



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

ANNA ΓΙΓΑ – ΣΟΦΙΑ ΔΡΑΚΟΥΛΟΓΚΩΝΑ
1^ο ΕΠΑΛ ΓΛΥΦΑΔΑΣ

Επιθετικότητα

◦ **Επιθετικότητα:** Πράξη κατά την οποία κάποιος πληγώνει από πρόθεση.

• **Στοιχεία ορισμού:**

- Επιβολή της βούλησης
- Πρόκληση ζημιάς ή βλάβης
- Απειλή εκφοβισμού
- Κακοποίηση



Επιθετικότητα

- Επιθετικότητα διακρίνεται σε:
- Συντελεστική → κατεύθυνση προς την απόκτηση επιθυμητών αγαθών.
- Εχθρική → Κύριος στόχος. Πρόκληση πόνου σε ένα άλλο πρόσωπο.

*Επιθετικότητα σχέσεων > προσβολή της φιλίας ή αποκλεισμός από μια κοινωνική ομάδα.

Τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός

- «Ένα άτομο υφίσταται εκφοβισμό όταν εκτίθεται επανειλημμένα και για μακρό χρονικό διάστημα σε αρνητικές πρακτικές εκ μέρους ενός ή περισσότερων άλλων» (Dan Olweus)

Μαθητής → θύμα εκφοβισμού ή θυματοποίησης μετά από έκθεση για μεγάλο χρονικό διάστημα σε αρνητικές πράξεις ενός ή περισσότερων μαθητών.

Ανισορροπία δυνάμεων:

- ❖ Μαθητής- θύμα → Αδυναμία υπεράσπισης του εαυτού του.
- ❖ Μαθητής –θύτης → επιθετικότητα για μεγάλο χρονικό διάστημα

Ποια είναι τα είδη της εκφοβιστικής συμπεριφοράς

◦ Βασικές μορφές εκφοβισμού:

1. Φυσικός (χτυπήματα, κλωτσιές, καταστροφή περιουσίας)
2. Λεκτικός (κοροϊδία, προσβολή, ρατσιστικά σχόλια)
3. Έμμεσος (συκοφαντία, κοινωνικός αποκλεισμός)
4. Ηλεκτρονικός (εσκεμμένη ή υπερβάλλουσα επιθετικότητα εναντίον κάποιου προσώπου στο διαδίκτυο)

STOP BULLYING



Physical



Social



Verbal



Cyber-bullying

Εκφοβιστική συμπεριφορά

- Εκφοβιστική συμπεριφορά: ΌΧΙ κατάσταση που εμποδίζει τη μάθηση, ΑΛΛΑ στενή σύνδεση με τη μαθησιακή διαδικασία.

Εκφοβιστική συμπεριφορά

1) Εμπόδιο για την επίτευξη

Μαθησιακών στόχων

2) μεταβολή που επηρεάζει την ποιότητα του περιβάλλοντος του σχολείου & της τάξης (μαθησιακές διαδικασίες μέσα & έξω από την τάξη)

Εκφοβιστική συμπεριφορά

- **Εκφοβιστική συμπεριφορά**

ΔΕΝ αφορά μόνο τους εμπλεκόμενους (θύμα- θύτης- αυτόπτες μάρτυρες)

Αφορά ΟΛΟΥΣ (μαθητές & καθηγητές).



Εκφοβιστική συμπεριφορά

◦ Χαρακτηριστικά θύματος:

1. Συμπτώματα άγχους, χαμηλής αυτοπεποίθησης, ελλειμματική προσοχή & διάσπαση προσοχής.
2. Παθητικά θύματα: Σωματικά πιο αδύνατοι από τους θύτες
3. Χαμηλή αυτοπεποίθηση ανήσυχοι, ανασφαλείς, διστακτικοί, ευαίσθητοι & πιο ήσυχοι.

Χαρακτηριστικά θύτη:

1. Ψυχικές διαταραχές επιθετική συμπεριφορά
2. Επιθετική συμπεριφορά σε σχέση με τους άλλους αλλά και με τον εαυτό τους.



