

ETWINS BAND

Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί
Βελεσιώτου Αικατερίνη
Τσιγάρα- Παλάσκα Ευθυμία

Για 6η συνεχή χρονιά συνεργαζόμαστε η ίδια ομάδα σχολείων από την Ελλάδα ,Ιταλία , Ισπανία , Τουρκία , Reunion συνεχίζοντας την οικοδόμηση μιας βιώσιμης αειφόρου eTwinning πόλης .

Φέτος οι πολίτες της ETwinners Town εστιάζουν στους στόχους 14 και 15 της Παγκόσμιας Ατζέντας << η ζωή στη γη >> και << η ζωή κάτω από το νερό >> προσαρμόζοντας το παραμύθι "Οι μουσικοί της Βρέμης" στους παραπάνω στόχους.

Επιλέξαμε ένα ζώο υπό εξαφάνιση και ένα παραδοσιακό όργανο από κάθε χώρα .Τα ζώα αυτής της ιστορίας κινδυνεύουν και μόνο δουλεύοντας μαζί είναι σε θέση να επιβιώσουν και να φτάσουν στην ETWINNERS TOWN.Για να πάρουμε όμως το διαβατήριο και τα εισιτήρια για το ταξίδι αυτό η κάθε ομάδα αντιμετωπίσαμε προκλήσεις σε κάθε μάθημα του σχολείου μας!

Οι μαθητές εργάζονται σε διακρατικές ομάδες για τη διάσωση του φυσικού περιβάλλοντος αλλά και της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Το έργο είναι διεπιστημονικό και στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, πολιτικών, κοινωνικών και ψηφιακών δεξιοτήτων,μέσα από τη συνεργατική μάθηση και το Project Based Learning (PBL).

Το χρονοδιάγραμμα του έργου μας.

<https://padlet.com/MariaAngelaZ/vx589iz0ppuqtk8k>

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

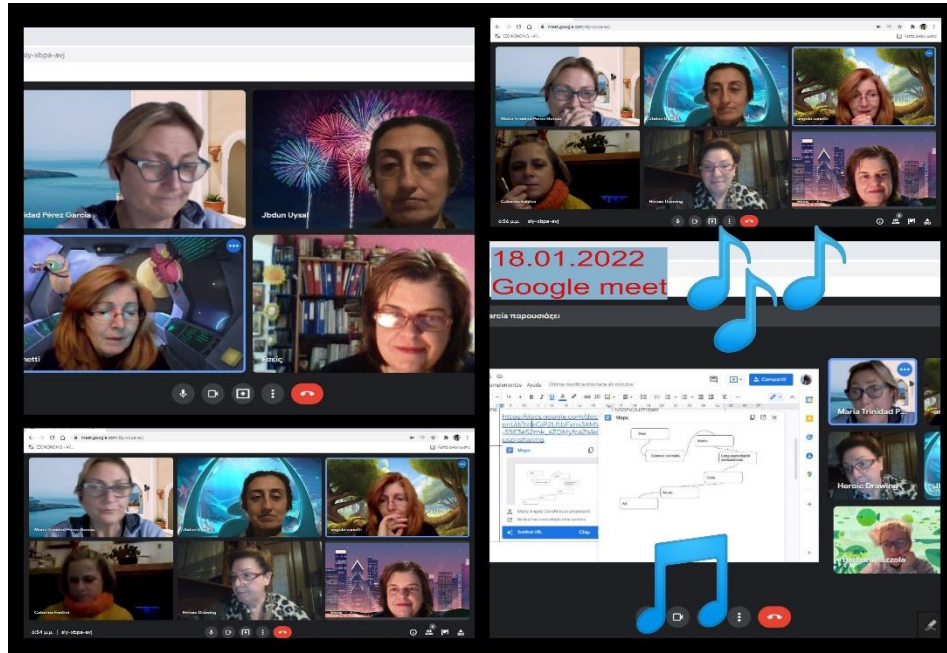
Με την έναρξη του προγράμματος αλλά και κατά τη διάρκειά του ασχοληθήκαμε με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και τον κώδικα σωστής δεοντολογικής συμπεριφοράς (Netiquet).Οι Εκπαιδευτικοί του προγράμματος παρακολουθήσαμε σεμινάρια και ημερίδες και δηλώσαμε υποστηρικτές της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου (SID).

