

2ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ



Η ειδική αγωγή
αφετηρία εξελίξεων
στην επιστήμη και στην πράξη

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
15–18 Απριλίου 2010

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Σε συνεργασία με τον τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας,
Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού
και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ:

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΛΙΑΔΗΣ, *Ομότιμος καθηγητής*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ:

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΛΙΑΔΗΣ, *Ομότιμος καθηγητής*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΩΡΓΟΣ ΣΠΑΝΟΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΓΕΝΑ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ:

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΓΑΛΙΩΤΗΣ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΑΛΑΧΙΩΤΗΣ, Πανεπιστήμιο Πατρών

ΦΑΙΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΒΛΑΧΟΣ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΛΑΧΟΥ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΑΛΑΝΑΚΗ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΝΙΤΣΑΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΟΥΔΗΡΑΣ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΔΑΒΑΖΟΓΛΟΥ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΛΑΥΡΕΝΤΙΟΣ ΔΕΛΛΑΣΟΥΔΑΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΜΑΡΙΑ ΚΑΪΛΑ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΛΑΝΤΖΗ-ΑΖΙΖΙ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ ΚΑΡΑΠΕΤΣΑΣ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΛΕΥΚΟΘΕΑ ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΣΩΤΑΚΗΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΟΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΛΕΥΚΗ ΚΟΥΡΕΑ, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΗΛΙΑΣ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑΣ, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΥΡΜΠΕΤΗΣ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΡΟΥΣΤΑΛΛΑΚΗΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΒΕΝΕΤΑ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ, Πανεπιστήμιο Πατρών

ΣΤΑΥΡΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΕΥΑΝΘΙΑ ΜΑΚΡΗ-ΜΠΟΤΣΑΡΗ, Α.Σ.Παι.Τε

ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΜΑΡΙΑ ΜΑΛΙΚΙΩΣΗ-ΛΟΪΖΟΥ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΡΙΔΑΚΗ-ΚΑΣΩΤΑΚΗ, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

ΡΟΜΠΕΡΤ ΜΕΛΛΟΝ, Πάντειο Πανεπιστήμιο

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΟΤΤΗ-ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΔΡΙΑΝΟΣ ΜΟΥΤΑΒΕΛΗΣ, Σχολικός Σύμβουλος, Δρ. Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΑΣΕΤΑΣ, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΗΛΙΑΣ ΜΠΕΖΕΒΕΓΚΗΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΩΤΑ ΞΑΝΘΑΚΟΥ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΠΕΤΡΟΣ ΟΡΦΑΝΟΣ, Σχολικός Σύμβουλος, Δρ. Ειδικής Αγωγής

ΣΟΥΖΑΝΑ ΠΑΝΤΕΛΙΑΔΟΥ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΕΛΕΝΟΡΑ ΠΑΠΑΛΕΟΝΤΙΟΥ, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΠΑΠΑΝΗΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ, Πανεπιστήμιο Πειραιά

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ, Ομότιμος καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΝΙΚΗΤΑΣ ΠΟΛΕΜΙΚΟΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΗ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΣΗΜΙΝΑ ΡΑΛΛΗ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΛΒΑΡΑΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΣΑΛΜΟΝΤ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΑΘΗΝΑ ΣΙΔΕΡΗ-ΖΩΝΙΟΥ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΩΡΓΟΣ ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΣΟΥΛΗΣ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΛΟΪΖΟΣ ΣΥΜΕΟΥ, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΣΙΜΩΝΗ ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΑΝΤΑΡΟΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΕΥΦΗΜΙΑ ΤΑΦΑ, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΜΑΡΙΑ ΤΖΟΥΡΙΑΔΟΥ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΑΜΑΝΤΑ ΦΙΛΙΠΠΑΤΟΥ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΦΙΛΙΠΠΟΥ, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΟΥΡΗΣ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΕΛΕΝΗ ΦΤΙΑΚΑ, Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΑΤΖΗΠΑΝΝΑΚΟΥ, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΚΙΚΑ ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΧΡΥΣΗ ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΥ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ:

