

# ΖΩΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

## ΘΕΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ:

*«Διερευνώντας τη φύση και τις απαιτήσεις των επαγγελματιών»*



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ  
2022-23



# Οι στόχοι μας

- ✓ Η προσέγγιση των ειδικοτήτων που προσφέρουν τα ΕΠΑ.Λ ως πιθανή μελλοντική εργασιακή απασχόληση των μαθητών σε διάφορους τομείς και κλάδους προκειμένου να απαντηθούν ερωτήματα όπως:
- ✓ Τι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες πρέπει να διαθέτει ένας μαθητής για να ασκήσει ένα επάγγελμα και πώς μπορεί να κατακτήσει τον επιθυμητό στόχο;
- ✓ Ποιες είναι οι απειλές αλλά και οι ευκαιρίες στην αγορά εργασίας;
- ✓ Από πού θα πάρει πληροφορίες σε κάθε περίπτωση;
- ✓ Ποιες είναι οι προοπτικές;



# Επάγγελμα - Εργασία

- ✓ **Επάγγελμα** δεν είναι παρά η κύρια και μόνιμη εργασία που επιτελεί κάποιος και από την οποία εξασφαλίζει τα απαραίτητα για τη ζωή του αγαθά. ..
- ... μέσω της **εργασίας** του, δηλαδή, της σκόπιμης και συνειδητής προσπάθειας (σωματικής ή πνευματικής) ώστε να παράξει έργο για την ικανοποίηση των αναγκών του (υλικών, πνευματικών κ.α.).



Πιστεύετε ότι ο καλύτερος τρόπος για να γνωρίσουμε  
ένα επάγγελμα είναι να το ασκήσουμε;



# Ή μήπως πρώτα πρέπει να πάρουμε πληροφορίες;



Αρχική

Υπηρεσίες

Πύλη Edujob

Αρθρογραφία

Βιογραφικό Σημείωμα

Σύνδεση



## Σύστημα Αναζήτησης Επαγγέλματος



Σε αυτήν την ενότητα μπορείτε να αναζητήσετε το επάγγελμα που σας ενδιαφέρει από μια λίστα 468 επαγγελμάτων και να δείτε την αναλυτική του περιγραφή για 40 επαγγελματικές κατηγορίες:

Μηχανολογικά Επαγγέλματα	Θετικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική
Information Technology και Ηλεκτρολογία	Επαγγέλματα Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού
Κατασκευαστικός Κλάδος	Θεολογικά Επαγγέλματα
Τεχνικά, Πρακτικά και άλλα Συναφή Επαγγέλματα	Εθελοντικά Επαγγέλματα
Στρατός -Ενοπλες Δυνάμεις	Εκπαιδευτικά Επαγγέλματα
Ασφάλεια -Υπηρεσίες Προστασίας του Πολίτη	Υγεία και Πρόνοια
Περιβάλλον, Φύση και Γεωργία	Ανθρωπιστικά και Κοινωνικά Επαγγέλματα
Αθλητισμός	Νομικός Κλάδος
Επαγγέλματα Αυξημένου Ρίσκου	Επιχειρηματικότητα –Καινοτομία

# Υπάρχουν δύο τρόποι προκειμένου να πληροφορηθούμε για ένα επάγγελμα

Όπως υποστηρίζουν οι Γκιάστας, Δημητρόπουλος, Ρέππα και Τσέργας (2014), ο πρώτος είναι να μιλήσουμε με ανθρώπους που το ασκούν. .. ενώ ο δεύτερος και πιο ασφαλής τρόπος είναι να ανατρέξουμε σε «Οδηγούς Επαγγελμάτων» που συνήθως εμπεριέχουν «επαγγελματικές μονογραφίες».

The screenshot shows the website of the EOPPEP (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού). The header includes the logo and a navigation menu with the following items: ΕΟΠΠΕΠ, ΙΔΙΩΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ (ΣΥΖΕΠ), ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΝΕΑ, and ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.