Επιπτώσεις του σχολικού εκφοβισμού

Για εκείνον που εκφοβίζεται	Για εκείνον που εκφοβίζει
<ul style="list-style-type: none">• αυξημένος αριθμός απουσιών• χαμηλή ακαδημαϊκή επίδοση• συναισθηματικές δυσκολίες• αίσθημα μοναξιάς• φτωχές φιλικές σχέσεις• αυτοκτονικός ιδεασμός• ψυχοσωματικά συμπτώματα• χαμηλή αυτοεκτίμηση• τάση αποφυγής του σχολείου• έλλειμμα σε κοινωνικές δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none">• αυξημένα επίπεδα σχολικού στρες• γενικευμένο άγχος• μελλοντική παραβατική συμπεριφορά• κατανάλωση αλκοόλ• κατάθλιψη• αυτοκτονικός ιδεασμός• αυξημένη συχνότητα ψυχ. Διαταραχών• υψηλή αυτοεκτίμηση• ενίοτε και χαμηλή αυτοεκτίμηση• έλλειμμα σε κοινωνικές δεξιότητες

Οικογένεια & Bullying

- « Ένα παιδί που έχει τόσο λίγη μητρική αγάπη και τόσο πολλή έλλειψη ορίων στην επίδειξη επιθετικότητας μεγαλώνει εντός του έναν επιθετικό έφηβο» (Olweus, 1980: 657)

- Οικογένεια → Σημαντική συμβολή στην προσαρμοστική ή μη ανάπτυξη των παιδιών. Διαμόρφωση χαρακτήρα πριν από το σχολείο μέσω εμπειριών.

Παράδειγμα: όταν στο οικογενειακό περιβάλλον επικρατεί α) αυταρχισμός (θύτης)
β) υποχωρητική ή ενδοτική συμπεριφορά (θύμα).

Οικογένεια & Σχολείο → 2 βασικοί θεσμοί → Διαμόρφωση παιδικής και εφηβικής συμπεριφοράς