<http://linoit.com/users/zanettiangela/canvases/esafety%20ETWINS%20BAND>

Χρησιμοποιήσαμε πληθώρα ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών:

<https://padlet.com/angelazanetti2/cimz4z8kpg4dv0rn>

Συναντηθήκαμε πολλές φορές online για να αποφασίσουμε για τις δραστηριότητες και την πορεία του προγράμματος



Η ομάδα εργασίας μας είναι αποφασισμένη να εφαρμόσει καινοτόμες δράσεις διδασκαλίας/μάθησης και να πειραματιστεί με μεθοδολογίες και προσεγγίσεις όλο και πιο ελκυστικές και παρακινητικές.

Για το λόγο αυτό, κατά τη διάρκεια του έργου, οι εκπαιδευτικοί υποστηρίζουν ο ένας τον άλλον, προσπαθώντας να ενσωματώσουν τις διαφορετικές δεξιότητες για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου και μαθαίνουν ο ένας από τον άλλο.

Σε ορισμένες περιπτώσεις είναι απαραίτητο να πραγματοποιηθούν στιγμές επαγγελματικής κατάρτισης (peer learning). Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς η επιμόρφωση δε σταματά γι' αυτή την ομάδα .

<https://twinspace.etwinning.net/198858/pages/page/2210565>

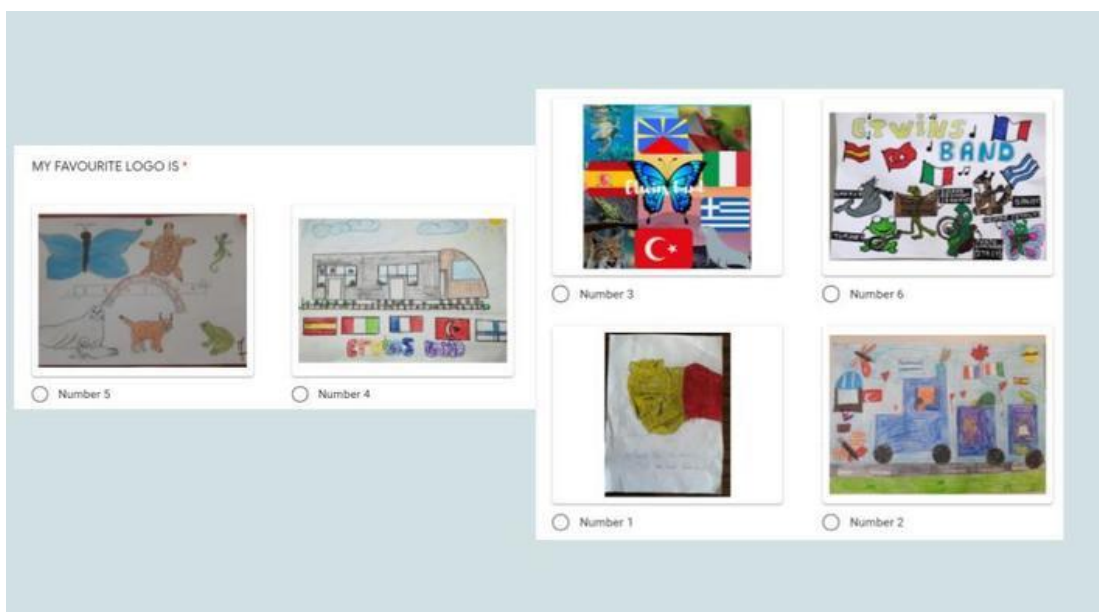
Κάπως έτσι λοιπόν ξεκινάμε!