The main content area is titled "ΨΑΧΝΩ ΓΙΑ... Επαγγελματικά Περιγράμματα" and displays a "Κατάλογος Επαγγελματικών Περιγραμμάτων 1-50". The list includes the following professions:

- Αυτοδύτης
- Αγγειοπλάστης-Κεραμίστας
- Αγρότης-υπεύθυνος αγροτουριστικής μονάδας
- Αλιέας
- Αλουμινοσιδηροκατασκευαστής
- Ανθοπώλης
- Αρτοποιός - Αρτοποιός
- Ασφαλιστικός Υπάλληλος
- Βοηθός ακτινολογικών εργαστηρίων
- Βοηθός μικροβιολογικού εργαστηρίου
- Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

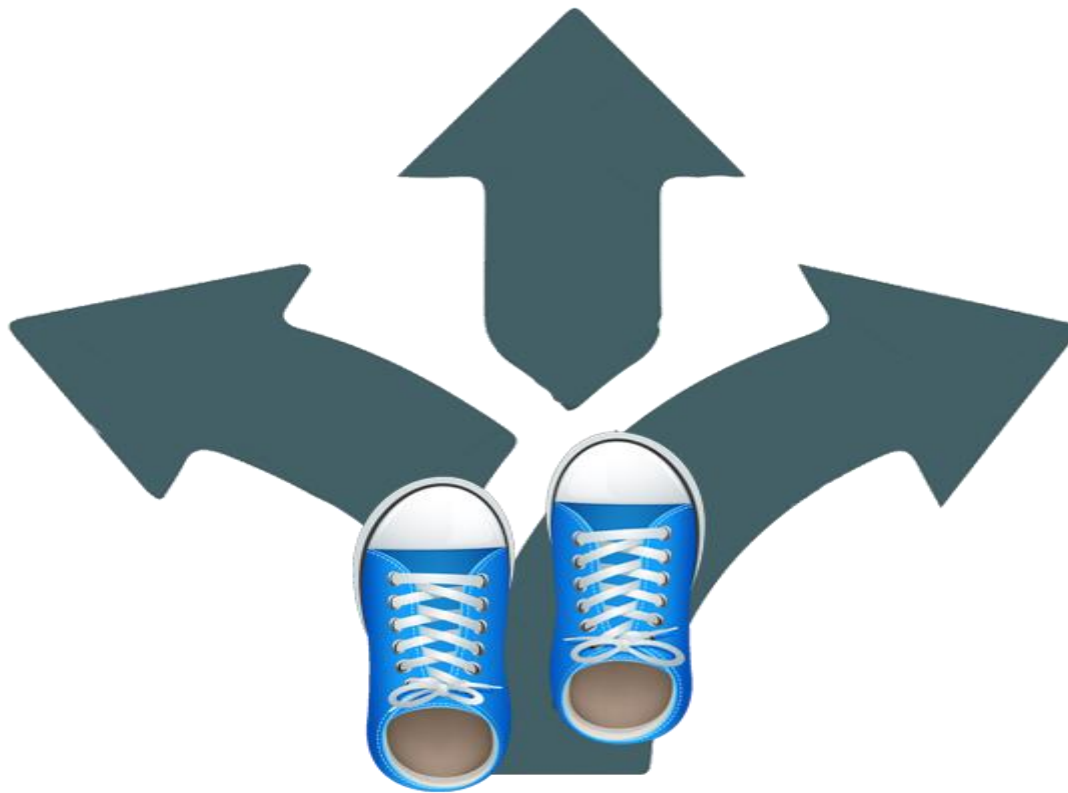
On the right side, there are navigation buttons for "e-ΠΡΟΤΟΚΟΛΛΟ - Ηλεκτρονική Θυρίδα Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.", "e-ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ", and "ΨΑΧΝΩ ΓΙΑ...". Below these, a list of search criteria is provided:

- Εκπαιδευτές Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια
- Επαγγελματίες της ειδικότητας «Προσωπικό Ιδιωτικής Ασφάλειας»
- Προσωπικό που ασχολείται με το σταθερό εξοπλισμό ψύξης, κλιματισμού και αντλιών θερμότητας που περιέχει ορισμένα φθοριούχα αέρια θερμοκηπίου
- Μητρώο Αναγνωρισμένων Εξεταστών Μηχανοδηγών
- Φορείς Διά Βίου Μάθησης

