

ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ



Βαρβάρα Γεωργιάδου-Καμπουρίδη
Σχ.Σύμβουλος 18^{ης} Περιφέρειας Δ.Ε.
Ν.Αθήνας

Η οικογένεια: η αλυσίδα της ζωής

- # Όλοι μας ζούμε σε μια οικογένεια που είναι μοναδική, όπως μοναδικός είναι και ο καθένας από εμάς.
- # Είναι ο χώρος μέσα στον οποίο το παιδί φορτώνεται τις μνήμες (υποχρεώσεις, ελπίδες, προσδοκίες, όνειρα) των γονέων αλλά και των γενεών που είναι πίσω του
- # Βασική λειτουργία της οικογένειας: Να κοινωνικοποιήσει το παιδί, να το μάθει να μοιράζεται με τους ανθρώπους συναισθήματα, σκέψεις, εμπειρίες, γνώσεις...

Η οικογένεια είναι ένα ζωντανό σύστημα που εξελίσσεται-αλλάζει

- # Οι δεσμοί αγάπης και πίστης ανάμεσα στα μέλη διαρκούν
- # Οι ρόλοι, οι υποχρεώσεις, τα δικαιώματα των μελών αλλάζουν μέσα στα χρόνια
- # Η μορφή της οικογένειας αλλάζει

Μεγάλοι σταθμοί στην πορεία της οικογένειας

- # Η είσοδος (γέννηση, γάμος) ή η έξοδος (θάνατος, διαζύγιο, μετανάστευση) μέλους σηματοδοτεί τη μετάβαση σε μια καινούργια φάση του κύκλου ζωής της Οικογένειας
- # Οι καινούριοι ρόλοι του πατέρα και της μητέρας που αναλαμβάνει ένα ζευγάρι

Οι προσδοκίες μας

- # Η προσδοκία για βελτίωση της ζωής του παιδιού του είναι η προσδοκία κάθε γονέα
- # Όσο και να μας μοιάζουν τα παιδιά μας δεν είναι τα ίδια με μας, είναι η συνέχεια της ζωής, όχι η δικιά μας
- # Είναι ευθύνη μας να δώσουμε στο παιδί μας χώρο για να αναπτυχθεί, αλλά και απόσταση για να δει τον εαυτό του

Η θέση μας στην οικογένεια

- # Οι δεσμεύσεις μας απέναντι στα παιδιά μας: να τρέφουμε, να προστατεύουμε, να καθοδηγούμε, να διασκεδάζουμε, να νοιαζόμαστε, να τα προετοιμάσουμε να βγουν μόνο τους στη ζωή
- # Μεταφέρουμε αξίες της οικογένειας για τη δουλειά, την εκπαίδευση, την τιμιότητα, την επιτυχία

Οι πολλαπλοί ρόλοι στην επικοινωνία, συγκρούσεις-όρια

- # Οι ρόλοι: γονέας, σύζυγος, εργαζόμενη/ος, συγκρούονται μεταξύ τους
- # Πώς βάζουμε τα όρια;
- # Πώς αποφασίζουμε σε ποιο ρόλο θα δώσουμε προτεραιότητα;
- # Πώς βγάζουμε τα φορτία των συγκρούσεων από πάνω μας και από τους ώμους των παιδιών μας;

Φραγμοί στην επικοινωνία (I)

- # Εντολές, διαταγές (Πρέπει, είσαι υποχρεωμένη,...)
- # Απειλές (Αν δεν το κάνεις, θα...)
- # 'Κήρυγμα', ηθικολογίες (Θα πρέπει, καλύτερα να...)
- # Διάλεξη (Γι αυτό κάνεις λάθος...)
- # Εικασίες (Το έκανες γιατί,..., εννοούσες ότι...)

Φραγμοί στην επικοινωνία (II)

- # Απαντήσεις (Αυτό που θα έκανα εγώ...)
- # Κρίσεις, ευθύνες (Είσαι ανόητος, πάντα κάνεις λάθος,...)
- # Ανάκριση (Γιατί; Τι; Πώς;...)
- # Διάγνωση (Θέλεις να σε προσέξουν...)

