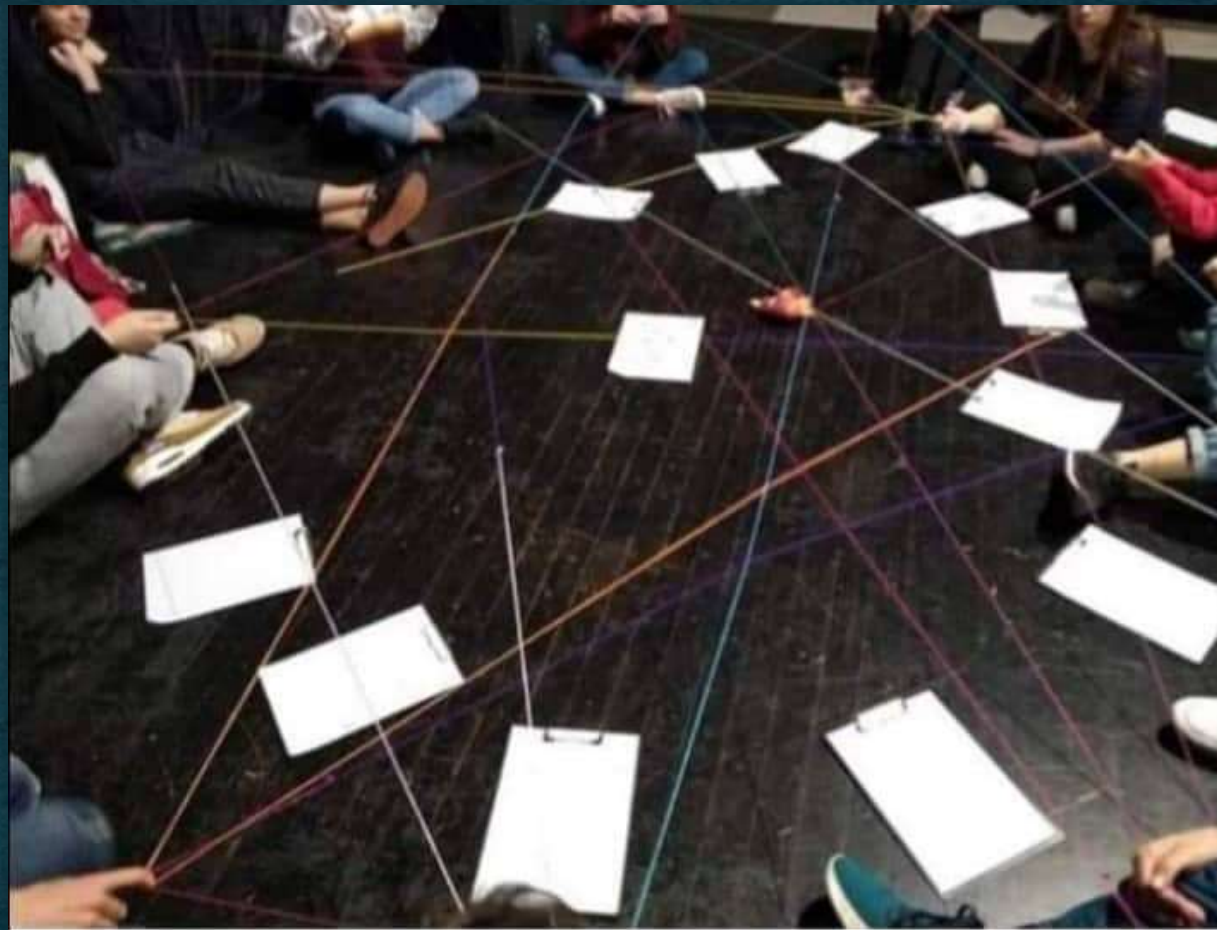


## ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 3

Υποστήριξη και ενίσχυση της  
συνεργασίας  
μεταξύ μαθητών και μαθητριών



Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στα πλαίσια του Σχολικού Προγραμματισμού του 5<sup>ου</sup> Προτύπου Γυμνασίου Χαλκίδας, η ομάδα δράσης των εκπαιδευτικών που υποστηρίζουν τον Αξονα 3 (Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών και μαθητριών) υιοθέτησε συγκεκριμένες παιδαγωγικές στρατηγικές για τη διαχείριση και ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με ενισχυτικές-υποστηρικτικές παρεμβάσεις :

