσθημα που επικρατούσε στο τέλος των συναντήσεων, η «ανακούφιση», όπως πολλά παιδιά εξέφρασαν, γεγονός που μας οδηγεί στο συμπέρασμα πως η γνώση για τέτοια ζητήματα, καθώς και η ανοιχτή έκφραση των συναισθημάτων λειτουργεί ως κάθαρση στις ψυχές τους.

Στόχος μας ήταν να εξοπλίσουμε τα παιδιά με γνώση και δύναμη για την αντίδρασή τους σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού, αλλά και με την αίσθηση ότι μπορούν να μιλούν ανοιχτά και να αναζητούν βοήθεια, όποτε το χρειάζονται. Εξάλλου η αναζήτηση βοήθειας αποτελεί βασικό στοιχείο της ψυχικής ανθεκτικότητας. Το μήνυμα είναι σαφές: Ζητώ βοήθεια, είμαι δυνατός/ή!

Η πρωτοβουλία ανήκε στις εκπαιδευτικούς Ματούλα Δασκολιά, φιλόλογο και Μαριλένα Ζυγομήτρου, μαθηματικό. Συμμετείχε υποστηρικτικά η ψυχολόγος ,Χαρδαλιά Όλγα.