Επιπτώσεις στο παιδί

- # Αποθάρρυνση (μείωση αυτοεκτίμησης και απόδοσης)
- # Θυμός και επιθυμία για εκδίκηση
- # Φόβος και άγχος (απομόνωση και δισταγμός)

Τα λόγια πληγώνουν: Σκεφτείτε πριν μιλήσετε

Ταμπέλες

Συγκρίσεις

Απόρριψη

Ταπεινώσεις

Ίσως δεν
εννοούσατε αυτά
που είπατε

Πιθανόν να
ξεχάσετε σύντομα
τα λόγια σας,
αλλά το παιδί δεν
θα τα ξεχάσει

Ενεργητική ακρόαση (I)

- # Ακούστε με προσοχή (οπτική επαφή και γλώσσα του σώματος)
- # Παροτρύνετε για περαιτέρω συζήτηση (Πες μου κι άλλα..)
- # Δείξτε κατανόηση (βάλτε τον εαυτό σας στη θέση του άλλου)
- # Αναγνωρίστε τα αισθήματα (πρέπει να ένιωσες θυμωμένος, λυπημένος,...)

Ενεργητική ακρόαση (II)

- # Δείξτε ενδιαφέρον (αποφύγετε τις κρίσεις, κάντε *ανοιχτές ερωτήσεις*)

Ανοιχτή ερώτηση:

- # δεν μπορεί να απαντηθεί με ένα 'ναι' ή 'όχι'
- # Συνήθως αρχίζει με 'πώς' και 'γιατί'
- # Ενθαρρύνει το παιδί να μιλήσει

Βασικές διαφορές ανάμεσα στην τιμωρία και τις λογικές συνέπειες

Τιμωρία

Δίνει έμφαση στην
υπεροχή της εξουσίας
ενός προσώπου

«Κάνε αυτό γιατί το λέω
εγώ»

*Εξέγερση. Έλλειψη
υπευθυνότητας*

Λογικές συνέπειες

Δίνουν έμφαση στην
κοινωνική ένταξη

«Σου έχω εμπιστοσύνη
ότι θα μάθεις να
σέβεσαι τα δικαιώματα
των άλλων»

*Συνεργασία σεβασμός
αυτοπειθαρχία*

Βασικές διαφορές ανάμεσα στην τιμωρία και τις λογικές συνέπειες

Τιμωρία

Σπάνια έχει σχέση με
την ίδια την πράξη

«Θα σου δείξω εγώ τι
θα πάθεις...»

Μνησικακία φόβος σύγχυση

Λογικές συνέπειες

Έχουν λογική σχέση
με την αρνητική
συμπεριφορά

«Σου έχω εμπιστοσύνη
ότι θα κάνεις την
επιλογή σου με
υπευθυνότητα»

*Μαθαίνει από τις εμπειρίες
του*

Βασικές διαφορές ανάμεσα στην τιμωρία και τις λογικές συνέπειες

Τιμωρία

Εμπεριέχει κριτική σε
σχέση με το ήθος

*«Είσαι παλιόπαιδο!
Είσαι απαράδεκτος!»*

*Αίσθημα πόνου, ενοχής.
Επιθυμία ανταπόδοσης του
κακού*

Λογικές συνέπειες

Πιστεύουν στον
άνθρωπο. Ξεχωρίζουν
την πράξη από το
δράστη

*«Είσαι ένας άνθρωπος που
αξίζεις»*

*Είναι αποδεκτός ακόμη κι όταν η
συμπεριφορά του δεν είναι
αποδεκτή*

Βασικές διαφορές ανάμεσα στην τιμωρία και τις λογικές συνέπειες

Τιμωρία

Δίνει έμφαση στη συμπεριφορά του παρελθόντος

«Ποτέ σου δεν θα μάθεις»

Απόρριψη. Νιώθει ότι ποτέ δεν θα μάθει να παίρνει σωστές αποφάσεις

Λογικές συνέπειες

Δίνει έμφαση στο παρόν και το μέλλον

«Μπορείς να αναλάβεις την ευθύνη του εαυτού σου»

Αξιολογεί τον εαυτό του, αυτενεργεί

Βασικές διαφορές ανάμεσα στην τιμωρία και τις λογικές συνέπειες

Τιμωρία

Απειλεί με χρήση
βίας και στέρηση
της αγάπης

**«Δεν επιτρέπω στο
δικό μου παιδί κάτι
τέτοιο»**

Φόβος εξέγερση ενοχή

Λογικές συνέπειες

Ο τόνος της φωνής
δείχνει σεβασμό και
καλή θέληση

**«Δεν μου αρέσει αυτό
που κάνεις,
εξακολουθώ όμως να
σ' αγαπώ»**

*Σιγουριά για την αγάπη και το
σεβασμό των γονιών του*

Βασικές αρχές για την εφαρμογή των φυσικών και λογικών συνεπειών

Κατανοήστε τους Σκοπούς του Παιδιού, τη Συμπεριφορά και τις Συγκινήσεις του

Οι φυσικές συνέπειες φέρνουν αποτέλεσμα ανεξάρτητα από το σκοπό.

Οι λογικές συνέπειες έρχονται όταν αφήσουμε το παιδί να ζήσει την πραγματικότητα του κοινωνικού περιβάλλοντος.