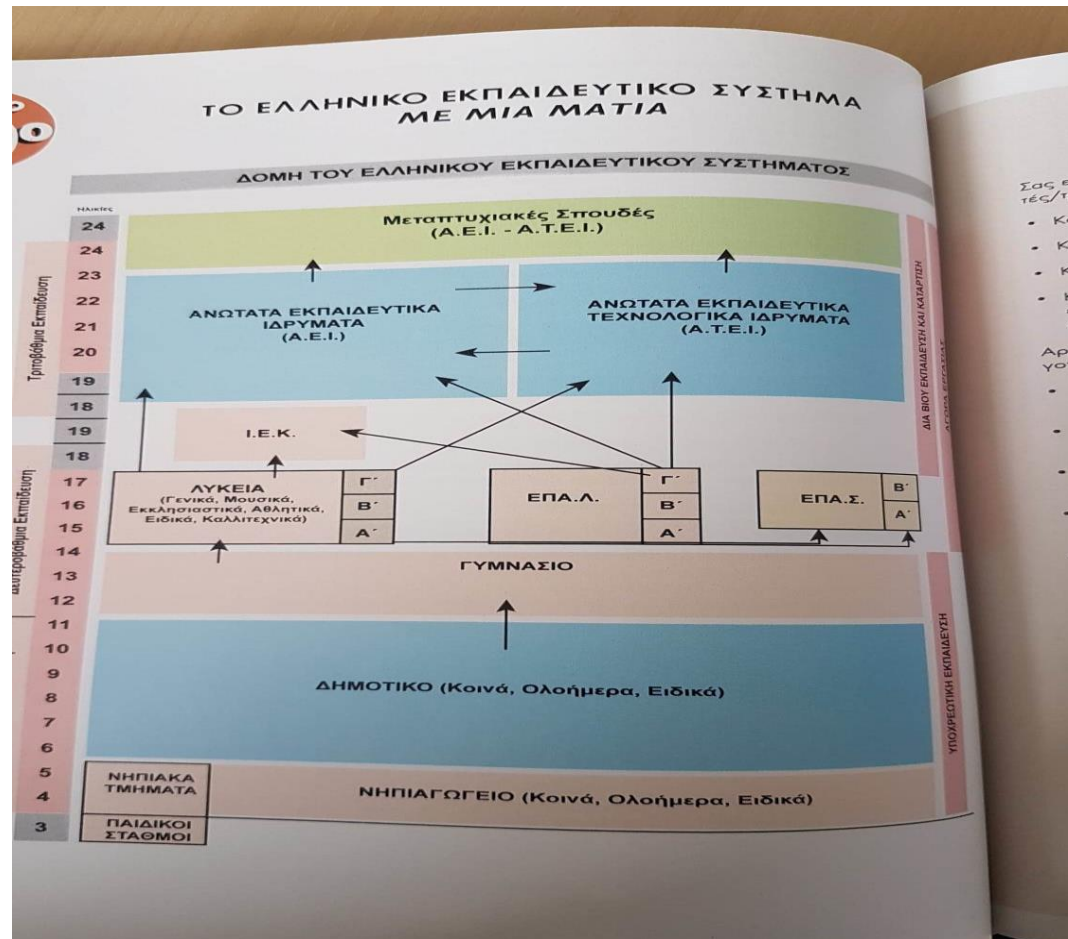
# Επάγγελμα και σπουδές. .. «μαζί και αγαπημένα»!

*«Γεια σας.*

*Ονομάζομαι Μαρία, είμαι 16 χρονών και αρκετά μπερδεμένη. ..»*



# Η Δομή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος με μια ματιά





# Κατηγοριοποίηση των επαγγελματιών σε ελληνικά Δημόσια Σχολεία και Σχολές

Κατηγοριοποίηση επαγγελματιών δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

Αναζητήστε τα επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και των Ι.Ε.Κ., ανά τύπο σχολείου και ειδικότητα:

- ΕΝΙΑΙΟ ΠΟΛΥΚΛΑΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
- ΕΠΑ.Σ. Ν.3475/2006
- ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ Ο.Α.Ε.Δ. Ν.3475/2006
- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ του Ν.3475/2006
- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ του Ν.4186/2013
- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ του Ν.4386/2016
- ΕΠΑΛ Μαθητείας
- ΙΕΚ Ν 2009-1992
- ΙΕΚ Ν 4186-2013
- ΛΥΚΕΙΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ
- ΤΕΕ Α ΚΥΚΛΟΥ
- ΤΕΕ Β ΚΥΚΛΟΥ
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (Τ.Ε.Σ.)
- ΤΕΧΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΜΗΤΡΩΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ  
ΕΟΠΠΕΠ

ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

## ΕΟΠΠΕΠ

- └ Ταυτότητα
- └ Έργο - Δράσεις
- └ Διοίκηση
- └ Οργανόγραμμα
- └ Κώδικας Ηθικής και Επαγγελματικής Συμπεριφοράς Υπαλλήλων Δημοσίου Τομέα

## ΙΔΙΩΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- └ Θεσμικό Πλαίσιο
- └ Ιδιωτικά Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας

## ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

- └ Εισαγωγή
- └ Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
- └ Εθνικό Σημείο Συντονισμού για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο

## ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ (ΣΥΕΠ)

- └ ΕΟΠΠΕΠ και ΣΥΕΠ
- └ Δράσεις Αναβάθμισης της ΣΥΕΠ
- └ Επιμόρφωση Συμβούλων

## ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

- └ Εισαγωγή
- └ Εθνικό σημείο αναφοράς για τη διασφάλιση ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (Ε.Ε.Κ.)

