

## Η μεγάλη περιπέτεια αρχίζει...

Ποιος/α θα φτάσει στο τέλος της διαδρομής;

Ένα παιχνίδι για τα αποδημητικά/μεταναστευτικά πουλιά

Το παιχνίδι αυτό μπορεί να είναι το τέλος μιας σειράς ενημερώσεων των παιδιών για τους τρόπους που οι επιστήμονες παρακολουθούν και καταγράφουν τους πληθυσμούς των πουλιών και την καθημερινότητά τους.

Γι' αυτό το σκοπό μπορούμε αρχικά να διαβάσουμε πληροφορίες στην ιστοσελίδα της

- Ελληνικής Ορνιθολογικής Εταιρείας - Ορνιθολογικός Σταθμός Αντικυθήρων: <https://www.ornithologiki.gr/el/oi-driseis-mas/diatirisi-erevna/parakoloythisi-katagrafi-poulion/116-ornithologikos-stathmos-antikythiron>

και να δείξουμε βίντεο για τη δακτυλίωση των πουλιών:

- Δακτυλίωση πουλιών στη Νέα Αγαθούπολη, Φορέας Διαχείρισης Δέλτα Αξιού <https://youtu.be/edu8oe3Q91k>

αλλά και πώς σήμερα συλλέγουμε πληροφορίες για τα πουλιά με σύγχρονα μέσα, όπως η τοποθέτηση πομπών με ηλιακά πάνελ στο σώμα των πουλιών και η παρακολούθησή τους με δορυφόρους.

- Παρακολουθώντας τον θαυμαστό κόσμο των μεταναστευτικών πουλιών | 23/06/2021 | ΕΡΤ- Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία <https://youtu.be/9IKqkIBF8H0>
- Πώς οι νέες τεχνολογίες βοηθούν τους επιστήμονες να μελετήσουν τις μεταναστευτικές διαδρομές των πουλιών <https://www.ertnews.gr/eidiseis/epistimi/pos-oi-nees-technologies-voithoyn-toys-epistimones-na-meletisoyn-tis-metanasteytikis-diadromes-ton-poulion/>
- Motus Wildlife Tracking System <https://youtu.be/kqx85gL2Dek>
- Sentinel-2: an introduction - για τη σημασία των δορυφόρων στην παρατήρηση για τη διατήρηση της βιοποικιλότητας και κλιματικής σταθερότητας <https://youtu.be/Bv3pB9TaWOk>
- Moving ahead with Sentinel-2 [https://youtu.be/pl7WkG\\_T3M4](https://youtu.be/pl7WkG_T3M4)

Στη συνέχεια και μετά τη θεωρητική-επιστημονική ενημέρωση μπορούμε να παίξουμε το παιχνίδι.

## Υλικά

Για το παιχνίδι θα χρειαστούμε:

**α1)** Δακτυλίδια καταγραφής στοιχείων πουλιών. Αν δε μπορέσουμε να βρούμε, μπορούμε να κατασκευάσουμε με λωρίδες από χαρτόνι, στις οποίες θα γράψουμε τυχαίους αριθμούς και κεφαλαία λατινικά γράμματα και τις οποίες τα παιδιά θα φορέσουν στο χέρι ή στο πόδι τους

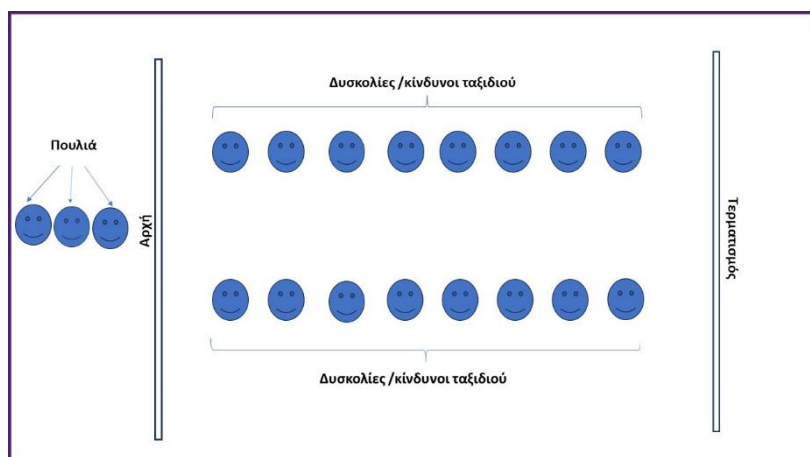
**α2)** Φτιάχνουμε δορυφορικούς πομπούς από αλουμινένια μπόλακια φαγητού, στα οποία κολλάμε μαύρο χαρτόνι και ζωγραφίζουμε γραμμές πλέγματος με κιμωλία. Ανοίγουμε αριστερά και δεξιά του κάθε μπολ τρύπες και περνάμε σκοινί για να δεθεί όλο αυτό στην πλάτη των παιδιών που αναπαριστούν πουλιά.