- Αναζήτηση σχετικού βοηθητικού υλικού από το αποθετήριο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
- Διαμοιρασμός ερωτηματολογίων για διερεύνηση και εντοπισμό διαφωνιών - συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων από τον Ομιλο Στατιστικής.
- Πρόσκληση και συνεργασία με Σύμβουλο Ψυχικής Υγείας και οργάνωση εβδομαδιαίων βιωματικών ομάδων :

«Επικοινωνώ LS» Εκπαιδευτικών  
«Προπόνηση Ζωής» Εφήβων

## Σύντομη Περιγραφή Δράσεων Αξονα 3

- Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον.
- Εντοπισμός τυχόν συγκρούσεων και προβλημάτων στις διαπροσωπικές τους σχέσεις.
- Παιδαγωγικές παρεμβάσεις για τη μείωση των εντάσεων, την επίλυση διαφορών και την πιθανή ομαλοποίηση του σχολικού κλίματος και καλλιέργεια συνεργατικής συνείδησης.
- Συνεργασία με Σύμβουλο Ψυχικής Υγείας και δημιουργία βιωματικών ομάδων **εκπαιδευτικών** και **μαθητών/τριών**.

## Βασικοί Στόχοι Βιωματικού Πρόγραμματος «Επικοινωνώ LS» Εκπαιδευτικών

Στόχοι του Βιωματικού Προγράμματος είναι η ενδυνάμωση, υποστήριξη και φροντίδα των μελών καθώς και η αναγνώριση των ψυχικών αποθεμάτων τους. Επίσης η εκμάθηση νέων τρόπων προώθησης της αποτελεσματικής επικοινωνίας (μέσα από παιγνιώδη τρόπο), όπως :

- η αυτοπαρατήρηση, η μη λεκτική επικοινωνία, η αποφυγή εμποδίων, η ενεργητική ακρόαση, η ανατροφοδότηση καθώς και εφόδια για την πρόληψη και αντιμετώπιση των συγκρούσεων και η εκμάθηση ολιγόλεπτων «παιχνιδιών» για την αποφόρτιση των μαθητών/τριών και την δημιουργία θετικού κλίματος.