## ΝΕΑ

- └ Ανακοινώσεις
- └ Εκδηλώσεις
- └ Προκηρύξεις - Διαγωνισμοί

# Κατηγοριοποίηση επαγγελμάτων και συναφή επαγγέλματα

EDU JOB eMentoring Αρχική | Υπηρεσίες | Πύλη Edujob | Αρθρογραφία | Βιογραφικό Σημείωμα | Σύνδεση

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικών και Καποδιστριακών  
Πανεπιστημίων Αθηνών  
— 1976 —  
— 1828 —  
Πύλη Επιμόρφωσης  
και Διά Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Δ.Β.Μ.Μ.)  
eLearning

Πάνω από  
**350 e-learning**  
Προγράμματα από  
το Πανεπιστήμιο Αθηνών

You go skills & knowledge

## Τουριστικά και Ξενοδοχειακά Επαγγέλματα



Οι επαγγελματίες της κατηγορίας αυτής ασχολούνται με την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών σε άτομα ή ομάδες ατόμων που επιλέγουν τη χώρα μας για να κάνουν τις διακοπές τους, για εκπαιδευτικούς ή επαγγελματικούς λόγους. Πιο συγκεκριμένα, η οργάνωση ταξιδιών, η παροχή υπηρεσιών διαμονής και σίτισης, καθώς και η ξενάγηση στα διάφορα πολιτισμικά και αρχαιολογικά κέντρα αποτελούν βασικές δραστηριότητες των ατόμων που επαγγελματικά εντάσσονται στον τουριστικό κλάδο. Καθώς ο τουρισμός αποτελεί ακόμα τη «βαριά βιομηχανία» της Ελλάδας, οι προοπτικές εύρεσης εργασίας στον τομέα αυτόν κρίνονται ιδιαίτερα ευνοϊκές, αν και στην πλειονότητά τους τα επαγγέλματα αυτά είναι εποχιακά και αφορούν πρωτίστως στη νησιωτική χώρα. Ανάλογα με το επάγγελμα που ασκείται, απαιτείται το αντίστοιχο γνωστικό υπόβαθρο, ενώ η ευχέρεια του λόγου, η ευγένεια, η κοινωνικότητα, η γνώση τουλάχιστον μίας ξένης γλώσσας

### Σχετικά επαγγέλματα

- Διευθύνων Επιχειρηματίας και Προϊστάμενος Μικρών Εστιατορίων και Ξενοδοχείων
- Ειδικός Ξενοδοχειακής Ψυχαγωγίας
- Ειδικός Ξενοδοχειακών Υπηρεσιών και Τροφοδοσίας
- Ειδικός Τροφοδοσίας-Σίτισης
- Καμαριέρης - Καμαριέρα
- Ναυαγοσώστης
- Ξεναγός
- Ξενοδοχοϋπάλληλος
- Σερβιτόρος
- Σερβιτόρος Ποτών - Μπάρμαν
- Στέλεχος Τουρισμού
- Συνοδός Εδάφους
- Ταξιδιωτικός Συνοδός και Συνοδός

# «Στέλεχος Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων»

## Εναλλακτικές Διαδρομές για την απόκτηση προσόντων και κατοχύρωση δικαιωμάτων

«Το καλό το παλικάρι ξέρει κι άλλο μονοπάτι». ..



### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ:	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
<b>ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>	1 <sup>η</sup> Διαδρομή	Υποχρεωτική εκπαίδευση → ΕΠΑΛ ή ΕΠΑΣ αντίστοιχης ειδικότητας → Προϋπηρεσία 3 ετών
	2 <sup>η</sup> Διαδρομή	Υποχρεωτική εκπαίδευση → Λύκειο → ΙΕΚ → Προϋπηρεσία 1 έτους (περιλαμβανομένης της εξαμήνης πρακτικής άσκησης)
	3 <sup>η</sup> Διαδρομή	Υποχρεωτική εκπαίδευση → Λύκειο → ΣΕΚ τουλ. 100 ΩΡΩΝ στην αντίστοιχη ειδικότητα (ΚΕΚ) → Προϋπηρεσία 5 ετών

Επειδή για την άσκηση του επαγγέλματος δεν απαιτούνται άδειες, οι παραπάνω διαδρομές είναι ενδεικτικές και έχουν αντληθεί από τη συνήθη πρακτική που εφαρμόζεται στον συγκεκριμένο επαγγελματικό χώρο.