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

ΠΑΝΝΗΣ ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ, *Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής*

ΖΩΗ ΚΡΟΚΟΥ, *Υπ. Δρ Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας*

ΑΔΡΙΑΝΟΣ ΜΟΥΤΑΒΕΛΗΣ, *Σχολικός Σύμβουλος, Δρ. Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας*

ΠΕΤΡΟΣ ΟΡΦΑΝΟΣ, *Σχολικός Σύμβουλος, Δρ Ειδικής Αγωγής*

ΜΕΛΗ:

ΗΛΙΑΣ ΑΝΔΡΟΠΑΝΝΗΣ, *Υπ. Δρ Ειδικής Παιδαγωγικής και ψυχολογίας*

ΗΛΙΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, *Msc Ειδικής Αγωγής, φιλόλογος*

ΑΓΑΠΗ ΔΕΝΔΑΚΗ, *Υπ. Δρ Ειδικής Παιδαγωγικής και ψυχολογίας*

ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΟΝΙΣΤΗ, *Υπ. Δρ Ειδικής Παιδαγωγικής και ψυχολογίας*

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΚΟΥΡΕΤΑ, *Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*

ΣΤΕΛΑ ΜΑΜΙΔΑ, *Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής*

ΠΩΡΓΟΣ ΠΑΝΟΥΣΑΚΗΣ, *Βιοτεχνολόγος Msc*

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΛΙΑΔΗΣ *Ομότιμος καθηγητής*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΔΑΒΑΖΟΓΛΟΥ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΑΝΝΗΣ ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ, *Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής*

ΕΙΔΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΥΡΜΠΕΤΗΣ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

ΤΑΜΙΑΣ: ΠΕΤΡΟΣ ΟΡΦΑΝΟΣ, *Σχολικός Σύμβουλος, Δρ Ειδικής Αγωγής*

ΜΕΛΗ: ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΣΟΥΛΗΣ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων — ΑΔΡΙΑΝΟΣ ΜΟΥΤΑΒΕΛΗΣ, *Σχολικός Σύμβουλος, Δρ. Ειδικής Παιδαγωγικής*

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ:

ΚΟΥΡΕΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ, *Εκπ/κος Π.Ε., υπεύθυνη ΜΔ Σχολών Ξενοπούλου*

ΜΕΛΗ:

ΒΑΓΕΝΑ ΔΗΜΗΤΡΑ — ΒΑΡΒΕΡΗΣ ΑΣΗΜΗΣ — ΒΑΣΙΛΑΚΗ ΜΑΡΚΕΛΛΑ — ΒΙΣΚΑΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ —

ΒΛΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ — ΓΕΡΑΛΗΣ ΠΩΡΓΟΣ — ΓΕΩΡΓΟΥΛΗ ΕΛΕΝΑ — ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ ΧΡΥΣΑ — ΓΚΟΥΡΟΥ

ΜΑΡΙΑΝΝΑ — ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΒΑΣΙΛΗΣ — ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΦΩΤΕΙΝΗ — ΚΑΪΔΟΓΛΟΥ ΝΙΚΗ — ΑΜΑΤΗΡΟΥ

ΜΥΡΣΙΝΗ — ΚΑΡΑΜΠΑΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ — ΚΑΡΙΝΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ — ΚΑΤΣΑΚΑ ΒΙΚΥ — ΚΑΨΑΛΗ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ — ΚΛΑΟΥΔΑΤΟΥ ΝΙΚΗ — ΚΟΥΤΡΟΥΦΙΝΗ ΣΟΦΙΑ — ΚΩΣΤΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ — ΛΑΓΟΥ

