

Αιτίες και συνέπειες του ρατσισμού στα σχολεία

Ο ρατσισμός είναι ένα διαδεδομένο φαινόμενο που δεν θα έπρεπε να έχει θέση στο σχολικό περιβάλλον, αλλά ωστόσο συνεχίζει να είναι μια πραγματικότητα που είναι αναγκασμένοι να αντιμετωπίζουν πολλοί μαθητές στην καθημερινότητά τους. Αυτό το φαινόμενο μπορεί να έχει αρνητικό αντίκτυπο, όχι μόνο στη συναισθηματική, αλλά και στην ακαδημαϊκή ζωή των μαθητών.

Ένας από τους λόγους της ύπαρξης του ρατσισμού στα σχολεία είναι ότι τα παιδιά σε τέτοια ηλικία απορροφούν προκαταλήψεις από τις οικογένειές τους και από την ευρύτερη κοινωνία. Όπως είναι γνωστό, τα σχολικά χρόνια είναι μια περίοδος όπου τα παιδιά αρχίζουν να κατανοούν τον κόσμο γύρω τους και αναπτύσσουν τις δικές τους ταυτότητες και τον δικό τους χαρακτήρα. Σε έναν ρατσιστικό σχολικό περιβάλλον είναι αδύνατον να αναπτυχθούν υγιείς απόψεις. Επίσης, η επικράτηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και του διαδικτύου που επέτρεψε τη διάδοση ρατσιστικών ιδεών είναι ένας ακόμη λόγος της ύπαρξης του ρατσισμού στα σχολεία.

Οι συνέπειες του ρατσισμού στα σχολεία είναι σοβαρές και μακροχρόνιες. Έχουν επιπτώσεις στην ψυχική υγεία, στην αυτοεκτίμηση και στις ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών. Τα παιδιά που βιώνουν τον ρατσισμό, αλλά και τα παιδιά που γίνονται μάρτυρες ρατσισμού μπορεί να αποκτήσουν αισθήματα φόβου, άγχους και απομόνωσης. Είναι αλήθεια ότι αρκετοί μαθητές με χαμηλά επίπεδα αυτοπεποίθησης δεν δείχνουν προθυμία να συμμετέχουν στην εκπαίδευσή τους. Επιπλέον, η έκθεση στον ρατσισμό σε νεαρή ηλικία είναι πιθανό να έχει αρνητικές επιπτώσεις στις μελλοντικές σχέσεις τους με άτομα διαφορετικών εθνοτήτων και φυλών, καθώς έχουν διαμορφώσει αρνητικές απόψεις απέναντί τους.

Για να αντιμετωπιστεί το ζήτημα του ρατσισμού στα σχολεία είναι απαραίτητη η δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς και φιλόξενο για όλους τους μαθητές. Είναι σημαντικό να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές να μιλήσουν κατά των διακρίσεων και να τους παρέχεται η απαραίτητη υποστήριξη εάν υποστούν οι ίδιοι αυτές τις

εμπειρίες. Πρέπει, λοιπόν, να δημιουργηθεί ένα σχολικό περιβάλλον όπου οι μαθητές θα νιώθουν ασφάλεια, αναγνώριση, σεβασμό και κατανόηση της διαφορετικότητάς τους.

Μιχαέλα Παπαμιχαήλ

Γ'6