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Οι τρόποι αξιολόγησης των Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων είναι διαφορετικοί και ποικίλοι και μπορεί σε κάθε περίπτωση να υπάρχουν πολλαπλές επιλογές εξέτασης ανάλογα με την κάθε περίπτωση και ανάγκες του κάθε εξεταζόμενου.

Στους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνονται:

- ❑ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
- ❑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
- ❑ ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
- ❑ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
- ❑ ΣΥΝΝΕΤΕΥΞΗ
- ❑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ❑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## Γιατί όμως ΕΠΑ.Λ.;

Τα τελευταία χρόνια όχι μόνο καταγράφονται εντυπωσιακές επιδόσεις αλλά και πρωτίες από τους υποψήφιους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) για τα πανεπιστήμια. ..

✓ «. ..αφού με ρύθμιση ο Υπουργός Παιδείας κ. Κώστας Γαβρόγλου αύξησε το ποσοστό των θέσεων επί του συνόλου που διεκδικούν οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ στα ΑΕΙ. Έτσι, πλέον οι υποψήφιοι των ΕΠΑΛ διεκδικούν το 5% των θέσεων στις πολυτεχνικές και ιατρικές σχολές, το 10% στα υπόλοιπα ΑΕΙ και το 20% στην ΑΣΠΑΙΤΕ.»



# Η εκπαίδευση είναι ο βασικός συνδετικός κρίκος με την αγορά εργασίας

Όπως χαρακτηριστικά αναφέρει ο Δρ. Δημήτρης Μ. Μυλωνάς στα ΕΠΑΛ της χώρας μας,

- ✓ ο μαθητής από την Α΄ τάξη επιλέγοντας αρχικά **επαγγελματικό κύκλο**. ..
- ✓ . .. αλλά και έναν **επαγγελματικό τομέα** (α) Μηχανολογίας β) Οχημάτων γ) Ηλεκτρολογίας δ) Ηλεκτρονικής ε) Δομικών Έργων στ) Εφαρμοσμένων Τεχνών ζ) Πληροφορικής η) Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών θ) Υγείας και Πρόνοιας ι) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος ια) Ναυτικού Πλοιάρχων ιβ) Ναυτικού Μηχανικών) στη Β΄ τάξη
- ✓ κατοχυρώνει επαγγελματικά δικαιώματα συγκεκριμένης **ειδικότητας** με την ολοκλήρωση της Γ΄ τάξης και την κτήση του Απολυτηρίου.

# Κτήση τίτλου ειδικότητας = Επαγγελματικά δικαιώματα

ήξερες  
ότι

«ο όρος «επαγγελματικά δικαιώματα» αναφέρεται στο δικαίωμα πρόσβασης σε συγκεκριμένες νομοθετικά ρυθμιζόμενες επαγγελματικές δραστηριότητες;»

✓ Με την κτήση του πτυχίου σου και την κατοχή τίτλου ειδικότητας αποκτάς επαγγελματικά δικαιώματα. ..

The screenshot shows the website of the National Organization for Quality Assurance and Professional Advancement (EOPPEP). The main navigation bar includes links for Home, EOPPEP, Individual Bodies for Education and Vocational Training, National Framework for Quality Assurance, Council for Professional and Vocational Advancement (CYEP), Quality Assurance, NEA, and Communication. The content area is titled 'Επαγγελματικά Δικαιώματα' and contains the following text:

Στους σκοπούς του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. περιλαμβάνεται η εισήγηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τον καθορισμό επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, πλην της ανώτατης εκπαίδευσης. (ν.4115/2013).

Επίσης, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., είναι δυνατή η χορήγηση αντιστοιχίας των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και αυτών της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, ήτοι των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ., με τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα κατόχων αντίστοιχων τίτλων ειδικοτήτων προφιστάμενων αντίστοιχων συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν ήδη απονεμηθεί με προεδρικά διατάγματα.

Τονίζεται ότι ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δεν χορηγεί άδειες άσκησης επαγγέλματος για καμία επαγγελματική δραστηριότητα. Αυτές εκδίδονται από τις αντίστοιχες αρμόδιες υπηρεσίες.

Τι είναι όμως τα επαγγελματικά δικαιώματα; Τι σημαίνει «νομοθετικά κατοχυρωμένο επάγγελμα»; Για ποια επαγγέλματα αποδίδονται επαγγελματικά δικαιώματα; Διαβάστε περισσότερα...

Τι είναι τα επαγγελματικά δικαιώματα;

Ο όρος «επαγγελματικά δικαιώματα» αναφέρεται στο δικαίωμα πρόσβασης σε συγκεκριμένες νομοθετικά ρυθμιζόμενες επαγγελματικές δραστηριότητες.

