


Ελληνική Δημοκρατία
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Περιφερειακή Διεύθυνση Π. και Δ. Εκπαίδευσης Θεσσαλίας

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
Κ.Ε.Σ.Υ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ**



Τομέας:
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ
ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ

Υπεύθυνη Συμβουλευτικής στον Ε.Π.: Ευφροσύνη Μυργιώτη

Το Κ.Ε.Σ.Υ. Καρδίτσας – τομέας Συμβουλευτική στον
Επαγγελματικό προσανατολισμό βρίσκεται:

Πλαστήρα 56
Καρδίτσα



Τηλ. Επικοινωνίας:

2441354525/4, 2441079891



Email: kesypkar@sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://kesy-new.kar.sch.gr>

Αγαπητοί Μαθητές και μαθήτριες,

Αγαπητοί Γονείς,

Αυτές οι ιδιαίτερες μέρες που ζούμε, δεν μας επιτρέπουν με φυσική παρουσία στο σχολείο σας, όπως γίνεται κάθε χρόνο να σας ενημερώσουμε για τη μετάβαση στο Λύκειο.

Όμως αυτό δε σημαίνει ότι δε θα είμαστε δίπλα σε εσάς και στους γονείς σας.

Στην ιστοσελίδα μας: <https://kesy-new.kar.sch.gr> μπορείτε να ενημερώνεστε και να μελετήσετε όλα όσα αφορούν στη «Μετάβαση στο Λύκειο».

Ευχόμαστε όλα να τελειώσουν γρήγορα, δυνατοί και γεροί να επιστρέψουμε στα καθήκοντα, στις υποχρεώσεις, στις ευτυχισμένες στιγμές της καθημερινότητας και στα σχολεία μας.

Προσπαθούμε, λοιπόν, με τη βοήθεια και την ευκαιρία της τεχνολογίας.

Εξ' αποστάσεως θα μελετήσετε τις πληροφορίες που παρέχουμε στις διαφάνειες αυτές, αλλά είμαστε στη διάθεσή σας για κάθε απορία να δεχτούμε τις απορίες, προβληματισμούς και παρατηρήσεις σας στα

τηλέφωνα του Κ.ΕΣ.Υ.: 2441354525/4.

Στο email: kesypkar@sch.gr

Στην ιστοσελίδα μας: <https://kesy-new.kar.sch.gr>

συμπληρώνοντας τη φόρμα που υπάρχει εκεί.

Αλλά θα σας ενημερώνουμε και για άλλους τρόπους συγχρονισμένης (ζωντανής) ή ασυγχρόνιστης επικοινωνίας μας, εφόσον αυτό είναι εφικτό. Εσείς φροντίστε να δείξετε προσοχή, να έχετε διάθεση και πολλές απορίες, ώστε να πάρετε τις καλύτερες δυνατές αποφάσεις.

Επίσης, συστήνουμε και στους γονείς να παρακολουθήσουν τις παρουσιάσεις αυτές.

Μετά το Γυμνάσιο...

Τελειώνοντας το Γυμνάσιο οι μαθητές και οι μαθήτριες, ολοκληρώνουν την υποχρεωτική τους εκπαίδευση και βρίσκονται μπροστά στην απόφαση τι θα ακολουθήσουν μετά από αυτή την πορεία τους στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Καλούνται να αντιμετωπίσουν μια πραγματικότητα διαφορετική από εκείνη του Γυμνασίου.

Με δεδομένες μάλιστα τις συνεχείς αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα και τον ιδιαίτερο ρόλο που θα παίξει η Α' Λυκείου σ' αυτό, καταλαβαίνει κανείς την αναγκαιότητα της υποστήριξης και ενημέρωσής τους.

Μετά το γυμνάσιο μπορείς να συνεχίσεις τις σπουδές σου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ή να μεταβείς στην αγορά εργασίας, σταματώντας την εκπαιδευτική σου πορεία εδώ.

Όμως :

Στις σύγχρονες συνθήκες εργασίας το απολυτήριο του Γυμνασίου δεν προσφέρει συνήθως καμία επαγγελματική διέξοδο ή εξασφάλιση.



Γι' αυτό είναι σκόπιμο να εξαντλήσεις όλες τις πληροφορίες που χρειάζονται, πριν πάρεις την απόφαση μετά το γυμνάσιο να βγεις στην αγορά εργασίας.

Θα πρέπει να σκεφτείς ότι απαιτείται να αποκτήσει κάποιος επαγγελματική κατάρτιση ανάλογα με την ειδικότητα που τον ενδιαφέρει.

Χρειάζεται οπωσδήποτε εξειδίκευση και πιστοποίηση των επαγγελματικών γνώσεων.

Η μετάβαση που επηρεάζει και επηρεάζεται από τα παιδιά, τους γονείς, την εκπαιδευτική κοινότητα, είναι αυτή από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. Εμπλεκόμενοι σε διαφορετικούς αλλά αλληλένδετους ρόλους. Εμπλοκή που χρειάζεται έγκαιρη ενημέρωση και προετοιμασία.

Κατάλληλη προετοιμασία για τις διάφορες αλλαγές σημαίνει ότι **«γνωρίζω και κατανοώ όσα συμβαίνουν γύρω μου και μέσα μου»** υιοθετώντας μια κριτική στάση, ώστε να μην προσαρμόζομαι παθητικά και άκριτα στις διάφορες καταστάσεις, αλλά να διερευνώ και να δρω, έτσι ώστε να τις μεταβάλλω ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους μου.

Έτσι οι διάφορες μεταβάσεις στην πορεία μου μετατρέπονται σε ευκαιρίες για προσωπική ανάπτυξη, εξέλιξη και συνακόλουθα για κοινωνική πρόοδο.

Μετάβαση:



Το «πέραςμα» από μια
γνωστή κατάσταση
σε μια άλλη
άγνωστη σε εμάς.



Στους περισσότερους μαθητές και μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου η πρώτη τους σκέψη είναι, εάν θα ακολουθήσουν **Γενικό ή Επαγγελματικό Λύκειο**.

Κάθε επιλογή είναι η προσωπική σας απόφαση, την οποία οφείλετε να λάβετε μετά από έγκυρη και έγκαιρη σφαιρική ενημέρωση, πολλή σκέψη και προβληματισμό για τη μελλοντική σας πορεία.

Για την επιλογή Γενικό ή Επαγγελματικό Λύκειο (θα το συζητήσετε και με τους Γονείς σας) πρέπει να σκεφτείτε τα κίνητρα και τους λόγους που σας οδηγούν σε αυτή την απόφαση.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: ΤΑΞΗ ΚΛΕΙΔΙ

- Να πληροφορηθούμε για τη δομή του ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος
 - Να ενημερωθούμε: Για τους τύπους Λυκείου:
 - 1) για το **Γενικό Λύκειο, ΓΕ.Λ.** και τις διεξόδους του, για το σύστημα πρόσβασης στα Πανεπιστήμια
 - 2) για το **Επαγγελματικό Λύκειο, ΕΠΑ.Λ.** και τις διεξόδους του, για το σύστημα πρόσβασης στα Πανεπιστήμια
- Να διερευνήσουμε άλλες πιθανές εκπαιδευτικές ή επαγγελματικές επιλογές και διεξόδους.