Αν και συνεργαζόμαστε για 6 χρόνια ο ίδιος πυρήνας εκπαιδευτικών ,υπάρχουν και νέα μέλη .

<https://padlet.com/matrinp11/2yffopb59r198bvl>

Οι μαθητές κάνουν το άβαταρ ή το πορτρέτο τους , μαθαίνοντας με αυτό τον τρόπο και για τα πνευματικά δικαιώματα. Συναντιούνται διαδικτυακά κάνοντας χρήση της αγγλικής γλώσσας .

Ψηφίσαμε τα προτεινόμενα



Το λογότυπο του έργου



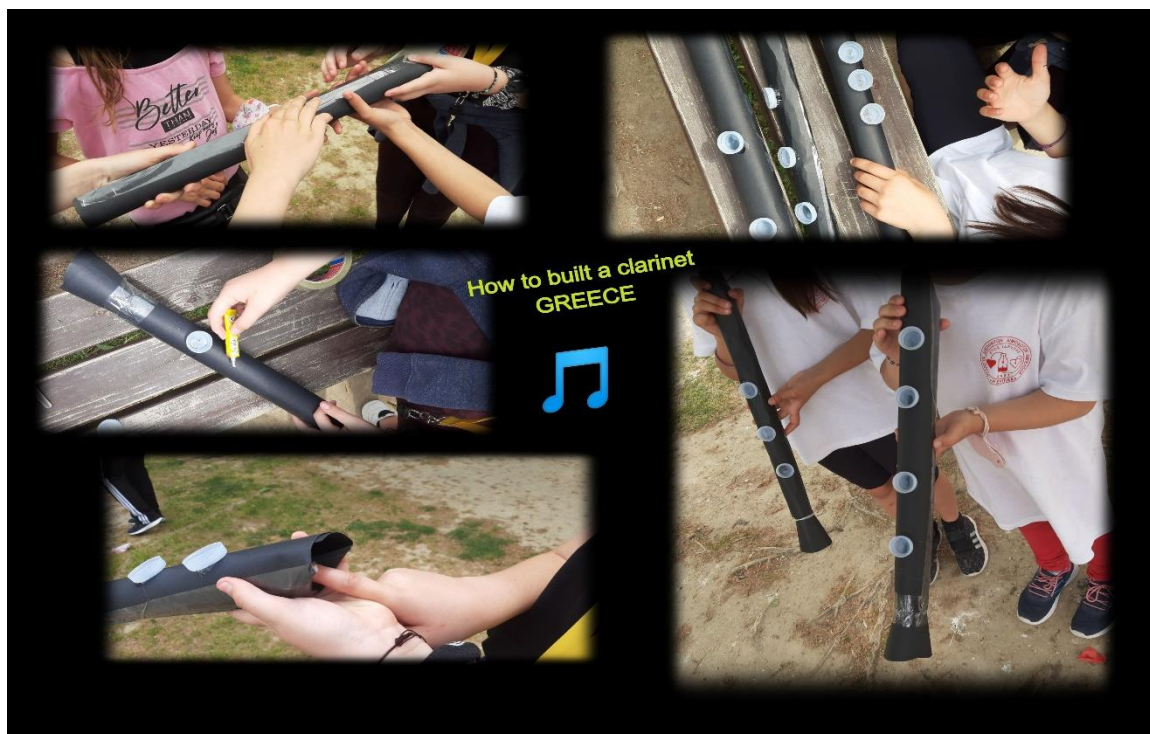
Τραγουδήσαμε όλα τα σχολεία το << What A Wonderful World >> Louis Armstrong

Στιχουργοί/Συνθέτες

Bob Thiele, George David Weiss και ιδού το τρέιλερ του προγράμματος!

Επικοινωνήσαμε στέλνοντας γράμματα και κάρτες με το ταχυδρομείο .