Η ουσία της έννοιας της νομοθετικά ρυθμιζόμενης επαγγελματικής δραστηριότητας αφορά αποκλειστικά στις δραστηριότητες εκείνες που εμπιρεύουν ανάληψη ευθύνης από τον επαγγελματία, έναντι δημόσιας αρχής.

On the right side of the screenshot, there is a vertical menu with the following items:

- e-ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ - Ηλεκτρονική Θυρίδα Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
- e-ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
- ΨΑΧΝΩ ΓΙΑ...
- e-ΠΛΗΡΩΜΕΣ Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
- ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ...
- ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΝΗΣΙΟΤΗΤΑΣ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
- ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΕΚ
- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ

# Τι προβλέπεται για κάθε ειδικότητα ορίζεται με νόμο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ  ΕΠΑ.Λ.του ν.3475/2006	ΤΟΜΕΑΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΠΑΓΓΕΛΜ.ΑΔΕΙΑ	ΤΙ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ	Π.Δ./ΝΟΜΟΣ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΑΡΜΟΔΙΑ ΑΡΧΗ ΕΚΔΟΣΗΣ ΑΔΕΙΑΣ
ΕΠΑΛ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΕΡΓΩΝ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΑΔΕΙΑ	ΠΤΥΧΙΟ		ΟΧΙ	
ΕΠΑΛ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΑΔΕΙΑ	ΠΤΥΧΙΟ		ΟΧΙ	
ΕΠΑΛ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΑΔΕΙΑ	ΠΤΥΧΙΟ		ΟΧΙ	
ΕΠΑΛ	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΣΧΕΔΙΑΣΤΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΑΔΕΙΑ: ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ	ΠΤΥΧΙΟ	Υ.Α. Φ12/29247/Δ4 ΦΕΚ 513/Β /29/02- 2016	ΟΧΙ	
ΕΠΑΛ	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΣΧΕΔΙΑΣΤΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΩΣ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ	1ΕΤΗΣ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ (ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΤΟΠΙΝ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΑΕΙ - ΤΕΙ)	Υ.Α. Φ12/29247/Δ4 ΦΕΚ 513/Β /29/02- 2016	ΟΧΙ	
ΕΠΑΛ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΑΔΕΙΑ	ΠΤΥΧΙΟ		ΟΧΙ	
			ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΑΔΕΙΑ:				

Ας διερευνήσουμε και την επαγγελματική μας ταυτότητα. ..




*... πάμε!*



# Παράγοντες που επηρεάζουν την «ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ»

## Δραστηριότητα 1: «Άραγε τι μας επηρεάζει στις επιλογές μας;»

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14η** Τι μας επηρεάζει στις επιλογές μας 

Ποιοι από τους παρακάτω παράγοντες επηρεάζουν τις αποφάσεις που παίρνουμε για καταστάσεις που περιλαμβάνονται στην πρώτη στήλη του πίνακα;

Απόφαση για:	Παράγοντες που επηρεάζουν την απόφασή μου είναι:			
	Η προσωπικότητά μου	Οι γονείς και το περιβάλλον	Οικονομικές συνθήκες	Κοινωνικές συνθήκες
Τα μαθήματα επιλογής				
Τις εξεταστικές δραστηριότητες				
Το ντύσιμό μου				
Τη φροντίδα του προσωπικού μου χώρου				
Τη μουσική που ακούω				
Την κατεύθυνση στο Γενικό Λύκειο				
Τους φίλους				
Το επάγγελμα				
Τις σπουδές				
Το χρόνο που αφιερώνω στη μελέτη				
Τον ελεύθερο χρόνο				
Τις διακοπές μου				
Τον τόπο σπουδών μου μετά το Λύκειο				

# Τα «ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ» συνδέονται με την επιλογή επαγγέλματος

## Δραστηριότητα 2: «Φτιάξε μια λίστα με τα προσωπικά σου χαρακτηριστικά»

### Προσωπικά χαρακτηριστικά

Κάνε μια λίστα από τα προσωπικά σου χαρακτηριστικά (θετικά και αρνητικά), τα οποία θεωρείς ότι παίζουν ρόλο στην επαγγελματική σου εξέλιξη.

Επίλεξε δύο από αυτά, κατά προτίμηση αντίθετα, και δημιούργησε δύο στήλες, μία για κάθε χαρακτηριστικό.