ΔΗΜΗΤΡΑ — ΜΑΛΑΜΑ ΒΙΝΑ — ΜΑΥΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ — ΜΕΝΔΡΙΝΟΥ ΠΙΑΝΝΑ — ΜΠΛΗΖΙΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ —

ΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ — ΠΑΛΙΟΥΡΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ — ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΒΑΣΙΛΗΣ — ΠΑΧΟΥ

ΚΑΤΕΡΙΝΑ — ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ ANNA — ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΝΙΤΣΑ — ΤΡΙΔΗΜΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ — ΤΣΙΑΛΑ

ΣΩΤΗΡΙΑ — ΦΕΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ —

ΧΟΡΗΓΟΙ



ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ



Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη

ΠΕΜΠΤΗ 15 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2010

Μεγάλη Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Αθηνών
(κεντρικό κτήριο, Πανεπιστημίου 30)

18:45–19:00 ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

- Προσφώνηση από τον Πρύτανη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών κ. ΔΗΜΟΣΘΕΝΗ Ν. ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟ.

- Χαιρετισμοί από:
Την Υπουργό ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, κ. ΑΝΝΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ.

Τον Πρόεδρο της ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, *ομότιμο καθηγητή* κ. ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΛΙΑΔΗ.

Τον Διευθυντή του ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ του ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ της ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ του Πανεπιστημίου Αθηνών, *καθηγητή* κ. ΓΕΩΡΓΙΟ ΣΠΑΝΟ.

Τον Πρόεδρο της ΕΛ.Ψ.Ε., *καθηγητή* κ. ΚΛΗΜΗ ΝΑΥΡΙΔΗ.

Τον Πρόεδρο της ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, *αναπληρωτή καθηγητή* κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΜΑΛΑΦΑΝΤΗ

19:00–20:00 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Μεγάλη Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Αθηνών

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Ασημακόπουλος Δ. — Κολλιάνης Εμμ. — Σπανός Γ.

Κασσωτάκης Μιχαήλ: «Το πρόβλημα του επαγγελματικού προσανατολισμού στα άτομα με ειδικές ανάγκες στην Ελλάδα»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2010

Πανεπιστημιόπολη Αθηνών — Γραμματεία στη Φιλοσοφική Σχολή
Άουλα, Α1, Α2, Α3, Α4, Α5

- 8:30–9:30
- Εγγραφές Συνέδρων
 - Έναρξη εργασιών

9:30–10:00 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Άουλα

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Κασσωτάκης Μ. — Γενά Α.

Scott Gill (Nottingham Trent University):

«Inclusive Education – is it all about the economy?»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

10:00–10:30 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Άουλα

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Πολυχρονοπούλου Σ. — Σαλβαράς Γ.

Γαλανάκη Ευαγγελία (Πανεπιστήμιο Αθηνών):
«Βέλτιστες πρακτικές για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού: Τι δείχνει η σύγχρονη έρευνα»

«Σιωπηλά τραγούδια», οπτικοακουσικό δρώμενο στη Νοηματική Γλώσσα.

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΩΦΩΝ & ΒΑΡΗΚΩΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

10:00–11:30 1η παράλληλη συνεδρία

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

A1

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Κουρκούτας Η. — Ορφανός Π.

10:00–10:15 «Οι αιτιατές αποδόσεις των εκπαιδευτικών παράγοντας αποτυχίας των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες»
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

10:15–10:30 «Στρατηγικές παρέμβασης στη δυσλεξία»
ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

10:30–10:45 «Αντιλήψεις, συναισθήματα και συμπεριφορές των εκπαιδευτικών ως προς τους δυσλεξικούς μαθητές»
ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

10:45–11:00 «Η αντιμετώπιση των δυσκολιών επίλυσης μαθηματικών λεκτικών προβλημάτων μέσω της διδασκαλίας αναλυτικών μεθόδων επεξεργασίας και της οργάνωσης των μαθητών σε ομάδες»
ΔΑΡΑΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