Πριν εφαρμοσθούν οι γονείς πρέπει να συγκεντρώσουν τις προσπάθειές τους στο να βελτιώσουν τη σχέση με το παιδί τους, δείχνοντας σεβασμό και ενθαρρύνοντάς το.

Βασικές αρχές για την εφαρμογή των φυσικών και λογικών συνεπειών

Δείξτε σταθερότητα και καλοσύνη

Οι περισσότεροι γονείς είναι ή σταθεροί ή καλοί. Το ζητούμενο είναι ο συνδυασμός.

Άλλο αυστηρότητα και άλλο σταθερότητα.

↓
Έχει ως κέντρο το παιδί

↓
Έχει ως κέντρο τα δικά σας συναισθήματα και τη δική σας συμπεριφορά

Βασικές αρχές για την εφαρμογή των φυσικών και λογικών συνεπειών

Μην προσπαθείτε να είστε 'καλός' γονιός

Υπερπροστατευτικότητα

Αποφύγετε να αναλαμβάνετε ευθύνες που λογικά είναι του παιδιού

Βασικές αρχές για την εφαρμογή των φυσικών και λογικών συνεπειών

Αποκτήστε περισσότερη συνέπεια στις δικές σας πράξεις

Να γνωρίζουν τα παιδιά σας τι μπορούν να περιμένουν για να παίρνουν κι αυτά τις αποφάσεις τους

Βασικές αρχές για την εφαρμογή των φυσικών και λογικών συνεπειών

Ξεχωρίστε την πράξη από το δράστη

Χωρίς σεβασμό η συνέπεια γίνεται τιμωρία

Ενθαρρύνετε την Ανεξαρτησία

Αποφύγετε να κάνετε γι αυτά εκείνο που μπορούν να κάνουν μόνο τους

Αποφύγετε τον οίκτο

Η κατανόηση καλλιεργεί τη δύναμη, ενώ ο οίκτος την αδυναμία

Βασικές αρχές για την εφαρμογή των φυσικών και λογικών συνεπειών

Μη σας απασχολεί υπερβολικά η γνώμη των άλλων

Συγγενείς, φίλοι, πεθερικά,...

Αναγνωρίστε τίνος είναι το πρόβλημα

Λιγότερα λόγια, περισσότερες πράξεις

Συζητάτε με το παιδί όταν βρίσκεστε σε αγαθές σχέσεις μαζί τους.

Βασικές αρχές για την εφαρμογή των φυσικών και λογικών συνεπειών

Ούτε εμπλοκή σε αγώνα Ούτε υποχώρηση

Αφήστε όλα τα παιδιά να μοιραστούν την ευθύνη

Διαλέξτε την κατάλληλη αντιμετώπιση

Επίλυση προβλήματος

Πρόβλημα	Τίνος είναι το πρόβλημα	Κατάλληλη αντιμετώπιση
Το παιδί έχει ακατάστατο το δωμάτιό του και δεν το ταχτοποιεί	Του γονιού	<i>Μήνυμα σε πρώτο πρόσωπο</i> Ενοχλούμαι όταν δεν ταχτοποιείς το δωμάτιό σου <i>Λογική συνέπεια</i> Εσείς δεν ταχτοποιείτε το δωμάτιο

Διαλέξτε την κατάλληλη αντιμετώπιση

Επίλυση προβλήματος

Πρόβλημα	Τίνος είναι το πρόβλημα	Κατάλληλη αντιμετώπιση
Το παιδί είναι αναστατωμένο που απέτυχε στο διαγώνισμά του	Του παιδιού	(Αντανακλαστική ακοή): <i>Είσαι πολύ λυπημένος που απέτυχες στο διαγώνισμα</i> (Εναλλακτικές λύσεις) <i>Τι θα μπορούσες να κάνεις την επόμενη φορά που έχεις διαγώνισμα...</i>

Διαλέξτε την κατάλληλη αντιμετώπιση

Επίλυση προβλήματος

πρόβλημα	Τίνος είναι το πρόβλημα	Κατάλληλη αντιμετώπιση
Το παιδί δανείζεται τα εργαλεία του πατέρα και δεν τα επιστρέφει	Του γονιού	(Μήνυμα στο πρώτο πρόσωπο) <i>Ενοχλούμαι όταν δεν επιστρέφεις τα εργαλεία μου, γιατί τα χρειάζομαι</i> Λογική συνέπεια Αρνηθείτε να δανείσετε εργαλείο στο παιδί όταν το ξαναζητήσει

Τι σημαίνει δημοκρατική οικογένεια; (αντίστοιχα τι σημαίνει δημοκρατική τάξη, ομάδα, παρέα,...)

