

Φωτεινή Παυλίδος Γ1

Περιγράφω πρώτα τη λανθασμένη συμπεριφορά.

Τι θα μπορούσα να κάνω εγώ προσωπικά, για να βρηθώ το παιδί να διορθώσει τη συμπεριφορά του. Υπήρχε ένα παιδί που ζωγραφίζει τους φίλους, κατσετρέφει και κάποιες καυθάρνες και έκανε ζημιές στις κανάτσες. Το πρώτο που σκέφτηκα ήταν να τον πλησιάσω και να τον ρωτήσω αν ήθελε να το σπύσω. Ούτε η σπασμένη εντομή και η αγκαλιά που με αγκάλιασε και τρέπε που δεν είναι σωστός γλαυκώδης και υπόλοιπος και αέριζομανα που κατσετρέφει είναι να εναντιώνεται και να αρμόμωνετα από τους φίλους και σπυράκια που και να κατσετρέφει πράγματα που δεν τον αηθάν. Επειδή θα τον ρωτούσα αν ήθελε να τον βασθώ με κάποια τρόπο γλαυκώδη αλλάξει αυτή τη λανθασμένη συμπεριφορά του και να δείξει ότι κλαυθές όπως το σύνολο των μαθητών, κρινόμενος των πρώτων βήματων με τους υπόλοιπους μαθητές που και αέριζομανα και αρμόμωνε σαν κι αυτούς.

Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε όλα τα παιδιά της τάξης για να αλλάξει αυτή η κατάσταση;

Να των πλησιάσω και να τον ρωτήσω να προσπαθήσει με τον διευθυντή να τον κάνει φίλο και να τον φέρει κοντά μου. Να μην νιώθει μόνος και να έσομαι να είμαστε αντιπαλά του να δείξει γέλιο στο σύνολο της τάξης και από τον να τον δείξουμε να κατσετρέφει ότι με αέριζομανα και αρμόμωνε συμπεριφορά δεν θα τον ρωτήσουμε και να τον κατσετρέφει να καταλάβει ότι υπάρχει και η λύση και να τον κάνει φίλο και να τον κάνει φίλο στο σχολείο.

Βασίλειος Μάγκος

Περιγράφω πρώτα τη λανθασμένη συμπεριφορά

Τι θα μπορούσα να κάνω εγώ προσωπικά, για να βοηθήσω το παιδί να διορθώσει τη συμπεριφορά του.
Μια λανθασμένη συμπεριφορά είναι όταν κάποια παιδιά
μιλάνε και συμπεριφέροντε άσχημα στην τάξη τους.

Να τους μιλήσω και να τους εξηγήσω ότι
όλοι είμαστε ίσοι και δεν θα έπρεπε να προσβάθουμε
και να πληγώνουμε τα άλλα παιδιά.

Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε όλα τα παιδιά της τάξης για να αλλάξει αυτή η κατάσταση;
Να είμαστε όλοι μαζί μια ομάδα και ότι τελικά
έχουμε πιο πολλά να μας ενώνει παρά να μας
χωρίζουνε.

Νικόλαος

Περιγράψω πρώτα τη λανθασμένη συμπεριφορά. Κυρκαζής Γι

Τι θα μπορούσα να κάνω εγώ προσωπικά για να βοηθήσω το παιδί να διορθώσει τη συμπεριφορά του.
Στην τάξη μου ο συμπαθητής μου ο Χ θυμώνει πάρα εύκολα χτυπάει τον παιδιό και μιλεί ασχημά στους δασκάλους.
Για να τον βοηθήσω θα του έλεγα ότι να χτυπάει τα παιδιά και να μιλεί ασχημά δεν είναι σωστό. Θα να τα καταλάβει θα του έλεγα να φανταστεί πως θα ξεκινήσει αν ήταν αυτός στην θέση του και τον μιλούσαν ασχημά και τον χτυπούσαν.

Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε όλα τα παιδιά της τάξης για να αλλάξει αυτή η κατάσταση;
θα του λέγαμε να ηττηθεί μέχρι το 10 κάθε φορά που θα θυμώσει για να ηρεμήσει και μετά θα ήρθε κάναμε μια εργασία σχετικά για να καταλάβει ότι τον αγαπάμε.

Αναστωσία Ταταρίδου

Περιγράφω πρώτα τη λανθασμένη συμπεριφορά.

Τι θα μπορούσα να κάνω εγώ προσωπικά, για να βοηθήσω το παιδί να διορθώσει τη συμπεριφορά του.

Ο Χ. μαθητής είχε πάρει μια μέρα από τα βιβλία έναν μαθητή και τον χυμώθη χύρω χύρω. Θα μπορούσα να τον ρωτήσω μαζί το κάνει αυτό και αν θέλει και οι σχέσεις με τα άλλα παιδιά να του διέφυγε καθώς τρώει σωστά να τους εφαρμόσει σωστά. Να μιλάει με σεβασμό, να μιλάει με σεβασμό.

Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε όλα τα παιδιά της τάξης για να αλλάξει αυτή η κατάσταση;

Θα μπορούσαμε να τον ρωτήσουμε αν θα του έφτανε να του το κάνουν σωστά. Να ζούμε τι θα πει αυτός.

Γιώργος Κυρυπίδης Γ

Περιγράφω πρώτα τη λανθασμένη συμπεριφορά. Μετά σκέφτομαι και γράφω τι θα μπορούσα να κάνω
εγώ προσωπικά, για να βοηθήσω το παιδί να διορθώσει τη συμπεριφορά του.

Ο σημαθής μας ο Αλεξάνδρος χτυπάει παιδιά. Εγώ σαν Γιώργος
θα του έλεγα ότι δεν είναι σωστό να χτυπάς άλλα παιδιά θα του
εξήγησα ότι δεν πρέπει να χτυπιέσαι την βία. Αν συνεχίσει να χτυπάει πάλι
τα παιδιά εγώ θα είχα υπόμηση και επίμηση, και θα συνέχισα την προσπάθεια
μου, να καταλάβει αυτό που κάνει είναι λάθος.

Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε όλα τα παιδιά της τάξης για να αλλάξει αυτή η κατάσταση;
Το μόνο που θα μπορούσαμε να κάνουμε σαν τάξη είναι να ενημερώσαμε τον
δασκάλο μας και στην συνέχεια τον διευθυντή του σχολείου.

Μυρβίνα Σιρκιτζίδου Γ

Περιγράφω πρώτα τη λανθασμένη συμπεριφορά.
Τι θα μπορούσα να κάνω εγώ προσωπικά, για να βοηθήσω το παιδί να διορθώσει τη συμπεριφορά του.

Στο μάθημα κάποια κορίτσια μιλάει και
σημαθής με σχολικά τους πράγματα. Εγώ
πρέπει να μην μιλάω με βία και να
και με καρδιά μου.

Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε όλα τα παιδιά της τάξης για να αλλάξει αυτή η κατάσταση;
Προσπαύ να τους κάνω πιο συλλογικά
για να καταλάβουν πόσο σωστό είναι αυτό.