Φτιάξαμε τα μουσικά όργανα της κάθε χώρας ,μαθαίνοντας για την πολιτιστική τους κληρονομιά.Η Β' και η Δ' τάξη συμμετείχαν στα εργαστήρια κατασκευής μουσικών οργάνων.



Παρακολουθήσαμε το βίντεο << Οι Μουσικοί της Βρέμης >> ,στοχεύοντας να κατανοήσουν οι μαθητές πώς οι πράξεις του ανθρώπου επηρεάζουν το περιβάλλον. Συζητήσαμε για τις ηθικές αξίες που μεταδίδουν οι μύθοι και πώς αναπτύσσουν την κριτική σκέψη και μεταμορφώνουν το άτομο ατομικά και κοινωνικά. <https://video.link/w/wVBCc>

<https://video.link/w/NXBCc>

Εργαζόμαστε σε διεθνείς ομάδες και τα παιδιά βρίσκουν πληροφορίες για τα ζώα υπό εξαφάνιση .

<https://view.genial.ly/61aa3c97ddff6e0dfa6ca2c8>

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι πρωταγωνιστές των ζώων μας στην ιστορία ταξιδεύουν σε διάφορες περιοχές και χώρες. Μαζί θα αντιμετωπίσουν πολλές δοκιμασίες και θα βοηθήσουν ο ένας τον άλλον να γίνουν πιο ανθεκτικοί και ολοένα πιο ικανοί στην αντιμετώπιση δύσκολων και δύσκολων καταστάσεων.

Τα ζώα ταξιδεύουν στη χώρα της επιστήμης, των μαθηματικών, της τέχνης, των γλωσσών, στην πόλη των κωδικών Scratch, στη χώρα της μουσικής.

Σε καθένα από αυτά τα μέρη θα αντιμετωπίσουν νέες δοκιμές και προκλήσεις, οι οποίες θα απεικονιστούν μέσω ενός ebook/ padlet χρονοδιαγράμματος που δημιουργήθηκε από τις διεθνικές ομάδες.

Task Breakdown:

Team 1 "Iberian Lynx" Science

Team 2 "Sea Turtle" Coding with Scratch

Team 3 "Butterfly" Art

Team 4 "Mediterranean Monk Seal" Music

Team 5 "The Gecko of Manapany" Maths

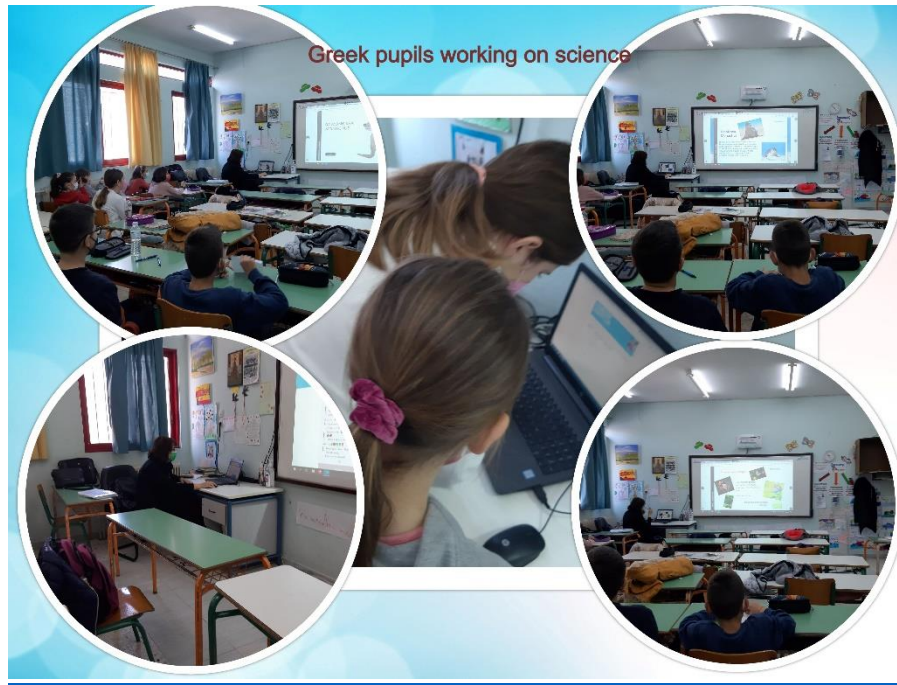
Team 6 "Rana Holtzi" Languages

Iberian lynx - Coordinator Spain Science

Η ομάδα του Iberian Lynx εργάζεται για την Επιστήμη. Για να πάει στο εξωτερικό το ETWINS BAND πρέπει να πάρει την ταυτότητά του στο Αστυνομικό Τμήμα. Δεν μπορούν να ταξιδέψουν χωρίς αυτή!

Η διεθνική μου ομάδα θα πρέπει να μάθει πληροφορίες για κάθε ζώο, να συμπληρώσει τη φόρμα αίτησης (φόρμα γνώσεων για τον Ιβηρικό Λύγκα) .

<https://www.youtube.com/watch?v=9q6NYRPrBiU>



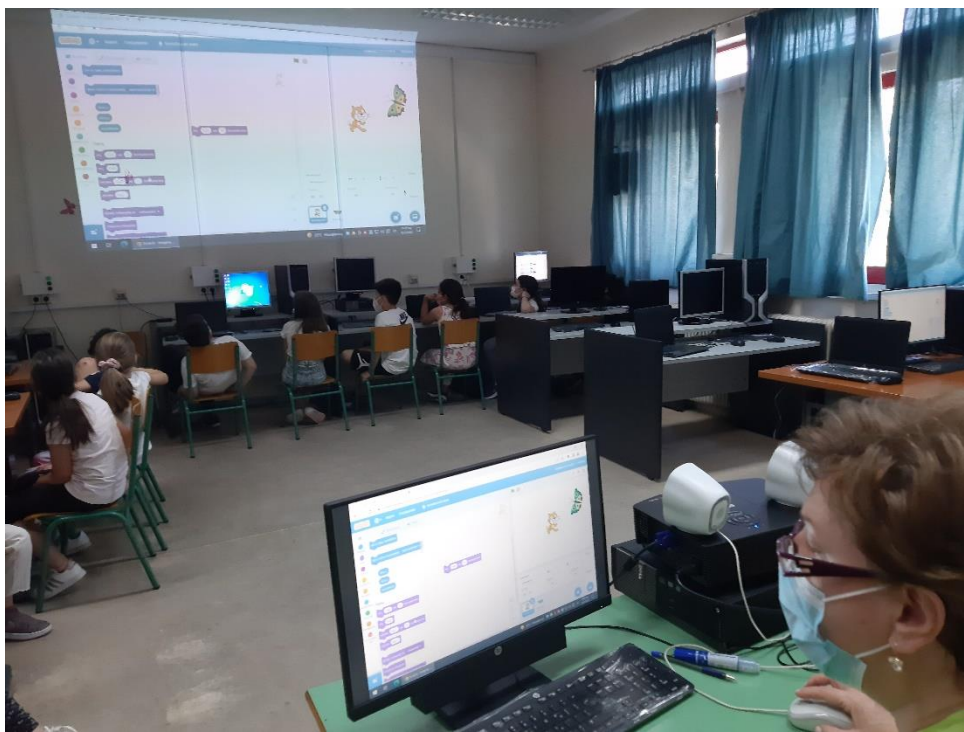
Sea Turtle 🐢 - Coordinator Porto Garibaldi - Coding with Scratch

Κατά τη διάρκεια του ταξιδιού τους τα απειλούμενα ζώα μας συναντούν μια νέα πόλη: την πόλη του κώδικα. Πρέπει να αντιμετωπίσουν διαφορετικές προκλήσεις.