Οι Βάσεις πάνω στις οποίες στηρίζονται οι επιλογές μας:

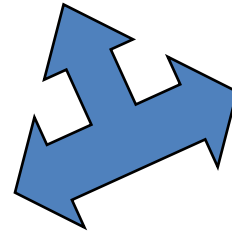
Αυτογνωσία

(Βαθμός επίγνωσης για τον εαυτό μας)



Πληροφόρηση

(Έγκυρη και αξιόπιστη πληροφορία,
αυτοπληροφόρηση)



Λήψη απόφασης

(Αποφασίζω μεταξύ πολλών.)

Απόφαση σημαίνει επιλογή.)



Αυτοπληροφόρηση:

Οι πληροφορίες γύρω μας συνεχώς αλλάζουν. π.χ. οι συνεχείς μεταρρυθμίσεις στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Είναι αναγκαίο, λοιπόν, να καταφέρεις να ασκηθείς στην ενεργό αναζήτηση εκπαιδευτικών ή επαγγελματικών πληροφοριών που σε ενδιαφέρουν, ώστε αυτές να είναι επίκαιρες και έγκυρες.

Καλό είναι να αναζητούμε πληροφορίες όχι από μια αλλά από πολλές πηγές, ώστε να μπορούμε να τις συγκρίνουμε μεταξύ τους, να τις συνεκτιμούμε και να τις αξιολογούμε.

Πληροφορίες γενικά μπορούμε να αντλούμε:

- Από πρόσωπα
- Από πληροφοριακούς οδηγούς
- Από σχετικές υπηρεσίες ή διάφορους φορείς



➤ Από το διαδίκτυο

Είναι ένας εύκολος και άμεσος τρόπος.

Όμως η πληροφόρηση μέσω του διαδικτύου μπορεί να έχει καλές και κακές πλευρές.

Να επιλέξεις με πολλή προσοχή τις διευθύνσεις που θα επισκεφτείς να είναι έγκυρες και αξιόπιστες.

Γι' αυτό να ρωτάς και να εμπιστεύεσαι ανθρώπους που γνωρίζουν και μπορούν να σε κατευθύνουν σωστά.

Επιλέγω καλύτερα, όταν γνωρίζω τον **εαυτό** μου, τα **ενδιαφέροντά** μου, τις επαγγελματικές μου **αξίες**, το **περιβάλλον** μου.

Επιλέγω καλύτερα, όταν διερευνώ τις **σπουδές** που με ενδιαφέρουν.

Επιλέγω καλύτερα, όταν γνωρίζω τα **ιδιαίτερα** χαρακτηριστικά των επαγγελμάτων που με ενδιαφέρουν.

Στο κατώφλι του Λυκείου



Ευφροσύνη Μυργιώτη-Υπεύθυνη Συ.Ε.Π. -
Κ.Ε.Σ.Υ. Καρδίτσας

Προσπαθώ να **γνωρίσω** καλύτερα τον εαυτό μου μέσα από:

- ❖ Τα βαθύτερα και ιδιαίτερα αντικειμενικά γνωρίσματα της προσωπικότητάς μου.
 - Ποιος/ά πραγματικά είμαι;
 - Ποιες είναι οι προσωπικές μου αξίες;
 - Πώς μπορώ να έχω εμπιστοσύνη στον εαυτό μου;

- ❖ Την αυτοαντίληψή μου: ο τρόπος με τον οποίο βλέπω τον εαυτό μου, αυτό που νομίζω ότι είμαι.

- ❖ Τις ικανότητές μου: τις κλίσεις, τα ταλέντα, τις ιδιαίτερες ικανότητές μου σε συγκεκριμένους τομείς. Οι ικανότητες είναι τα θεμέλια πάνω στα οποία στηρίζεται κάθε προσπάθεια για εκπαίδευση, μάθηση, επιδόσεις ή επιτεύγματα σε τομείς, όπως ο αθλητισμός, η τέχνη, η επιστήμη.... Πού τα καταφέρνω καλύτερα;

- ❖ Τα ενδιαφέροντά μου. Αποτελούν το κίνητρο που με οδηγεί στη δράση.

- ❖ Τις δεξιότητές μου: με τον όρο δεξιότητα εννοούμε το βαθμό ευκολίας, ακρίβειας και ταχύτητας με τον οποίο εκτελούμε μια σειρά από ενέργειες, προκειμένου να αντιμετωπίσουμε μια κατάσταση, να δράσουμε, να λύσουμε προβλήματα... Οι δεξιότητες μαθαίνονται μετά από εκπαίδευση.

Ποια μαθήματα μου αρέσουν
περισσότερο= γιατί;

Σε ποια μαθήματα έχω καλές
επιδόσεις = τι σημαίνει αυτό για μένα
και τις επιλογές μου;

Ποια είναι τα γνωστικά αντικείμενα που θα με ενδιέφεραν να σπουδάσω;

- Θετικές επιστήμες – πληροφορική – μηχανολογία
- Επιστήμες συμπεριφοράς και γλώσσας: ψυχολογία, φιλολογικές, κοινωνιολογία, ιστορία, αρχαιολογία
- Επιστήμες υγείας
- Επιστήμες σχετικές με τα αντικείμενα της οικονομίας και διοίκησης
- Νομικές επιστήμες, πολιτικές επιστήμες
- Επιστήμες σχετικές με την εκπαίδευση
- Επιστήμες σχετικές με τη φύση, το περιβάλλον
- Επιστήμες σχετικές με τον αθλητισμό, τη φυσική κατάσταση, τη διατροφή, τη διαιτολογία
- Επιστήμες σχετικές με την έρευνα
- Επιστήμες της βιολογίας
- Ένστολα επαγγέλματα
- Καλλιτεχνικά/εικαστικές τέχνες, μουσικές επιστήμες

Έχω ανακαλύψει επαγγελματικά ενδιαφέροντα;

Ρωτώ ανθρώπους που γνωρίζω σχετικά με τις σπουδές τους;

Αναζητώ πληροφορίες για επαγγέλματα;—

Ρωτώ ανθρώπους που ασκούν επαγγέλματα που με ενδιαφέρουν;

Παρατηρώ γύρω μου την αγορά εργασίας;

Ενδιαφέρομαι για σχετικές ειδήσεις, άρθρα, δημοσιεύματα που αναφέρονται σε επαγγέλματα;

Τι περιμένω από το μελλοντικό μου επάγγελμα;

Σκεφτείτε τον εαυτό σας γύρω στα 28.