Σκέψου ότι αυτά τα χαρακτηριστικά είναι φανταστικοί χαρακτήρες απαντώντας στις ακόλουθες ερωτήσεις για κάθε ένα από αυτά:

- Ποια είναι τα εμφανισιακά του/της χαρακτηριστικά; (π.χ. σωματότυπος, σχήμα προσώπου)
- Τι ρούχα φοράει;
- Ποια η σχέση του/της με τους άλλους; (π.χ. φιλικός/η, συνεργάσιμος/η, απόμακρος/η)
- Τι κάνει για να αντέξει στις δυσκολίες;
- Πώς την/τον λένε;
- Ποια είναι η αγαπημένη φράση του χαρακτήρα;
- Ποιες απόψεις μπορούν να ανταλλάξουν αυτοί οι δύο χαρακτήρες αν συναντηθούν και συνομιλήσουν;

Οι ερωτήσεις μπορούν να συζητηθούν σε дуάδες και στην συνέχεια στην ολομέλεια.

(Κατσιμίχα, 2019)

# Για κάθε επάγγελμα απαιτούνται όχι μόνο συγκεκριμένες γνώσεις αλλά και δεξιότητες!



Αρχική | Υπηρεσίες | Πύλη Edujob | Αρθρογραφία | Βιογραφικό Σημείωμα | Σύνδεση



Ο ξενοδοχοπάλληλος, ο τουριστικός πράκτορας και ο ξεναγός συνιστούν τα πιο γνωστά και χαρακτηριστικά επαγγέλματα της συγκεκριμένης κατηγορίας. Στην πλειονότητα των περιπτώσεων, οι αμοιβές τους θεωρούνται ικανοποιητικές, γεγονός απόλυτα φυσιολογικό, λόγω της πολύωρης απασχόλησης που απαιτείται, ενώ τα φιλοδωρήματα που δύναται να λάβουν λειτουργούν προσθετικά στα εισοδήματά τους.

## Απαιτούμενες Δεξιότητες

- Μεγάλη υπομονή
- Ευγένεια, κοινωνικότητα
- Αξιοπρέπεια και διακριτικότητα
- Ευαισθησία σε θέματα υγιεινής του χώρου
- Ευχάριστη εμφάνιση
- Σωματική αντοχή
- Ικανότητα αντίληψης χώρου
- Επιδεξιότητα και ταχύτητα στις κινήσεις
- Αίσθημα ευθύνης
- Γνώση μιας ή και περισσότερων ξένων γλωσσών
- Ευχάριστη προσωπικότητα
- Διαλλακτικότητα
- Μεγάλη άνεση στις δημόσιες σχέσεις
- Ικανότητα επικοινωνίας και καλής συνεργασίας με τους πελάτες
- Υπομονετικότητα, εξυπηρευτικότητα
- Ευχέρεια στο λόγο
- Εντιμότητα, υπευθυνότητα, ευσυνειδησία
- Προθυμία και αγάπη για την καθαριότητα και την τάξη
- Ικανότητα υπολογισμού

# Δεξιότητες Δια Βίου Ανάπτυξης της Σταδιοδρομίας

*✓ Ποιές είναι οι Δεξιότητες Δια Βίου Ανάπτυξης της Σταδιοδρομίας;*

Οι Δεξιότητες δια βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας αφορούν δεξιότητες που μας βοηθούν σε κάθε ηλικία να συλλέξουμε, να αναλύσουμε, να συνθέσουμε και να οργανώσουμε τις πληροφορίες για τον εαυτό, την εκπαίδευση και τα επαγγέλματα, καθώς και δεξιότητες για να πάρουμε αποφάσεις, να υλοποιήσουμε μεταβάσεις και να είμαστε ευέλικτοι και προσαρμοστικοί. Οι δεξιότητες αυτές θεωρούνται σημαντικά «εφόδια» για την αποτελεσματική διαχείριση της σταδιοδρομίας μας.

# Γνώσεις & Δεξιότητες – Αδυναμίες – Ευκαιρίες – Απειλές

## Δραστηριότητα 3: «Το σταυροδρόμι της σταδιοδρομίας»

### **ΑΥΤΟΑΝΤΙΛΗΨΗ - ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ**

- ✓ Ποια είναι εκείνα τα χαρακτηριστικά που διαθέτω και μπορώ να αξιοποιήσω στο μελλοντικό μου επάγγελμα;
- ✓ Σε ποια σημεία μειονεκτώ και θα χρειαστεί να βελτιωθώ;
- ✓ Ποιες εξωγενείς συνθήκες μπορώ να εκμεταλλευτώ προς όφελός μου;
- ✓ Από ποιες κοινωνικές, οικονομικές, τεχνολογικές, πολιτικές κλπ. επιρροές απειλείται το επάγγελμά μου όχι μόνο σήμερα αλλά και πιθανόν στο μέλλον;



# Πράσινες δεξιότητες και προοπτικές στην αγορά εργασίας μέσα από τα Πράσινα επαγγέλματα



## “The European Green Deal”

### Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία - Μια δέσμευση για τις μελλοντικές γενιές

Στις 11 Δεκεμβρίου 2019, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ανακοίνωσε την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία για τη μετατροπή της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρο έως το 2050.