Πρέπει να συνεργαστούν και να γίνουν ανθεκτικοί.

Αγαπητά παιδιά, είστε έτοιμοι να ξεκινήσετε;

Θέλετε να παίξετε με τα αγαπημένα σας ζώα;



Butterfly - Coordinator Mestre - Art

Η ομάδα Butterfly εργάζεται για την Τέχνη.Θέλουμε να τους βοηθήσουμε να φτιάξουν τις μάσκες και τα καπέλα τους.

The Mediterranean monk seal *Monachus monachus*) - Coordinator Greece- Music

Οι φίλοι μας αποφασίζουν να δημιουργήσουν ένα συγκρότημα για να ταξιδέψουν σε όλο τον κόσμο και να αναλάβουν δράση για τον 14ο και τον 15ο Παγκόσμιο Στόχο της Ατζέντας 2030 («LIFE ON LAND» ODS 15 και «LIFE BELOW WATER» ODS 14).

Κάθε ζώο που απειλείται με εξαφάνιση παίζει το παραδοσιακό ή το πιο γνωστό μουσικό όργανο της χώρας του.

Πρέπει να κάνουν πρόβες μαζί. Πρώτα πρέπει να γνωριστούν και να βεβαιωθούν ότι είναι καλοί μουσικοί ώστε να λάβουν τα μουσικά τους διαβατήρια.

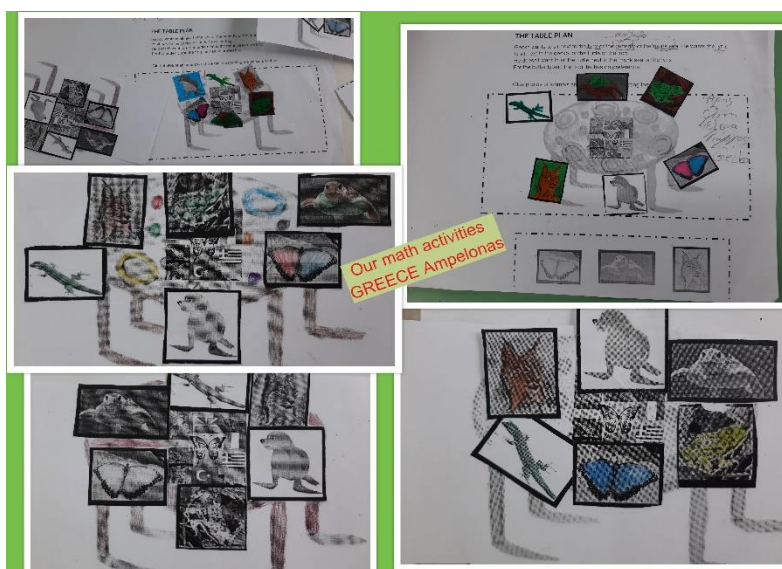
Matching game on the musical instruments
<https://wordwall.net/play/30359/624/231>