Ποιο θα μπορούσε να ήταν το μελλοντικό σας επάγγελμα;

Με τι θα θέλατε να ασχολείστε;

Θα θέλατε να εργάζεστε κοντά σε ανθρώπους;

Να φροντίζετε ανθρώπους;

Να καταβάλλετε έντονη φυσική προσπάθεια;

Να εργάζεστε σε χώρο γραφείου;

Να έχετε ευκαιρίες για δημοσιότητα;

Να ταξιδεύετε συχνά;

Να κατασκευάζετε πράγματα με τα χέρια σας;

Να έχετε σίγουρη δουλειά;

Μετά το Γυμνάσιο;



Λύκειο
κριτήρια
αξιολόγησης

Γενικό

Ή

Επαγγελματικό Λύκειο;



Καθημερινά λαμβάνουμε πολλές αποφάσεις.

Απλές αποφάσεις, όπως τι ώρα θα ξυπνήσω, τι ώρα θα μελετήσω, τι ώρα θα κοιμηθώ, αν θα αγοράσω καινούρια πράγματα για το σπίτι,

Αλλά και πιο σύνθετες, όπως είναι οι εκπαιδευτικές και επαγγελματικές μου αποφάσεις.

Είναι πολλοί οι παράγοντες που με επηρεάζουν, πριν πάρω την απόφασή μου.

Οι πιο πολλοί σχετίζονται:

- Με τον εαυτό μας. Π,χ, οι αξίες μας, οι προσδοκίες, τα ενδιαφέροντά μας, η συναισθηματική μας κατάσταση, όταν αποφασίζουμε....
- Με το κοινωνικό μας περιβάλλον. Π.χ. τις προοπτικές που μας προσφέρει, τους ανθρώπους που συναναστρεφόμαστε.....
- Με την αξία και την επίδραση του πολιτισμού και της παιδείας.

Δεν παίρνουν όλοι οι άνθρωποι αποφάσεις με τον ίδιο τρόπο.

Άλλοι στηρίζονται:

- ✓ Στη λογική
- ✓ Στο συναίσθημα
- ✓ Στη διαίσθηση

Άλλοι βασίζονται:

- ✓ Σε εξωτερικούς παράγοντες. Π.χ. στη γνώμη των άλλων

Άλλοι αποφασίζουν:

- ✓ Γρήγορα
- ✓ Με ευκολία
- ✓ Με περίσκεψη
- ✓ Με επιπολαιότητα
- ✓ Με δυσκολία
- ✓ Με αβεβαιότητα
- ✓ Με αναβλητικότητα
- ✓ Με το να αποφεύγουν να πάρουν αποφάσεις

Οι αποφάσεις για τη ζωή μας είναι σημαντικές, αλλά δεν είναι πάντα εύκολες.

Τι μας **επηρεάζει**, όταν επιλέγουμε σπουδές ή επάγγελμα;

➤ **Εσωτερικοί παράγοντες:** τα κίνητρα, τα ενδιαφέροντα, οι προσδοκίες, οι επιθυμίες, οι αξίες μας, οι ανάγκες, οι ικανότητες, οι ιδιαιτερότητές μας (χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς μας), οι δυνατότητές μας.

➤ **Εξωτερικοί παράγοντες:** η οικογένεια, οι σημαντικοί άλλοι, άνθρωποι που θαυμάζουμε, το σχολείο, το κοινωνικό μας περιβάλλον, οι φίλοι μας, το περιβάλλον στο οποίο ζούμε, η υπάρχουσα τεχνολογία, η πληροφόρηση για τις συνθήκες της αγοράς εργασίας, οι ιδιαιτερότητες των σπουδών και των επαγγελμάτων, οι περιβαλλοντικές και κλιματολογικές συνθήκες.....

Δεν υπάρχουν καλές ή κακές εκπαιδευτικές ή επαγγελματικές επιλογές.

Υπάρχουν οι καλές ή κακές προσωπικές επιλογές.

Ο καθένας λαμβάνοντας υπόψη όλα όσα προαναφέρθηκαν καταstrώνει το σχέδιο ζωής του.

Για μια σωστή εκπαιδευτική ή επαγγελματική επιλογή, λαμβάνουμε υπόψη μας τόσο τις βαθύτερες και διαχρονικά σταθερότερες επιθυμίες μας όσο και τις υπάρχουσες ή προβλεπόμενες συνθήκες.

Κάθε εκπαιδευτική και επαγγελματική μας απόφαση πρέπει να εναρμονίζεται με το σχέδιο της ζωής μας, το οποίο πρέπει να είναι ευέλικτο, ώστε να αναπροσαρμόζεται, όταν οι συνθήκες το επιβάλλουν.

Τα βήματα που ακολουθώ για να πάρω μια απόφαση:

- Συγκεντρώνω πληροφορίες
- Εξετάζω τις εναλλακτικές μου λύσεις
- Καταγράφω τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα για κάθε επιλογής
- Εξετάζω τις συνέπειες
- Συνεκτιμώ τα στοιχεία με βάση την προσωπικότητά μου
- Σχεδιάζω τα βήματα που θα ακολουθήσω

Γενικό ή Επαγγελματικό Λύκειο;

Οι δυο τύποι Λυκείου σύμφωνα με τα σημερινά δεδομένα οδηγούν σε **ισότιμα** απολυτήρια.

Προσφέρουν ευκαιρίες **πρόσβασης** στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ή στην επαγγελματική αναζήτηση.

Η διαφοροποίησή τους έγκειται στην καλλιέργεια **διαφορετικού** τύπου δεξιοτήτων. Αυτό διαπιστώνεται και στο αναλυτικό τους πρόγραμμα.

Οι παράγοντες που θα οδηγήσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες στην επιλογή Γενικό ή Επαγγελματικό Λύκειο είναι:

- Τα ενδιαφέροντα προς έναν θεωρητικό και γενικής παιδείας προσανατολισμό σπουδών. Το Γενικό Λύκειο μπορεί να οδηγήσει σε αντίστοιχες διεξόδους.
- Οι κλίσεις, τα ενδιαφέροντα, οι μελλοντικές προσδοκίες
- Η διαφορετική μέθοδος διδασκαλίας: Στα ΕΠΑ.Λ. τα μαθήματα είναι περισσότερο εργαστηριακά.
- Σε ενδιαφέροντα και σπουδές τεχνολογικού περιεχομένου, η πρακτική αντίληψη και ευφυΐα θα μπορούσαν να στρέψουν τις αποφάσεις στην επιλογή του επαγγελματικού Λυκείου.

Ας τα δούμε πιο αναλυτικά.

Γενικό Λύκειο

Το Γενικό Λύκειο είναι Σχολείο **Γενικής** Παιδείας, στο οποίο η φοίτηση δεν είναι υποχρεωτική.