Σύμφωνα με έρευνες: **Η βία στο σπίτι γεννά τη βία στο σχολείο**

Εκφοβισμός και οικογένεια

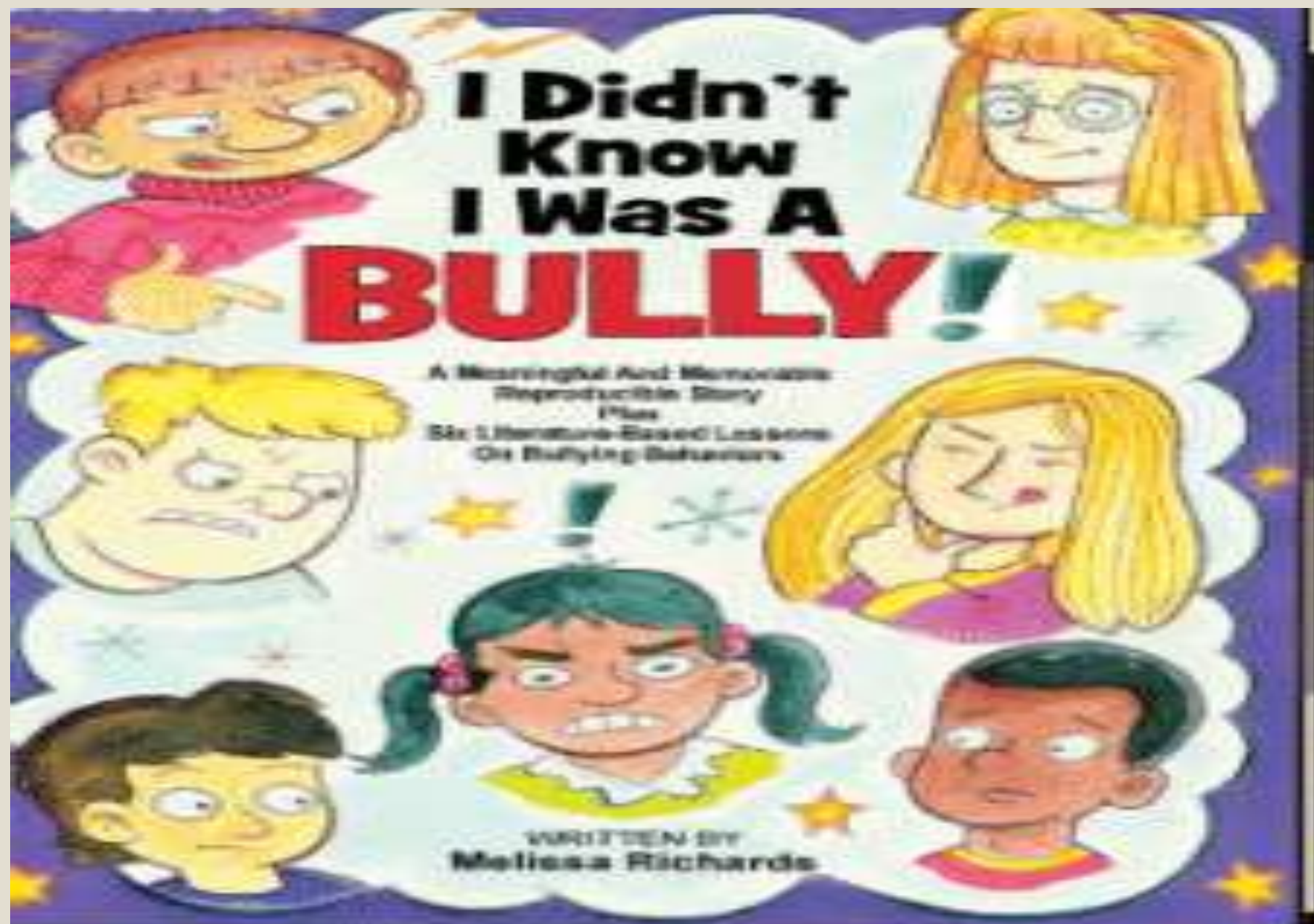
Στο ρόλο του θύματος.

Προέρχονται από οικογένειες που εξουσιάζουν χρησιμοποιώντας πειθαρχικές μορφές με υψηλά επίπεδα εχθρότητας και απόρριψης.

Δημιουργούν επισφαλείς και δυσάρεστες σχέσεις με άλλα οικογενειακά μέλη.

Στο ρόλο του θύτη.

- οι γονείς τους διδάσκουν από μικρές ηλικίες να επιστρέφουν τα χτυπήματα των συνομηλίκων τους.
- αδιαφορούν και αποτυγχάνουν να ελέγξουν την επιθετική συμπεριφορά του παιδιού τους.
- τείνουν να προέρχονται από οικογένειες όπου η σκληρή πειθαρχία και η καταχρηστική συμπεριφορά αποτελούν γονικές πρακτικές
- ενδέχεται να έχουν γονείς με υπερπροστατευτική στάση απέναντί τους
 - δεν προσλαμβάνουν μια θετική –προς αυτά– γονική στάση
 - βιώνουν απόρριψη, έχουν αδύναμη επίβλεψη & ελλιπή συνύπαρξη με τους γονείς
 - δεν αντιλαμβάνονται τους γονείς ως θέτοντες όρια σεβόμενοι τις ανάγκες τους



I Didn't Know I Was A

BULLY!

A Meaningful And Memorable
Reproducible Story
Plus
Six Literature-Based Lessons
On Bullying Behaviors

WRITTEN BY
Melissa Richards

Σενάρια: Εσύ τι θα έκανες;