Οι μαθητές συνθέτουν τη δική τους μουσική

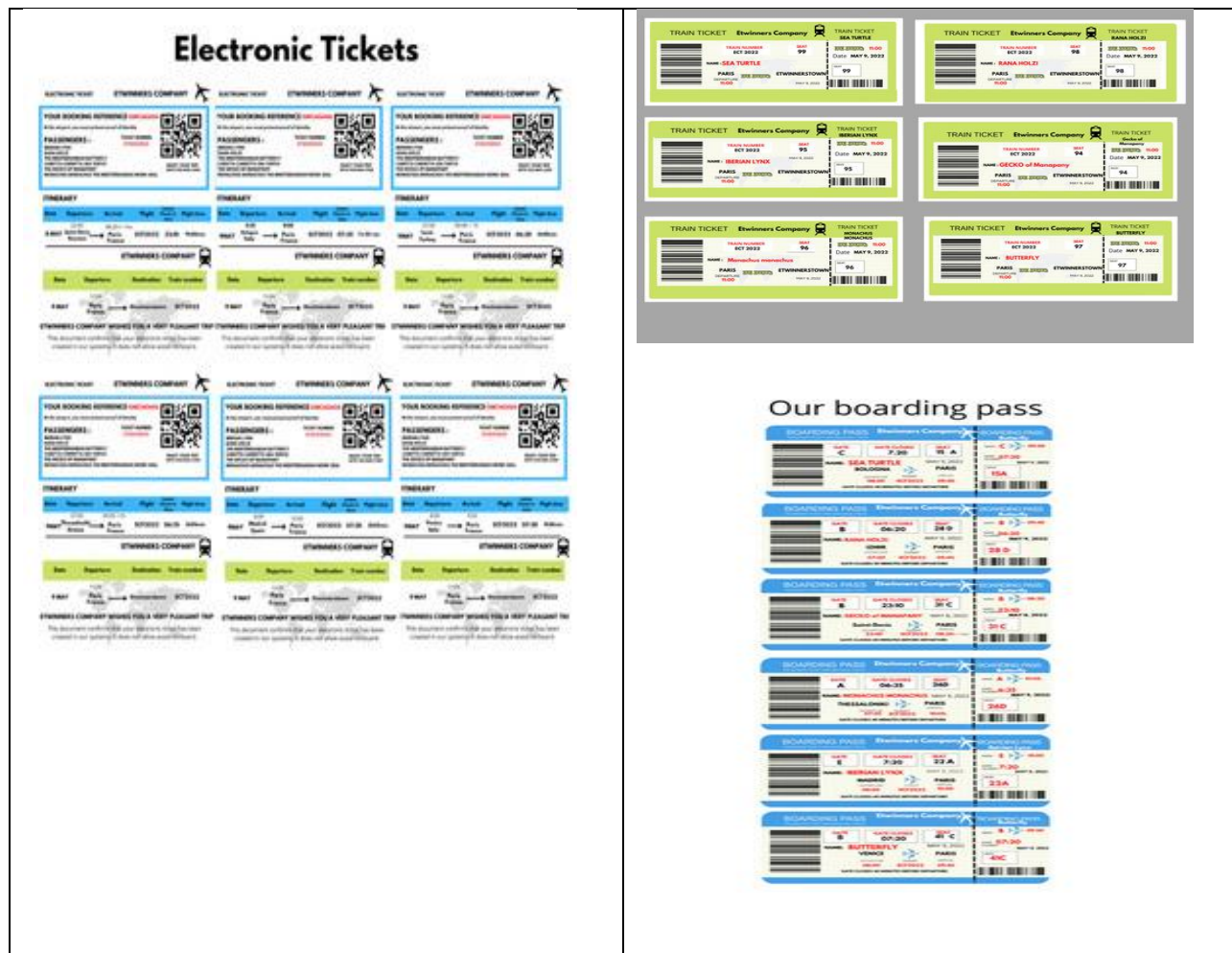
https://soundcloud.com/aikaterina-music?utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing

The Gecko of Manapany - Coordinator Réunion -maths

Το Gecko of Manapany ξεκίνησε το ταξιδιωτικό του ημερολόγιο. Βοηθήστε τον να βρει τις πληροφορίες που λείπουν.



Animals	Country	Transport	Departure Local Time	Departure Time in Paris	Arrival time in Paris	Difference time
	Italy	Airplane	8:00 a.m.	8:00 a.m.	9:50	No
	France Reunion Island	Airplane	11:40 pm (the day before)	8:40 pm	8:20 am	3:00
	Turkey	Airplane (Izmir - Paris)	7:00	6:00 a.m	9:40	1:00
	Spain Nautilus lives in Sierra de Fuentes (Cáceres)	1. By car 310,5 km = 2 hours 53 minutes  2. By Airplane (Madrid / Paris)	Leaving Sierra de Fuentes at 4:30 a.m? Plane at 8:00 a.m	8:00 a.m	10:05 a.m	NO



Rana Holtzi - Coordinator Turkey 🇹🇷-Languages

To Rana Holtzi Group μόλις κανόνισε ένα Kahoot Play για το Etwins Band.