Εστιάζει στην καλλιέργεια γενικής μόρφωσης και κύρια σύνθεσή του είναι η επιλογή κατεύθυνσης και ομάδων προσανατολισμού.

Γενικό Λύκειο:

Στόχος: στην τριετή διάρκεια της λυκειακής φοίτησης να υπάρξει μία ολόπλευρη ανάπτυξη των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων του μαθητή, καθώς και η προετοιμασία του, ώστε να αναλάβει υπεύθυνο ρόλο μέσα στη σύγχρονη κοινωνία.

Κύρια χαρακτηριστικά του Γενικού Λυκείου είναι η έμφαση:

- **στη γενική παιδεία**
- **στη μόρφωση και κοινωνικοποίηση**
- **στην πρόσβαση σε Πανεπιστήμια**

Αλλά και μετά το γενικό Λύκειο μπορείς να παρακολουθήσεις τομείς και ειδικότητες:

- **σε ΕΠΑ.Λ., σε Ι.Ε.Κ., σε ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας ΟΑΕΔ,**

Ή να βγεις:

- **στην αγορά εργασίας**

Εσπερινό Γενικό Λύκειο

Η φοίτηση στο Εσπερινό Γενικό Λύκειο διαρκεί 3 χρόνια.

Τι τίτλο σπουδών αποκτώ τελειώνοντας ένα Γενικό Λύκειο (Ημερήσιο ή Εσπερινό);

Στο τέλος του Λυκείου, Ημερήσιου ή Εσπερινού, μπορείς να αποκτήσεις Απολυτήριο Γενικού Λυκείου.

Σύμφωνα με τα σημερινά δεδομένα:

Μέσω Πανελλαδικών Εξετάσεων δίνεται το δικαίωμα να διεκδικήσει κάποιος την εισαγωγή του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Πανεπιστήμια, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Α.Σ.Τ.Ε., Σχολές Αστυνομίας, Πυροσβεστικής και Στρατιωτικές, Λιμενικό.

Η δομή του Προγράμματος Σπουδών Α' Γενικού Λυκείου

Μαθήματα
της Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ: 35

33 ΩΡΕΣ
Γενικής Παιδείας
Κοινού Προγράμματος

Επιλογής

2 ΩΡΕΣ

Μαθήματα	Ώρες
Ελληνική Γλώσσα (Αρχαία 5, Νέα Ελληνική Γλώσσα 2 & Λογοτεχνία 2)	9
Θρησκευτικά	2
Ιστορία	2
Μαθηματικά(Άλγεβρα 3,Γεωμετρία 2)	5
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)	2
Φυσικές Επιστήμες (Φυσική 2, Χημεία 2, Βιολογία 2)	6
Φυσική Αγωγή	2
Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)	3
Ερευνητική Εργασία (project)	2

Μαθήματα Επιλογής: 1 από τα 4	Ώρες
Εφαρμογές Πληροφορικής	2
Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων	2
Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός	2
Καλλιτεχνική Παιδεία	2

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ – Μαθήματα Επιλογής:

1. Εφαρμογές Πληροφορικής

Έχει ως στόχο την εμπάθυνση των γνώσεών σου, την απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων και τη διαμόρφωση στάσεων που αφορούν στις Εφαρμογές της Πληροφορικής.

Τέσσερις Ενότητες (Θεματικές):

- (α) Υλικό-Λογισμικό και Εφαρμογές,
- (β) Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα – Δημιουργία Εφαρμογών,
- (γ) Επικοινωνία και Διαδίκτυο
- (δ) Συνεργασία και Ασφάλεια στο Διαδίκτυο.

2. Γεωλογία και Διαχείριση φυσικών πόρων:

Έχει σκοπό να βοηθήσει το μαθητή να γνωρίσει, κυρίως, ποιοί είναι οι φυσικοί πόροι, ποιά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιότητές τους και ποιές οι χρήσεις τους.

Επίσης, έχει σκοπό να ευαισθητοποιήσει το μαθητή και αυριανό πολίτη στην έννοια του περιβαλλοντικού κόστους, το οποίο αναπόφευκτα προκύπτει στην προσπάθεια της όλο και μεγαλύτερης αξιοποίησης των φυσικών πόρων.

3. Ελληνικός και ευρωπαϊκός πολιτισμός:

Τα ερωτήματα που θέλει να ερευνήσει:

Τι είναι Ευρώπη; Η απάντηση φαίνεται απλή και εύκολη. Αρκούν όμως οι στοιχειώδεις γνώσεις γεωγραφίας;

Ποια είναι τα όρια της Ευρώπης; Θάλασσες και οροσειρές ή πολιτισμοί;

Τι εννοούσαν κάθε φορά οι άνθρωποι όταν αναφέρονταν στην Ευρώπη; Και ακόμη, από πότε άρχισαν οι κάτοικοί της να αντιλαμβάνονται τον εαυτό τους ως Ευρωπαίο; Ποια χαρακτηριστικά του απέδιδαν; Υπάρχει κοινός ευρωπαϊκός πολιτισμός; Ποια θεωρούμε πως είναι τα χαρακτηριστικά του; Πώς σχηματίστηκαν;

4. Καλλιτεχνική παιδεία:

Στόχος είναι να εμβαθύνει ο μαθητής στο φαινόμενο της τέχνης και στις εικαστικές Τέχνες.

Επιδιώκονται στόχοι προς τρεις κατευθύνσεις:

1. ως προς τις παρεχόμενες γνώσεις,
2. ως προς την ανάπτυξη της αισθητικής κρίσης των μαθητών
3. και ως προς την προβολή αξιών και την απόκτηση στάσεων και συμπεριφορών.

Άλλα καινούρια μαθήματα που θα συναντήσω στο γενικό λύκειο:

Πολιτική Παιδεία: οικονομία, πολιτικοί θεσμοί και αρχές δικαίου και κοινωνιολογία.

Αποτελεί μια μαθητεία στη Δημοκρατία (μάθημα Α΄ και Β΄ ΓΕ.Λ.).

Στόχος του μαθήματος είναι ο μαθητής/τρια να αποκτήσει κοινωνική, οικονομική και πολιτική παιδεία. Να καταλάβει και να βιώσει τη διασύνδεση Κοινωνίας-Οικονομίας-Πολιτικών Θεσμών και δικαίου. Να κατανοήσει βασικούς θεσμούς για την οργάνωση και λειτουργία της κοινωνίας, της οικονομίας και της πολιτείας. Να αναπτύξει πολιτική συνείδηση και κριτική σκέψη, ώστε να συμμετέχει ενεργά στο τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό γίγνεσθαι ως ελεύθερος και υπεύθυνος ενεργός πολίτης.

Το μάθημα αφορά σε όλους τους μαθητές, αλλά δίνει το κίνητρο και ενισχύει τις αποφάσεις εκείνων που θα ήθελαν να ακολουθήσουν σχετικές επιλογές σπουδών και σταδιοδρομίας.