- # Γίνονται τακτικά συναντήσεις των μελών;
- # Ποιος συντονίζει τη συζήτηση;
- # Υπάρχουν κανόνες;
- # Ακούγεται η 'φωνή' όλων;
- # Λαμβάνονται αποφάσεις από κοινού;

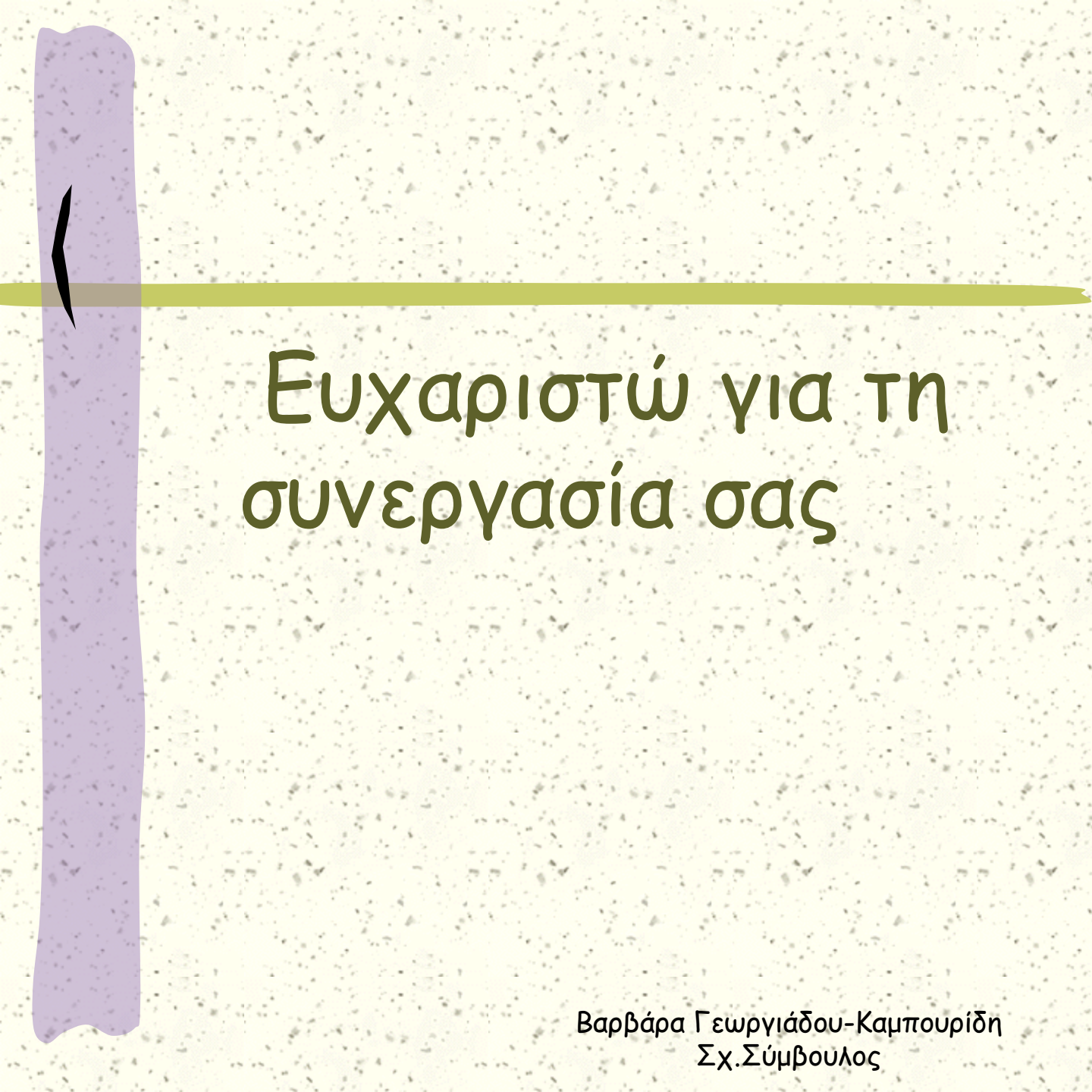
ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ

Μπορείτε να βρείτε τη δική σας χρυσή τομή, αυτήν της οικογένειάς σας

Μπορείτε να κάνετε αλλαγές στην καθημερινότητα

Μπορείτε να επενδύσετε στους ανθρώπους

Μπορείτε να επιστρέψετε στις αξίες



Ευχαριστώ για τη
συνεργασία σας

Βαρβάρα Γεωργιάδου-Καμπουρίδη
Σχ.Σύμβουλος