Τώρα, ήρθε η ώρα να ταξιδέψετε στο εξωτερικό. Τα ζώα μας πρέπει να μάθουν γλώσσες. Βοηθήστε τους να ταξιδέψουν χωρίς πρόβλημα. Διαβάστε σημαντικές φράσεις και λέξεις για να ταξιδέψετε με αεροπλάνο και τρένο και μεταφράστε στις γλώσσες σας. Χρησιμοποιήστε τον συνεργατικό μας λογαριασμό:

etwinnerstown@gmail.com

<https://www.flipsnack.com/aikaterinamusic/elementary-level-in-the-airport--train-station.html>

ETwins Band Story

Είναι καιρός να δημιουργήσουμε την ιστορία μας.Θα χρησιμοποιήσουμε το Bookcreator.Οι δάσκαλοι θα χρησιμοποιήσουν τον κοινό μας λογαριασμό:
etwinnerstown@gmail.com

<https://read.bookcreator.com/5mu5niyYcuWm29uaaLB29AnMmnE2/aZ-7nJjrS7OIGSPcbEI5uA>

Έγγραφα ταυτότητας και άλλες σημαντικές πληροφορίες για το ταξίδι.

Το ETwins Band μας πέρασε τις προκλήσεις και πήρε όλα τα απαραίτητα για να ξεκινήσει τη μουσική τους περιπέτεια στο E TWINNERSTOWN.

ΜΗΝ ΞΕΧΝΑΤΕ ΤΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΑΣ ΠΡΙΝ ΦΥΓΕΤΕ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ.

<https://view.genial.ly/6266bf317864c70010350fd9/presentation-animated-chalkboard-presentation-fr>

Escape Room: Safer internet day

<https://www.emaze.com/@ALRZLIOLT/escape-room-etwins-band>

eTwinning day

ONLINE party

Τα μέλη του συγκροτήματος eTwins Band θα οργανώσουν μια συνάντηση για να γιορτάσουν την ημέρα του eTwinning! Θα είναι μια μέρα γεμάτη χαρά, ευτυχία και ειρήνη.

Αξιολόγηση

- Στο τέλος του έργου, θα πρέπει να υπάρξει μια τελική φάση όπου το έργο αξιολογείται από όλους τους εταίρους, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών και των εκπαιδευτικών.
- Rubric

- Μαθητές
https://www.tricider.com/brainstorming/3a5FhmT1jcl;jsessionid=xl0s1NPH_L8BTocygLCvgw
<https://dotstorming.com/b/6268cc85d58d6a5f05db477f>
- Βίντεο
- **Key Competences – Rubrics**

<https://www.youtube.com/watch?v=EIWJvTy02TA>

Διάχυση

- Στη σχολική εφημερίδα μας
- Στο ψηφιακό περιοδικό μας <https://schoolpress.sch.gr/1ampelona/>
- Σελιδοδείκτες
- Ραδιοφωνικά μηνύματα στο European School Radio Greece
- Συνεργασία και παραγωγή υλικού με τη Β' και Δ' τάξη του σχολείου μας
- Συμμετοχή στο 9^ο Μαθητικό Συνέδριο της Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας (9-5-2022).
- Στο σχολικό πίνακα ανακοινώσεων
- **Γονείς** : Γραπτή ενημέρωση και άδεια λήψης φωτογραφιών /βίντεο, ενημέρωση για ημερίδα ηλεκτρονικής ασφάλειας ,ενημέρωση για το τραγούδι που δημιουργήσαμε για τη συμμετοχή μας στο διαγωνισμό του European school radio ,επίσκεψη έκθεσης μουσικών οργάνων στο σχολείο.