**β)** Κάρτες με στοιχεία περιγραφής του είδους του πουλιού, ηλικίας, βάρους δυνατοτήτων κ.ά.

**γ)** Κάρτες περιγραφής καταστάσεων/δυσκολιών που αντιμετωπίζουν τα πουλιά κατά το ταξίδι της μετανάστευσης

## Οδηγίες

1. Αρχικά μπορούν να διαβαστούν στην τάξη όλες οι κάρτες με τις περιγραφές των μεταναστευτικών πουλιών και να εξηγηθούν απορίες και άγνωστες λέξεις.
2. Στη συνέχεια μπορούν τα παιδιά να επιλέξουν ατομικά ή κατά ομάδες 2-3 ατόμων τυχαία μια κάρτα και με παντομίμα να αναπαραστήσουν αυτό που είναι κάθε πουλί. Τα υπόλοιπα παιδιά μπορούν να υποθέσουν ποιο πουλί αναπαριστά η ομάδα.
3. Τα παιδιά βλέπουν στην τάξη τα δακτυλίδια καταγραφής των πουλιών. **(α1)**
4. Κατόπιν για το επόμενο παιχνίδι χρειάζεται αρκετό χώρο γι' αυτό συνιστάται να παίζεται στην αυλή του σχολείου ή σε κοντινό πάρκο.
5. Επιλέγονται τυχαία 3-4 παιδιά. Φορούν το δακτυλίδι εντοπισμού στο χέρι τους. Παίρνουν μία από τις κάρτες που περιγράφουν τα στοιχεία τους **(κάρτες β)**. Στέκονται σε μια ευθεία, το ένα δίπλα στο άλλο σε απόσταση περίπου 3 μέτρων. Τα υπόλοιπα παιδιά παρατάσσονται το ένα δίπλα στο άλλο σε δύο σειρές και σε απόσταση τουλάχιστον 3 μέτρων μεταξύ τους δημιουργώντας έτσι ένα αεροδιάδρομο, στον οποίο τα 3-4 παιδιά/δακτυλιωμένα πουλιά θα πετάξουν για να φτάσουν στον προορισμό τους.



6. Τα παιδιά που βρίσκονται αριστερά και δεξιά του διαδρόμου έχουν επιλεγεί να βρίσκονται αντικρουστά, αφού έχουν τραβήξει τυχαία τις ίδιες καρτέλες με περιγραφές καταστάσεων-δυσκολιών που τα πουλιά μπορούν να συναντήσουν κατά το ταξίδι της μετανάστευσής τους. **(κάρτες γ)**
7. Τα παιδιά διαβάζουν τις κάρτες τους σιωπηλά.
8. Τα παιδιά-πουλιά καλούνται να περάσουν μέσα από το διάδρομο, καθώς τα πλαϊνά παιδιά αναπαριστούν την κατάσταση που περιγράφει η κάρτα.
9. Νικητής/τρια είναι το παιδί- πουλί που θα καταφέρει να περάσει από τον διάδρομο των δυσκολιών.

Στο τέλος του παιχνιδιού συζητάμε ως αισθάνθηκαν κατά τη διάρκεια και μετά από το παιχνίδι, αν ήταν δύσκολη η μετανάστευση των πουλιών και τι ήταν αυτό που τα δυσκόλεψε περισσότερο στο ταξίδι τους.

#### **Και κάτι πέρα από το περιβάλλον με τη στενή έννοια... ή και όχι**

\* Το παιχνίδι δίνει τη δυνατότητα ελεύθερης έκφρασης των μαθητών/τριών και συμμετοχικότητας στην ομάδα, καθώς αναπτύσσονται και άλλοι τρόποι μη λεκτικής επικοινωνίας οδηγώντας στη συμπεριληπτική παιδαγωγική.

\* Σε ένα δεύτερο επίπεδο το παιχνίδι μπορεί να λειτουργήσει και ψυχαναλυτικά καθώς σε μια πιο ανοιχτή συζήτηση μπορούμε να θίξουμε θέματα επιλογής στόχων ζωής, δυσκολίες επίτευξης των στόχων, στοχοπροσήλωσης, εσφαλμένες επιλογές, αυτοσεβασμού, ετεροσεβασμού, αλληλεγγύης και ενσυναίσθησης.