Φιλοσοφία (στη Β' Γενικού Λυκείου).

Φιλοσοφία είναι η επιστήμη που ασχολείται με προβλήματα, απορίες και ερωτήματα που αποκαλούνται οριακά, θεμελιώδη ή έσχατα, όπως είναι αυτά της γνώσης, της ύπαρξης, της αξίας, της αιτίας, της γλώσσας και του νου.

Η φιλοσοφική σκέψη είναι η διανοητική διερεύνηση βαθέων ερωτημάτων για τη σχέση του ανθρώπου με τον κόσμο και τη θέση του σε αυτόν.

Μετά την Α' ΓΕ.Λ.: Ολοκληρώνοντας την Α' Λυκείου στο γενικό Λύκειο μπορείς να:

- Συνεχίσεις στη Β' Τάξη ΓΕ.Λ.
- Συνεχίσεις στη Β' τάξη ΕΠΑ.Λ.
- Συνεχίσεις στην ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.
- Βγεις στην Αγορά εργασίας



Σύμφωνα με τα σημερινά δεδομένα ο χάρτης του γενικού λυκείου είναι ο εξής:



ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ενδεχόμενη αλλαγή που θα προκύψει σημαίνει ότι θα αλλάξει και αυτή η πληροφορία.

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Α' Λυκείου
Γενικής Παιδείας



Β' Λυκείου – Γενικής Παιδείας



Γ' Λυκείου – Ομάδες Προσανατολισμού



ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ

ΘΕΤΙΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΠΟΥΔΩΝ
ΥΓΕΙΑΣ

ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Τα βασικά μαθήματα των Ο.Π. Η Γλώσσα και λογοτεχνία είναι μάθημα Γενικής παιδείας κοινό και στις 4 ομάδες.

<u>ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ</u> <u>ΣΠΟΥΔΩΝ</u>	<u>ΘΕΤΙΚΩΝ</u> <u>ΣΠΟΥΔΩΝ</u>	<u>ΣΠΟΥΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</u>	<u>ΣΠΟΥΔΩΝ</u> <u>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</u> & <u>ΠΛΗΡ/ΚΗΣ</u>
Αρχαία Ελληνικά	Φυσική	Φυσική	Μαθηματικά
Ιστορία	Χημεία	Χημεία	Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμμα τιστικό Περιβάλλον
Κοινωνιολογία	Μαθηματικά	Βιολογία	Οικονομία

Σε κάθε Ο.Π. αντιστοιχεί και ένα επιστημονικό πεδίο.

Ανάλογα με το περιεχόμενο των σπουδών το κάθε Επιστημονικό πεδίο περιλαμβάνει τις αντίστοιχες ομάδες σχολών και τμημάτων σπουδών που αντιστοιχούν σε κάθε Ο.Π.

Ανθρωπιστικών Σπουδών: 1^ο Ε.Π.

Θετικών Σπουδών: 2^ο Ε.Π.

Σπουδών Υγείας: 3^ο Ε.Π.

Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής: 4^ο Ε.Π.

1° Επιστημονικό Πεδίο

Ανθρωπιστικές, Νομικές & Κοινωνικές Επιστήμες

π.χ. Δικηγόρος, Φιλολόγος, Ξενόγλωσσες φιλολογίες, Ψυχολόγος, Δημοσιογράφος, Κοινωνιολόγος, Βιβλιοθηκονόμος, Δάσκαλος, Νηπιαγωγός κ.λ.π.

2° Επιστημονικό Πεδίο

Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες

π.χ. Μηχανολόγος, Ηλεκτρολόγος, Μηχανικός, Αρχιτέκτονας, Μαθηματικός, Φυσικός, Γεωπόνος, Βιολόγος, Χημικός, Στρατιωτικός, Δάσκαλος, Νηπιαγωγός κ.λ.π.

3° Επιστημονικό Πεδίο

Επιστήμες Υγείας

π.χ. Ιατρός, Νοσηλεύτης, Κτηνίατρος, Οδοντίατρος, Δάσκαλος, Νηπιαγωγός, Παραϊατρικά επαγγέλματα (Φυσικοθεραπευτής, Λογοθεραπευτής κ.λ.π.)

4° Επιστημονικό Πεδίο

Επιστήμες Οικονομίας & Διοίκησης, Πληροφορικής

π.χ. Οικονομολόγος, Λογιστής, Στέλεχος Επιχειρήσεων, Τουριστικά Επαγγέλματα, Πληροφορικός, Δάσκαλος, Νηπιαγωγός κ.λ.π

Αξιολόγηση στο Γενικό Λύκειο:

Ο μαθητής/τρια αξιολογείται με βάση τη **συμμετοχή** του στην καθημερινή διαδικασία του μαθήματος, τη συνολική του δράση και επίδοση και τη σχολική του συμμετοχή, τις επιδόσεις στην προφορική και γραπτή διαδικασία, τις εργασίες του.

Στα **Δυο τετράμηνα** ο εκπαιδευτικός αξιολογεί:

Τη συμμετοχή και επίδοση στην προφορική και γραπτή διαδικασία
Την επιμέλεια και το ενδιαφέρον για το μάθημα
Τη συνέπεια και τις εργασίες που αναθέτει.

Οι **γραπτές** δοκιμασίες, όπως και στο γυμνάσιο είναι:

Ολιγόλεπτα τεστ και ωριαίες δοκιμασίες.

Μετά τη λήξη του κάθε τετραμήνου ακολουθεί κατάθεση της επίδοσης με βαθμούς.

Για την προαγωγή και απόλυση απαιτείται **Γενικός Μέσος Όρος τουλάχιστον 9,5** ο οποίος προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης όλων των γραπτών και μη μαθημάτων με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής αγωγής.

Συνοψίζοντας:

Το Γενικό λύκειο είναι σχολείο **γενικής** παιδείας.

Μετά το γενικό λύκειο θα αποκτήσω με ενδοσχολικές εξετάσεις **απολυτήριο** ΓΕ.Λ. επιπέδου 4 με όλα τα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά δικαιώματα που αυτό συνεπάγεται.

Μπορώ με **Πανελλαδικές εξετάσεις:**

Να εισαχθώ σε Πανεπιστήμια, Στρατιωτικές Σχολές, Αστυνομική και Πυροσβεστική Ακαδημία, σε σχολές του Λιμενικού σώματος, σε Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού, στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Ανώτατη σχολή παιδαγωγικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης), στις Α.Σ.Τ.Ε.Ε. (ανώτερες σχολές τουριστικών επαγγελμάτων), Στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες.

Μπορώ να **εγγραφώ** σε τομείς και ειδικότητες του ΕΠΑ.Λ. και να αποκτήσω πτυχίο ειδικότητας, να δώσω σύμφωνα με τις προϋποθέσεις των ΕΠΑΛ. Πανελλαδικές εξετάσεις.

