

Αρχίζοντας...

Τα παιδιά παρακολούθησαν βίντεο με πληροφορίες για πουλιά και για υδρότοπους και άκουσαν ήχους πουλιών.

Στη συνέχεια συμπλήρωσαν ένα φυλλάδιο με το τι γνωρίζουν για τα πουλιά και το τι θα ήθελαν να μάθουν γι' αυτά. (Φύλλο Εργασίας1-Εισόδου)

Στην τάξη διαβάσαμε όλα τα φύλλα εργασίας, πολλές φορές απαντώντας ο ένας/μία στον άλλον/η με αυτά που ήδη είχε γράψει ότι ήξερε.

Έπειτα φτιάξαμε έναν πίνακα με τις φύλλα εργασίας και πάνω του τοποθετήσαμε μια πρόσκληση-πρόκληση για όλα τα παιδιά του σχολείου.

Τοποθετήσαμε τον πίνακα στο διάδρομο του σχολείου και παρέμεινε εκεί για μια βδομάδα περίπου.

Δώσαμε ραντεβού στην τάξη μας μια συγκεκριμένη μέρα και όσα παιδιά συμμετείχαν στην πρόσκληση έφεραν και διάβασαν περίεργες ιστορίες/συνήθειες/ συμπεριφορές/ εξωτερική εμφάνιση κ.ά. που βρήκαν για κάποιο πουλί.

Πραγματικά διασκεδάσαμε πολύ όλοι/ες μαθαίνοντας περίεργα πράγματα για τα πουλιά. Το ενδιαφέρον ήταν ότι κάποια παιδιά του σχολείου είχαν διαβάσει τα αναρτημένα φύλλα εργασίας της Δ' 1 τάξης και είχαν ψάξει πληροφορίες για να απαντήσουν στις απορίες τους.

Με αυτό τον τρόπο συμμετείχε μεγάλο μέρος της σχολικής μονάδας στο πρόγραμμα μας, δίνοντας σίγουρα το έναυσμα να παρατηρήσουν και να ασχοληθούν όλοι/ες λίγο περισσότερο με τα πουλιά.

Στο τέλος του προγράμματος δραστηριοτήτων κατά τη λήξη του σχολικού έτους τα παιδιά θα πρέπει να συμπληρώσουν το φύλλο αυτοαξιολόγησης με το τι έχουν μάθει για τα πουλιά. (Φύλλο Εργασίας2-Εξόδου)

Η εργασία αυτή έγινε με αφορμή την ιδέα της **Ελένης Αριστοτέλους, εκπαιδευτικού της Κύπρου**, και τα φύλλα εργασίας που έδωσε στους μαθητές/τριες της την προηγούμενη σχολική χρονιά.