

# Παγκόσμια Ημέρα Γραφής Μπράιλ

4 Ιανουαρίου

επιμέλεια:  
Μαρούλα Σουρούνη  
e-raiseia news

# Η σημαντικότητα του συστήματος Μπράιγ.

Τη σημασία της Παγκόσμιας Ημέρας Μπράιγ για τα ανθρώπινα δικαιώματα υπογραμμίζει ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών τονίζοντας μεταξύ άλλων ότι περίπου 1,3 δισεκατομμύρια άτομα στον κόσμο ζουν με προβλήματα όρασης ή μειωμένη όραση.

Αναγνωρισμένη πλέον κάθε 4η Ιανουαρίου, η Ημέρα ανακηρύχθηκε από τη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ τον περασμένο Νοέμβριο, ως μέσο για την πλήρη κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των ατόμων με προβλήματα όρασης ως πρωταρχική προϋπόθεση για την προώθηση θεμελιωδών ελευθεριών.

# Ιστορία του συστήματος Μπράιγ.

Ο Λουί Μπράιγ είναι ο εφευρέτης του συστήματος ανάγνωσης και γραφής Μπράιγ. Ο ίδιος γεννήθηκε στη Γαλλία, στις 4 Ιανουαρίου του 1809 και μετά από ένα ατύχημα που είχε στην παιδική ηλικία, έχασε την όρασή του.

Παρά την αναπηρία του ο Μπράιγ αρίστευσε και έλαβε υποτροφία για το Royal Institute for Blind Youth της Γαλλίας.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών του, εμπνευσμένος από την στρατιωτική κρυπτογραφία, δημιούργησε ένα σύστημα κώδικα που θα επέτρεπε στους τυφλούς να διαβάζουν και να γράφουν γρήγορα και αποτελεσματικά.

Ο Μπράιγ παρουσίασε τη δουλειά του για πρώτη φορά στους συναδέλφους του το 1824 σε ηλικία μόλις 15 ετών, ενώ πέντε χρόνια αργότερα εξέδωσε το πρώτο του βιβλίο με τίτλο «Μέθοδος γραφής λέξεων, Μουσικής και Απλών Τραγουδιών, με τη χρήση Τελείων, για άτομα με προβλήματα όρασης».



# Η λειτουργία του συστήματος Μπράιγ σε ενταξιακά πλαίσια.

Η διδασκαλία εκμάθησης της μεθόδου ανάγνωσης πρέπει να γίνεται από νωρίς και έτσι οι μαθητές να έχουν πρόσβαση στα βιβλία. Συχνά, η επαφή με τα κατάλληλα ερεθίσματα και η παροχή γνώσεων σε μικρές ηλικίες είναι ανεπαρκείς, καθώς η επιλογή των υλικών είναι περιορισμένες. Τα παιδιά που μαθαίνουν τη μέθοδο Braille δεν έχουν πρόσβαση σε μοντέλα γραφής και ανάγνωσης. Οι γνώσεις

των γονέων δεν είναι ολοκληρωμένες, ενώ στους χώρους της προσχολικής εκπαίδευσης το διάβασμα ιστοριών είναι μια διαδικασία που δεν γίνεται αντιληπτή, καθώς ακούν τις ιστορίες χωρίς να έχουν εικόνα και αντίληψη του βιβλίου. Για να μπορέσουν τα παιδιά να κατανοήσουν τη γραφή και την ανάγνωση χρειάζεται να τα

ενθαρρύνουν με γραφομηχανές και με τη δημιουργία διατρητών εικόνων, να προσποούνται ότι διαβάζουν και γράφουν παίζοντας. Έτσι, σταδιακά μαθαίνουν τη μέθοδο Braille και εξερευνούν τις δεξιότητές τους πάνω στη γραφή και την ανάγνωση. Πράγματι, είναι πολύ σημαντικό από μικρή ηλικία τα τυφλά παιδιά να επεξεργάζονται τις απτικές τους ικανότητες, την κινητικότητα των χεριών τους και τη μυϊκή τους δύναμη.

Χρειάζεται να χρησιμοποιούν μεγάλη ποικιλία υλικών από παιχνίδια και βιβλία και να ασχολούνται με δραστηριότητες που αναπτύσσουν τη χρήση και των δυο χεριών. Ωστόσο υπάρχει ο οδηγός εκπαιδευτικού για την εκπαίδευση στο ανάγλυφο σύστημα γραφής και ανάγνωσης Braille.



Τα γράμματα είναι όπως παρακάτω, με τα αριθμητικά ψηφία κάτω από κάθε γράμμα να συμβολίζουν την αντίστοιχη τοποθεσία της κάθε κουκκίδας και κάτω από τους αριθμούς οι κουκκίδες ως χαρακτήρες κειμένου. Οι κουκκίδες απαριθμούνται από την αριστερή στήλη προς τα κάτω και κατόπιν από τη δεξιά προς τα κάτω.