Μπορώ να εγγραφώ σε **Ι.Ε.Κ.**

Μπορώ να εγγραφώ σε **Κολλέγια**. Να σπουδάσω στο **εξωτερικό**.

Να βγω στην **αγορά εργασίας**.

Μπορώ:

**Να σπουδάσω σε Σχολές Καλών Τεχνών, Μουσικές σπουδές
(εκτός του συστήματος των Πανελλαδικών εξετάσεων)**

Να σπουδάσω στο ανοιχτό Ελληνικό Πανεπιστήμιο

Να σπουδάσω σε Ωδεία – Μουσικές Σχολές

Να σπουδάσω σε Δραματικές σχολές

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΕΠΑ.Λ.

- Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση
- Συνδυασμός της γενικής παιδείας με την τεχνική επαγγελματική γνώση,
- Ο μαθητής/τρια να αναπτύξει ικανότητες και δεξιότητες πάνω στα τεχνικά επαγγέλματα, να λάβει τις απαιτούμενες τεχνικές επαγγελματικές γνώσεις,
- Παρέχονται οι απαραίτητες γνώσεις και τα εφόδια για τη συνέχιση των σπουδών τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.



Στην Επαγγελματική Εκπαίδευση οι μαθητές
«μαθαίνουν επαγγέλματα».

Αποκτούν τις γνώσεις, δεξιότητες και
ικανότητες που απαιτούνται για την άσκηση
του συγκεκριμένου επαγγέλματος ή της
ειδικότητας που επιθυμούν να ασκήσουν.

Επαγγελματικό Λύκειο

Μαθήματα



- Γενικής παιδείας
- **Τεχνικά-επαγγελματικά**
- **Εργαστηριακές ασκήσεις**



- **Α΄ ΤΑΞΗ** με ενιαίο πρόγραμμα, με μαθήματα:
- γενικής παιδείας,
- **προσανατολισμού και ειδικοτήτων**, προκειμένου να δίνεται στους μαθητές/-τριες η δυνατότητα να διερευνήσουν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές τους.



Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.

Μαθήματα		Ώρες
Νέα Ελληνικά		4
Θρησκευτικά		1
Μαθηματικά	Άλγεβρα	3
	Γεωμετρία	1
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
	Βιολογία	1
	Χημεία	1
Ιστορία		1
Πολιτική Παιδεία		2
Πληροφορική		2
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		2
Φυσική Αγωγή		2
ΣΥΝΟΛΟ Γ.Π.		22

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία	2
Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός-Ασφάλεια και Υγιεινή στο χώρο της εργασίας	2
Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων	3
ΣΥΝΟΛΟ	7

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Αγωγή Υγείας	2
Αρχές Γραμμικού/Αρχιτεκτονικού Σχεδίου	2
Αρχές Ηλεκτρολογίας/Ηλεκτρονικής	2
Αρχές Μηχανολογίας	2
Αρχές Οικονομίας	2
Βασικές Αρχές Σύνθεσης	2
Γεωπονία/Αειφόρος Ανάπτυξη	2
Ναυτική τέχνη	2
ΣΥΝΟΛΟ	6

Επιλέγονται 3 από τα 8 ανάλογα με τους τομείς του κάθε ΕΠΑ.Λ.

-Β' ΤΑΞΗ:

- με διαχωρισμό σε **τομείς**
τεχνικο-επαγγελματικών σπουδών

-με μαθήματα:

- γενικής παιδείας και
- Τομέων: (θεωρητικά και εργαστηριακά).



ΤΟΜΕΙΣ Β΄ ΕΠΑ.Λ.:

- (1) Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- (2) Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
- (3) Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- (4) Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
- (5) Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (6) Τομέας Μηχανολογίας
- (7) Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμαμάτων
- (8) Τομέας Πληροφορικής
- (9) Τομέας Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας

ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Β΄ ΤΑΞΗ 12 ΩΡΩΝ

Μαθήματα		Ώρες
Νέα Ελληνικά		3
Θρησκευτικά		1
Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
	Γεωμετρία	1
Θετικές Επιστήμες	Φυσική	1
	Χημεία	1
Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
Φυσική Αγωγή		1
ΣΥΝΟΛΟ Γ.Π.		12
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΜΕΑ		23
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ		35

-Γ' ΤΑΞΗ:

-με διαχωρισμό των τομέων σπουδών σε επιμέρους **ειδικότητες**,

- με μαθήματα γενικής παιδείας και ειδικοτήτων: (θεωρητικά και εργαστηριακά).



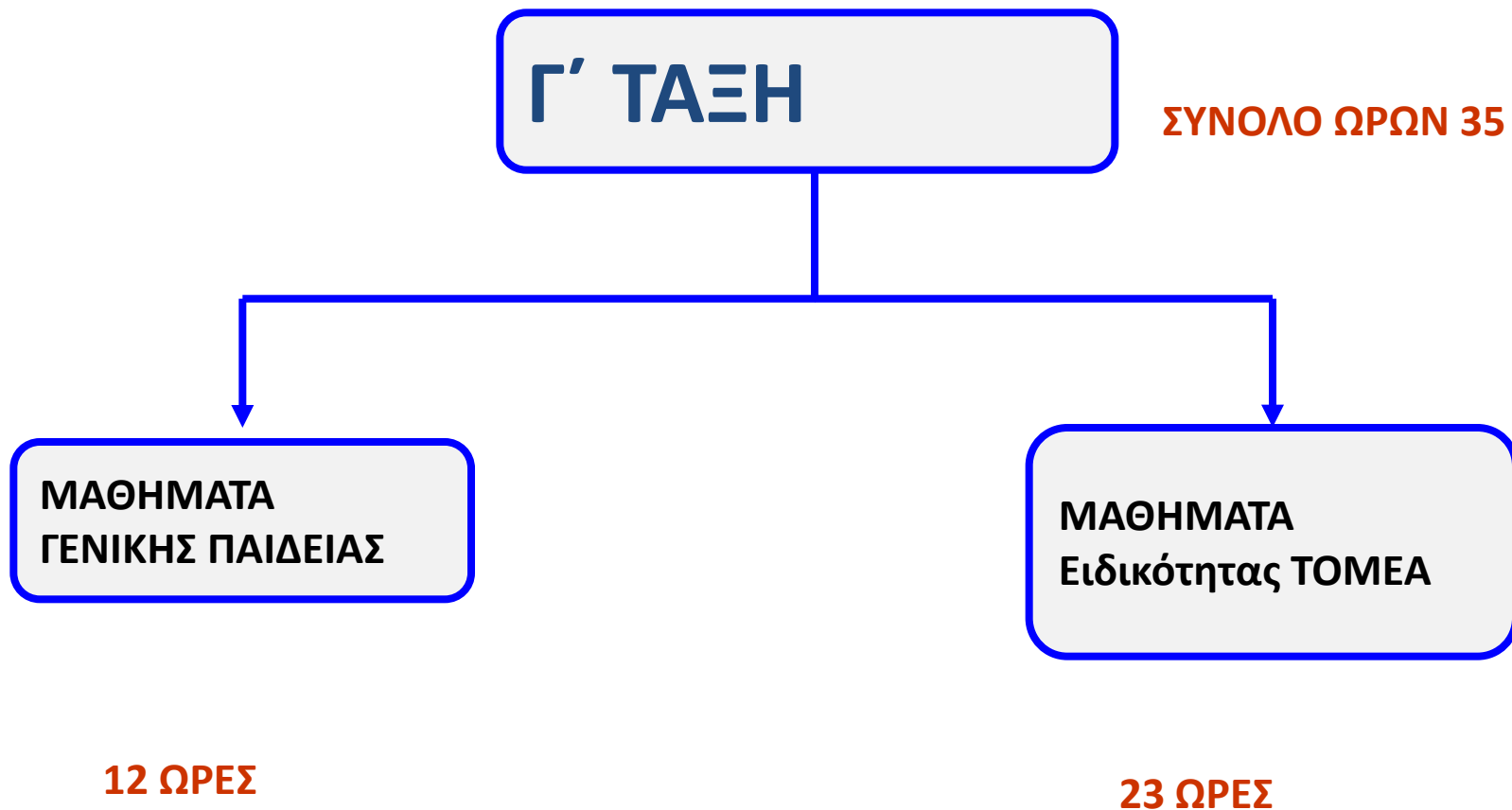
Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:

Η Γ' ΕΠΑ.Λ. διαχωρίζεται σε **ειδικότητες**.

Οι μαθητές/τριες με αίτησή τους εγγράφονται σε όποια ειδικότητα επιθυμούν, η οποία όμως **αντιστοιχεί** στον τομέα που παρακολούθησαν στη Β' τάξη.

Κάθε τομέας περιέχει συγκεκριμένες **ειδικότητες**.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ Γ' ΤΑΞΗ: ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ



ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Γ' ΤΑΞΗ 12 ΩΡΩΝ

Μαθήματα		Ώρες
Ελληνική Γλώσσα	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
	Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	1
Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
	Γεωμετρία	1
Θετικές Επιστήμες	Φυσική	2
	Χημεία	1
Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
Φυσική Αγωγή		1
ΣΥΝΟΛΟ Γ.Π.		12
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		23

Αντιστοιχία Τομέων με τις Ειδικότητες στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.)



Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
αντιστοιχεί προς τις ειδικότητες:

(α) Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

(β) Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

(γ) Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και
Ποτών

(δ) Τεχνικός Ανθοκομίας και
Αρχιτεκτονικής Τοπίου



Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας αντιστοιχεί προς τις ειδικότητες:

- (α) Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
- (β) Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
- (γ) Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης
- (δ) Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού



**Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου
Περιβάλλοντος
και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
αντιστοιχεί προς την
ειδικότητα:**

(α) Τεχνικός Δομικών Έργων και
Γεωπληροφορικής



Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών αντιστοιχεί προς τις ειδικότητες:

(α) Γραφικών Τεχνών

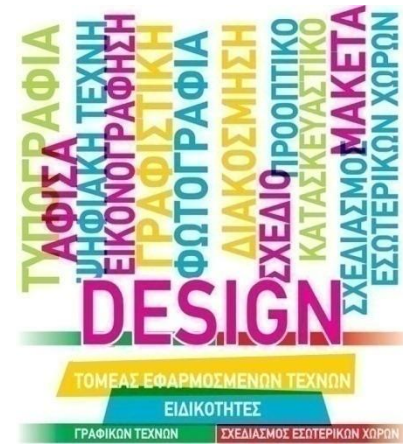
(β) Αργυροχρυσοχοΐας

(γ) Συντήρησης Έργων Τέχνης -
Αποκατάστασης

(δ) Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

(ε) Σχεδιασμού-Διακόσμησης Εσωτερικών
Χώρων

(στ) Επιπλοποιίας –Ξυλογλυπτικής



Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

αντιστοιχεί προς τις ειδικότητες:

- (α) Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
- (β) Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
- (γ) Τεχνικός Αυτοματισμού



Τομέας Μηχανολογίας αντιστοιχεί προς τις ειδικότητες:

- (α) Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών**
- (β) Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου**
- (γ) Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού**
- (δ) Τεχνικός Οχημάτων**
- (ε) Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών**



Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων αντιστοιχεί
προς
τις ειδικότητες:

(α) Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

(β) Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού



Τομέας Πληροφορικής αντιστοιχεί προς τις ειδικότητες:

(α) Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

(β) Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ



Τομέας Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας αντιστοιχεί προς τις ειδικότητες:

(α) Βοηθός Νοσηλεύτη

(β) Βοηθός Ιατρικών –Βιολογικών
Εργαστηρίων

(γ) Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

(δ) Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

(ε) Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

(στ) Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

(ζ) Βοηθός Φαρμακείου

(η) Αισθητικής Τέχνης

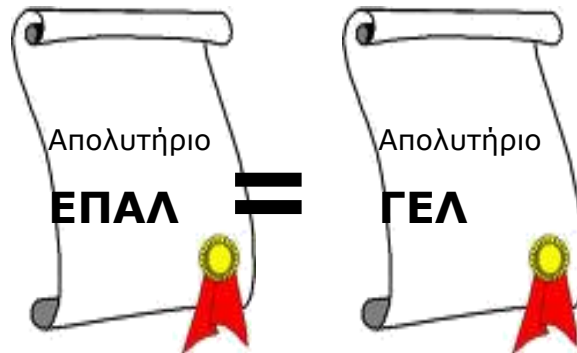
(θ) Κομμωτικής Τέχνης



Επαγγελματικό Λύκειο

Τίτλοι Σπουδών

1. Οι απόφοιτοι του ΕΠΑΛ λαμβάνουν:
 - Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου
 - Πτυχίο ειδικότητας επιπέδου 4
2. Το απολυτήριο του ΕΠΑΛ είναι ισότιμο με το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου



Με το Απολυτήριο οι μαθητές/τριες έχουν δικαίωμα:

- 1. Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πανεπιστήμια) αντίστοιχα με τους Τομείς**
- 2. Πρόσληψης για εργασία**

Με το πτυχίο του ΕΠΑ.Λ., επιπέδου 4, έχουν δικαίωμα:

- 1. Να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος**
- 2. Πρόσβασης στην αγορά εργασίας**
- 3. Εγγραφής στα Ι.Ε.Κ. σε αντίστοιχη ειδικότητα με αυτή του πτυχίου τους στο 3^ο εξάμηνο.**

Επαγγελματικό Λύκειο

⇒ Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
(με ποσοστό)

σε ποσοστό θέσεων με πανελλαδικές εξετάσεις σε
4 μαθήματα.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1.Μαθηματικά – Άλγεβρα (1,5)
- 2.Νεοελ. Γλώσσα (1,5)
- 3.Μάθημα Ειδικότητας (3,5)
- 4.Μάθημα Ειδικότητας (3,5)

Κοινή ομάδα σχολών

ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΟΜΕΩΝ

(Στρατιωτικές, ΤΕΦΑΑ,...)