<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-199819?lg=EN%2FEN&sublg=el>

# ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Η ΠΡΑΣΙΝΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

## Πράσινα επαγγέλματα και προοπτικές μέσα από πράσινες δεξιότητες

Το μέλλον της εργασίας μέσω της πράσινης συμφωνίας ως πρωτοβουλία της Ε.Ε. δημιουργεί ευκαιρίες μέσα από νέες θέσεις απασχόλησης στα πράσινα επαγγέλματα.

Αυτό απαιτεί το συντονισμό:

- ✓ Εργαζομένων
- ✓ Επιχειρήσεων
- ✓ Πολιτείας και
- ✓ **Εκπαίδευσης**



προκειμένου να αποκτηθούν νέες δεξιότητες ή να αναβαθμιστούν οι ήδη υπάρχουσες (reskilling – upskilling) ώστε με εφόδιο τις «πράσινες δεξιότητες», να προχωρήσουμε στον Πράσινο Μετασχηματισμό με προσανατολισμό την Πράσινη Οικονομία.

<https://www.youtube.com/watch?v=DVpNOAVQvBk>



# Να θυμάστε ότι σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να θέτετε στόχους *SMART*!

- Οι στόχοι σας πρέπει να είναι **SMART**, δηλαδή :
  - Συγκεκριμένοι (τι ακριβώς θέλετε να πετύχετε;)
  - Μετρήσιμοι (πως αλλιώς θα ξέρετε ότι τον έχετε πετύχει;)
  - Επιτεύξιμοι (δηλαδή εφικτοί)
  - Ρεαλιστικοί (πραγματικοί)
  - Χρονικά δεσμευτικοί



# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ - ΣΤΟΧΟΣ

Δραστηριότητα 4: «Ποιος είναι ο SMART στόχος σου για το επάγγελμα που θες να ασκήσεις;»



Ωστόσο, μην χάνετε το στόχο σας και... ..  
καλό καλοκαίρι!



# ΠΗΓΕΣ

## ➤ Διαδικτυακές Πηγές:

- <http://evgeniageorgakopoulou.weebly.com/uploads/3/1/4/8/31483521/epagelma.pdf>
- <http://edujob.gr>
- <https://www.eoppep.gr/index.php/el/search-for/professional-outlines>
- [http://www.prosvasimo.iep.edu.gr/Books/Eidikh-Agwgh-PI/books/c\\_gymnasiou/c\\_arial\\_18b/g\\_c\\_sep\\_arial\\_18b/g\\_c\\_sep\\_bm\\_71-127-\\_18b.pdf](http://www.prosvasimo.iep.edu.gr/Books/Eidikh-Agwgh-PI/books/c_gymnasiou/c_arial_18b/g_c_sep_arial_18b/g_c_sep_bm_71-127-_18b.pdf)
- [http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/3982/22-0029\\_Schediazoto-Mellon-mou\\_A-EPAL\\_Vivlio-Mathiti/](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/3982/22-0029_Schediazoto-Mellon-mou_A-EPAL_Vivlio-Mathiti/)
- [https://www.kathimerini.gr/opinion/1088647/oi-vathmoi-kai-ta-paidia-ton-epal/?fbclid=IwAR2GZfGDniqIPgQoE\\_BjOabykbeOUUn6rjzdmtoK-F8-iJC7ZOx6kp9Sq-k](https://www.kathimerini.gr/opinion/1088647/oi-vathmoi-kai-ta-paidia-ton-epal/?fbclid=IwAR2GZfGDniqIPgQoE_BjOabykbeOUUn6rjzdmtoK-F8-iJC7ZOx6kp9Sq-k)
- [https://eoppep.gr/images/Isotimies\\_Kai\\_Epaggelmatika\\_Dikawmata/epal\\_N\\_3475\\_2006\\_meros2.pdf](https://eoppep.gr/images/Isotimies_Kai_Epaggelmatika_Dikawmata/epal_N_3475_2006_meros2.pdf)
- [https://www.eoppep.gr/images/EP/EP\\_26.pdf](https://www.eoppep.gr/images/EP/EP_26.pdf)
- <https://www.ekped.gr/praktika10/gen/136.pdf>
- [https://eoppep.gr/index.php/el/work-rights/epaggelmatika\\_dikaiomata](https://eoppep.gr/index.php/el/work-rights/epaggelmatika_dikaiomata)