#### Αλφάβητο

Αλφα	Βήτα	Γάμμα	Δέλτα	Έψιλον	Ζήτα	Ήτα	Θήτα
α	β	γ	δ	ε	ζ	η	θ
1	12	1245	145	15	1356	345	1456
·	:	::	::	·	::	·	::
Ιώτα	Κάπα	Λάμδα	Μι	Νι	Ξι	Όμικρον	Πι
ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π
24	13	123	134	1345	1346	135	1234
·	:	:	::	::	::	::	::
Ρο	Σίγμα	Ταυ	Υψιλον	Φι	Χι	Ψι	Ωμέγα
ρ	σ/ς	τ	υ	φ	χ	ψ	ω
1235	234	2345	13456	124	125	12346	245
::	·	::	::	::	::	::	::

#### Δίψηφα Φωνήεντα (αι, ει, οι, ου, υι) και οι συνδυασμοί (αυ, ευ, ηυ)

αι	ει	οι	ου	υι	αυ	ευ	ηυ
126	146	246	136	12456	16	156	1256
·	::	·	::	::	·	·	::

#### Σημεία στίξης

Τελεία	Κόμμα	Απόστροφος	Ερωτηματικό	Άνω κάτω τελεία	Ενωτικό
·	,	'	;	:	-
256	2	3	26	23	36
::	·	·	·	:	::
Παρένθεση	Εισαγωγικά άνοιγμα	Εισαγωγικά κλείσιμο	Κεφαλαίο γράμμα	Τόνος	
()	«	»		ˆ	
2356	236	356	46	5	
::	::	::	:	·	

## Κεφαλαία και τονισμένα γράμματα

Κάθε γράμμα γίνεται κεφαλαίο όταν προηγείται ο συνδυασμός της 4ης και 6ης κουκκίδας

<input type="radio"/> ●		● <input type="radio"/>		<input type="radio"/> ● ● <input type="radio"/>	
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	[6]	έτσι ως παράδειγμα το πεζό α	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	γίνεται κεφαλαίο Α	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<input type="radio"/> ●			<input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/> ● <input type="radio"/>

ακολουθώς προ ενός τονισμένου γράμματος προηγείται ο συνδυασμός της 5ης κουκκίδας

<input type="radio"/> <input type="radio"/>		● <input type="radio"/>		<input type="radio"/> <input type="radio"/> ● <input type="radio"/>	
<input type="radio"/> ●	,	έτσι ώστε το άτονο α	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	γράφεται πλέον ως τονισμένο ά	<input type="radio"/> ● <input type="radio"/>
<input type="radio"/> <input type="radio"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

ενώ για ένα τονισμένο κεφαλαίο γράμμα όπως Α´ ο συνδυασμός θα είναι

<input type="radio"/> ● ● <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> ●
<input type="radio"/> ● <input type="radio"/> <input type="radio"/>

όπου το κεφαλαίο σημείο παίρνει προτεραιότητα και κατόπιν ακολουθεί το σημείο του τόνου

# Λειτουργία του συστήματος Μπράιγ .

Η γραφή Μπράιγ – μια τακτική αναπαράσταση αλφαβητικών και αριθμητικών συμβόλων – τους δίνει τη δυνατότητα να διαβάσουν τα ίδια βιβλία και περιοδικά με όσους δεν αντιμετωπίζουν αντίστοιχα προβλήματα. Στο σύστημα Μπράιγ κάθε γράμμα της αλφαβήτου και αριθμός αναπαριστάται με έξι τελείες, χωρισμένες σε 3 ζεύγη.

Η απλότητα του συστήματος επέτρεψε στα άτομα με προβλήματα όρασης να διαβάζουν χρησιμοποιώντας την αφή.



# Βιβλία Συστήματος Μπράιγ.

Να σημειωθεί ότι επειδή τα βιβλία Μπράιγ δεν μπορούν να εξαχθούν σε άλλες χώρες και διανέμονται μόνο στην χώρα παραγωγής τους, μόλις το 5% του δημοσιευμένου υλικού παράγεται σε προσβάσιμη μορφή. Ως εκ τούτου, χαμηλό παραμένει το ποσοστό των παιδιών με προβλήματα όρασης που έχει πρόσβαση στην εκπαίδευση εξαιτίας της έλλειψης διδακτικού υλικού. Σε αυτό το πλαίσιο, η Παγκόσμια Ημέρα Μπράιγ είναι μια ευκαιρία ενημέρωσης αλλά και έκκλησης για εφαρμογή της Συνθήκης του Μαρακές που υπεγράφη το 2013 για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των τυφλών σε πνευματικά έργα.

# ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ



Σύμφωνα με εκθέσεις του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, τα άτομα με προβλήματα όρασης είναι πιο πιθανό να βιώσουν καταστάσεις ακραίας φτώχειας, ενώ έρχονται αντιμέτωποι με ανισότητες καθόλη τη διάρκεια της ζωής τους. Σε όλο τον κόσμο, 39 εκατ. άνθρωποι είναι τυφλοί και 253 εκατ. έχουν μερικά προβλήματα όρασης.

# Πηγές:

- <https://www.kathimerini.gr/world/1003093/pagkosmia-imerampraig-ichiriy-penthymisi-tis-simasias-prosvasis-tyflon-se-pneumatika-erga/>
- [https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82\\_%CE%BA%CF%8E%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CF%82\\_%CE%9C%CF%80%CF%81%CE%AC%CE%B9%CE%B3](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82_%CE%BA%CF%8E%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CF%82_%CE%9C%CF%80%CF%81%CE%AC%CE%B9%CE%B3)
- <https://www.britannica.com/biography/Louis-Braille>