- Ο Μάνος είναι ένα ήσυχο, μικροκαμωμένο αγόρι της Α' Λυκείου με καλούς βαθμούς και πολύ επιμελής. Στην ίδια τάξη είναι και ο Γιώργος με τον Κώστα που χαρακτηρίζονται στο σχολείο για την επιθετική και προκλητική τους συμπεριφορά. Τα συγκεκριμένα παιδιά είναι αυτά που παρενοχλούν καθημερινά, σωματικά και λεκτικά τον Μάνο, είτε στα διαλείμματα μπροστά στα άλλα παιδιά είτε όταν είναι μόνος του. Συγκεκριμένα τον σπρώχνουν, τον κλωτσάνε, τον κοροϊδεύουν για την εμφάνιση του και απειλούν ότι θα πάθει τα χειρότερα. Συχνά μέσα στην τσάντα του βάζουν σκουπίδια ή λερώνουν και σκίζουν τα τετράδια του.
- Α) Λες στους γονείς σου τι σου συμβαίνει
- Β) Ζητάς βοήθεια από έναν εκπαιδευτικό
- Γ) Ζητάς από τους συμμαθητές σου να σε βοηθήσουν να τους αντιμετωπίσεις
- Δ) Κάτι άλλο

Σενάρια: Εσύ τι θα έκανες;

- Μια ομάδα παιδιών στην γειτονιά σου αρχίζουν να λένε για σένα πράγματα που δεν ισχύουν με σκοπό να σπάσουν πλάκα, να σε κοροϊδέψουν και να σε πληγώσουν. Όλα αυτά τα διαδίδουν και στο σχολείο στα άλλα παιδιά ή στέλνοντας τους μηνύματα. Όλο αυτό σιγά σιγά παίρνει μεγάλες διαστάσεις με αποτέλεσμα πολλοί γύρω σου να αναρωτιούνται κατά πόσο ισχύουν και κρατάνε απέναντι σου μια στάση επιφυλακτική.
- Τι κάνεις;
- Α) Αρχίζεις και εσύ να κάνεις το ίδιο για τα παιδιά που σε διασύρουν
- Β) Εξηγείς στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου και της γειτονιάς ότι οι φήμες δεν ισχύουν
- Γ) Μιλάς στα ίδια τα παιδιά λέγοντας τους ότι αυτό που κάνουν πρέπει να το σταματήσουν αλλιώς θα το μετανιώσουν
- Γ) Άλλο

Σενάρια: Εσύ τι θα έκανες;

- Έρχεται ένας νέος μαθητής στην τάξη σου που είναι πρόσφυγας. Πολύ γρήγορα οι συμμαθητές σου αρχίζουν να λένε ρατσιστικά πράγματα γι' αυτόν, να τον κοροϊδεύουν και να του ζητάνε να γυρίσει πίσω στην πατρίδα του. Τι κάνεις;
- Α) Τον κοροϊδεύεις και εσύ
- Β) Προσπαθείς να τον πλησιάσεις για να νιώσει ότι κάποιος τον αποδέχεται
- Γ) Αδιαφορείς, ο καθένας είναι υπεύθυνος των πράξεων του
- Δ) Άλλο

Σενάρια: Εσύ τι θα έκανες;

- Ο Νίκος είναι ένα παιδί από πολυμελή οικογένεια με πολλά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα καθώς ο πατέρας είναι αλκοολικός, ενώ η μητέρα νιώθει αδύναμη να διαχειριστεί όλη αυτή την κατάσταση. Στο σχολείο που έρχεται ασκεί σωματική βία σε όποιο μαθητή του διακινήσει συναισθήματα θυμού. Ωστόσο και ο ίδιος είναι σε ανάλογη θέση στο σπίτι, καθώς και η μητέρα του αλλά και τα μεγαλύτερα αδέρφια τον χτυπάνε και τον βρίζουν, πολλές φορές και χωρίς σημαντικό λόγο. Ως πρόεδρος του 15μελούς συμβουλίου του σχολείου..
- Α) Ζητάς συνάντηση για να συζητηθεί το θέμα με υποστηρικτική προσέγγιση
- προς τον Νίκο
- Β) Συζητάς την περίπτωση στο συμβούλιο και εισηγείσαι την απομάκρυνση του από
- το σχολείο
- Γ) Ζητάς συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ως προς την υποστήριξη
- της οικογένειας
- Δ) Άλλο

Σχολικός εκφοβισμός

- <https://youtu.be/J0EES7vdV1g>
- <https://youtu.be/YyDJafzuUK4>
- <https://youtu.be/tJsGGsPNakw>