## Βασικοί Στόχοι της ομάδας «Προπόνηση Ζωής» Εφήβων είναι :

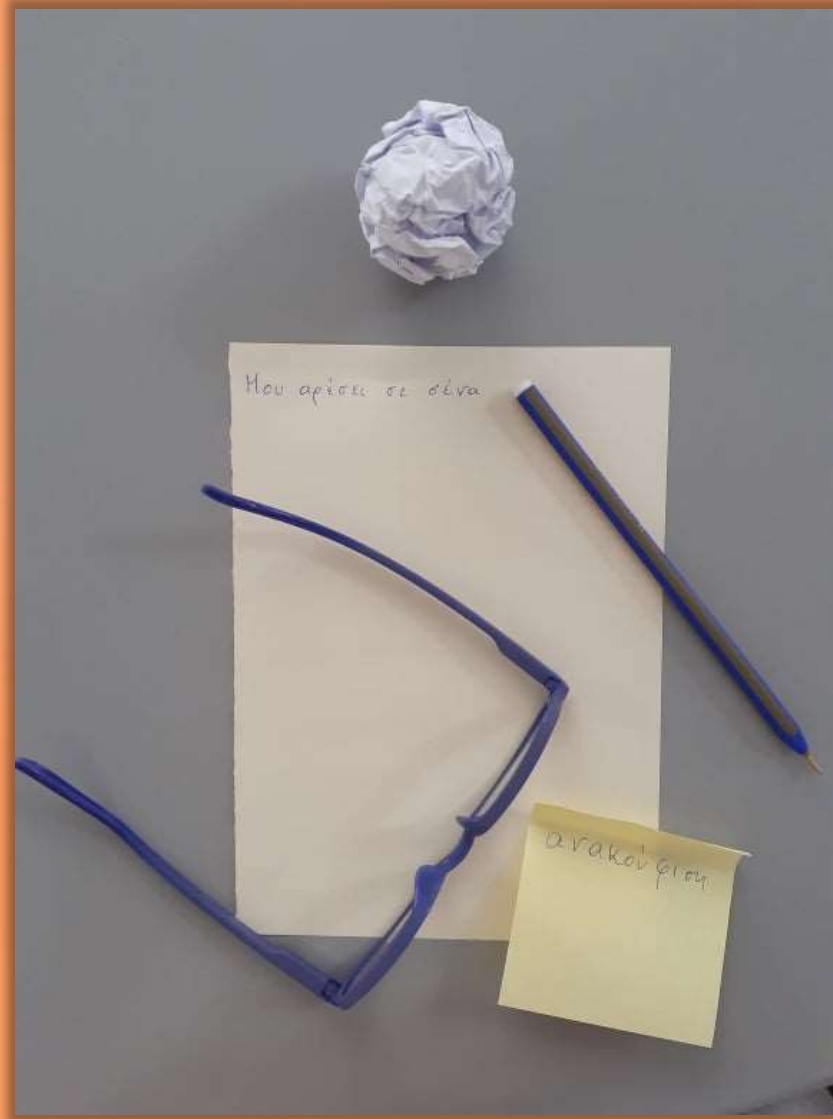
- Ενίσχυση Αυτοεκτίμησης και Αυτοπεποίθησης.
- Αναγνώριση, Έκφραση και Κατανόηση Συναισθημάτων και Σκέψεων.
- Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Αποτελεσματικής Επικοινωνίας.
- Δημιουργική Επίλυση Συγκρούσεων.
- Καλλιέργεια Συνεργασίας και Ομαδικότητας.
- Ανακάλυψη και Αναγνώριση των Ικανοτήτων τους.
- Ανάπτυξη Ψυχικής Ανθεκτικότητας.
- Ενίσχυση Φαντασίας, Εξερεύνησης, Πειραματισμός σε Νέες Δεξιότητες.
- Δημιουργία Ορίων.

Μέσα από το « **παιχνίδι** » δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές και στις μαθήτριες για καλλιέργεια ομαδικότητας και συνεργασίας, διαχείριση διαφορετικότητας, ανάπτυξη ευελιξίας και διαπραγμάτευσης, δημιουργία ορίων, εξάσκηση μνήμης, εξερεύνηση, πειραματισμό σε νέες δεξιότητες, ανάπτυξη κινήτρων, αυθόρμητες αναλύσεις και συνθέσεις, συγκέντρωση **στο Εδώ και Τώρα**, κατάρριψη φόβου έκθεσης, ενίσχυση φαντασίας, καλλιέργεια λήψης αποφάσεων, επίλυση δυσκολιών /συγκρούσεων.

Οι μαθητές/τριες έχουν την ευκαιρία να εκφραστούν δημιουργικά, να ξεδιπλώσουν τις ιδέες τους, να εφεύρουν ιστορίες.

Σχολικό έτος 2021-2022  
Βιωματική Ομάδα «ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΩ LS» Εκπαιδευτικών













# Βιωματική Ομάδα «Προπόνηση Ζωής» Εφήβων















Συντονίστρια ομάδων :

- «Επικοινωνώ LS» Εκπαιδευτικών
- «Προπόνηση Ζωής» Εφήβων

Λένα Καράπα  
Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας

- Μέλος Ε.Ε.Σ / Ε.Α.Σ (Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συμβουλευτικής)
- Εκπαιδευτής ΕΑΓ «Εκπαίδευση Αποτελεσματικού Γονέα»



Καμάρες : Ένα ισχυρό σύμβολο - τοπόσημο.

Το ρωμαϊκό υδραγωγείο, γνωστό ως Καμάρες, βρίσκεται στη βόρεια έξοδο της Χαλκίδας στην περιφερειακή οδό, λίγες εκατοντάδες μέτρα από το 5<sup>ο</sup> Πρότυπο Γυμνάσιο.

Αποτελούσε έργο μεταφοράς νερού για την ύδρευση της πόλης, το οποίο κατασκεύασαν οι Ρωμαίοι και συνέχισαν οι Ενετοί.