- 1.Μαθηματικά – Άλγεβρα (1,5)
- 2.Νεοελ. Γλώσσα (1,5)
- 3.Μάθημα Ειδικότητας (3,5)
- 4.Μάθημα Ειδικότητας (3,5)

Με το [ΦΕΚ 2827.5 Ιουλίου 2019](#) ρυθμίζεται το ποσοστό των θέσεων σε Τμήματα και Σχολές **συναφείς ή αντίστοιχες με τους τομείς των ΕΠΑΛ** και διαμορφώνεται ως εξής:

ΠΟΣΟΣΤΟ	ΤΜΗΜΑΤΑ - ΣΧΟΛΕΣ
5%	Τμήματα & Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Πολυτεχνείων & Πολυτεχνικών Σχολών, Τμήματα Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Φαρμακευτικής, Φυσικής, Βιολογίας & Γεωλογίας
5%	Σχολή Αστυφυλάκων, Σχολή Πυροσβεστών
6%	Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων
8%	Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων
10%	Σχολές, Τμήματα & Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων
20%	ΑΣΠΑΙΤΕ και ΑΣΤΕ
20%	Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού

10% στα υπόλοιπα τμήματα Πανεπιστημίων

Κοινά τμήματα για όλους τους τομείς:

- Στρατιωτικές σχολές – Τμήματα Υπαξιωματικών (Σ.Μ.Υ., Σ.Μ.Υ.Ν., Σ.Μ.Υ.Α.)
- Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού
- Σχολή Αστυφυλάκων
- Σχολή Πυροσβεστών
- Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων
- Πανεπιστήμια που αφορούν σε σπουδές:
 - ✓ ΤΕΦΑΑ
 - ✓ Θεατρικών σπουδών
 - ✓ Εθνομουσικολογίας
 - ✓ Μουσικών Σπουδών
 - ✓ Κινηματογράφου
 - ✓ Πολιτισμικής τεχνολογίας και επικοινωνίας
 - ✓ Ψηφιακών τεχνών και κινηματογράφου

-Μετά την αποφοίτηση:

- **προαιρετικό «Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας»**,

- **με εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας στο σχολείο**

- **και μαθητεία σε χώρους εργασίας.**



Επαγγελματικό Λύκειο

Τίτλοι Σπουδών

Οι απόφοιτοι της Τάξης Μαθητείας του ΕΠΑΛ μετά από Εξετάσεις Πιστοποίησης στον **ΕΟΠΠΕΠ** λαμβάνουν:

➤ **Πτυχίο ειδικότητας επιπέδου 5**

Το Πτυχίο ειδικότητας επιπέδου 5 του ΕΠΑΛ είναι ισότιμο με το Δίπλωμα ειδικότητας επιπέδου 5 του Ι.Ε.Κ.



Μουσικά και Καλλιτεχνικά Λύκεια.

Στα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Γυμνάσια με Λυκειακές τάξεις - όπως ονομάζονται- φοιτούν απόφοιτοι των αντίστοιχων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Γυμνασίων. Για λεπτομερέστερες όμως πληροφορίες πρέπει κανείς να απευθυνθεί στα [Μουσικά σχολεία](#) και στα Καλλιτεχνικά σχολεία της περιοχής του.

[Καλλιτεχνικό Γέρακα](#) για το νομό Αττικής

[Καλλιτεχνικό Αμπελοκήπων Θεσσαλονίκης](#) για το νομό Θεσσαλονίκης

[Καλλιτεχνικό Ηρακλείου Κρήτης](#) για το νομό Ηρακλείου

Εκπαιδευτικός και Επαγγελματικός προσανατολισμός μετά το Γυμνάσιο.

Μετά την ολοκλήρωση του Γυμνασίου ο έφηβος/η μαθητής/τρια μας καλείται να πάρει τις πρώτες του αποφάσεις.

Βασική προϋπόθεση αποτελεί το να αναγνωρίζει ποια είναι τα ενδιαφέροντα και οι ικανότητές του και να μπορεί να κρίνει τις επιλογές και διεξόδους που του προσφέρει το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Βασική προϋπόθεση είναι να μπορεί να ισορροπεί τις δυνατότητες και επιθυμίες του.

Για να αποφασίσει εύστοχα πρέπει να ενημερωθεί εγκαίρως και με αξιόπιστες πληροφορίες.

Έγινε μια πρώτη προσπάθεια μέσα από το υλικό που παρουσιάστηκε να αντλήσει βασικές πληροφορίες, πριν προχωρήσει στις τελικές επιλογές.

Η εύρεση και η διατήρηση της θέσης εργασίας στη σημερινή πραγματικότητα δεν εξαρτάται μόνο από τα τυπικά και μετρήσιμα προσόντα ενός πτυχίου ή και των μεταπτυχιακών τίτλων αλλά και από άλλους σημαντικούς παράγοντες, όπως:

Τις δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, υπευθυνότητας, ευελιξίας, προσαρμοστικότητας, ανάληψης πρωτοβουλιών ευελιξίας, οργάνωσης και διαχείρισης χρόνου κ.α.

Τα προσωπικά χαρακτηριστικά και τη δυναμική τους

Τη γνώση και τη χρήση της τεχνολογίας και των ξένων γλωσσών.

Να σημειωθεί ότι η συνέχιση των σπουδών στο Λύκειο σήμερα είναι αναγκαία, διότι το απολυτήριο μόνο του γυμνασίου δεν προσφέρει καμία επαγγελματική διέξοδο και εξασφάλιση.

Η αγορά εργασίας δεν ήταν ποτέ στάσιμη και οι σημερινές αλλαγές συντελούνται με μεγάλη ταχύτητα σε οικονομικό, επιστημονικό και τεχνολογικό επίπεδο.

Ευχόμαστε να βοηθήσαμε με την παρούσα παρουσίαση.

Είμαστε στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση και απορία που δημιουργήθηκε. Γι' αυτό μη διστάσετε μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί και Γονείς να επικοινωνήσετε μαζί μας με τους τρόπους που ήδη σας ενημερώσαμε.

Εάν η επιλογή κλίνει προς το Επαγγελματικό λύκειο, μελετήστε και τις διαφάνειες που αφορούν στην περιγραφή των ειδικοτήτων που αντιστοιχούν στους τομείς.



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ



"Έχεις τα πινέλα, έχεις τα χρώματα,
ζωγράφισε τον παράδεισο και μπες μέσα."

~ Νίκος Καζαντζάκης