11:00–11:15 «Μαθησιακές Δυσκολίες: Θεωρητική Προσέγγιση – Μελέτη Περίπτωσης»
ΚΟΥΤΡΑ ΜΑΡΙΑ — ΜΠΑΤΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

11:15–11:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΥΜΠΟΣΙΟ

A2

«Η προσφορά της νευροψυχολογίας στην πρόγνωση, διάγνωση και αποκατάσταση παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες με έμφαση τη Δυσλεξία»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Καραπέτσας Ανάργυρος

■ «Νευροψυχολογική πρόγνωση και τυπολογική ταξινόμηση της Δυσλεξίας: Μια διαχρονική μελέτη»
ΚΑΡΑΠΕΤΣΑΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ

■ «Ηλεκτοφυσιολογικός εντοπισμός της δυσλεξίας: Μελέτες περίπτωσης από το εργαστήριο στη σχολική τάξη»

ΖΥΓΟΥΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

■ «Η μουσική ως εργαλείο αποκατάστασης παιδιών με δυσλεξία. Μπορεί η μουσική εκπαίδευση να βοηθήσει τα παιδιά με δυσλεξία;»

ΛΑΣΚΑΡΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ-ΡΟΔΟΠΗ

ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ

A3

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Αλευριάδου Α. — Τρίγκα Ε. — Κώστογλου Στ.

10:00–10:15 «Σεξουαλικότητες και αναπηρία: όψεις της σεξουαλικότητας των ατόμων με νοητική υστέρηση»
ΔΗΜΟΥ ΓΙΟΛΑΝΤΑ

10:15–10:30 «Εφαρμογή ψυχοπαιδαγωγικού προγράμματος παρέμβασης για την αντιμετώπιση δυσκολιών αμφίπλευρου κινητικού συντονισμού των άνω άκρων παιδιών με νοητική καθυστέρηση»
ΚΟΥΤΣΟΜΠΙΝΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

10:30–10:45 «Διερεύνηση της ικανότητας αναγνώρισης αμφίσημων πλανών και επίδοσης σε έργα της θεωρίας του νου σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση αγνώστου αιτιολογίας, σύνδρομο down και τυπική ανάπτυξη»
ΓΚΙΑΟΥΡΗ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ — ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ — ΤΣΑΚΙΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ — ΓΚΙΑΟΥΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

10:45–11:00 «Η ανάπτυξη βιολογικών εννοιών σχετικών με τη διατροφή σε παιδιά με τυπική ανάπτυξη, οριακή νοημοσύνη και ελαφρά νοητική καθυστέρηση»
ΝΙΑΚΑ ΕΥΓΕΝΙΑ — ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ — ΣΟΥΛΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

11:00–11:15 «Ένα πρόγραμμα κοινωνικής και συναισθηματικής Επάρκειας σε μαθητή με μέτρια νοητική υστέρηση. Μέτρηση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων.»
ΑΜΠΟΝΗ-ΤΣΟΥΡΑ ΛΥΔΙΑ

11:15–11:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΔΙΑΧΥΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ—ΑΥΤΙΣΜΟΣ

A4

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Γενά Α. — Νικολαραϊζη Μ. — Ζυμβρακάκης Ι.

10:00–10:15 «Σχολική οργάνωση και αποτελεσματικές πρακτικές συνεκπαίδευσης για μαθητή με αυτισμό: Ένα παράδειγμα»

ΜΠΟΥΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ — ΚΟΥΚΟΥΒΙΝΟΥ ΣΟΦΙΑ — ΠΗΛΕΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

10:15–10:30 «Η μιμητική ανταπόκριση ενός παιδιού με αυτισμό στις δομημένες δραστηριότητες ενός ενήλικα (μελέτη περίπτωσης)»

ΤΑΒΟΥΛΑΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ — ΠΑΠΟΥΔΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

10:30–10:45 «Εφαρμογή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών για την ένταξη και υποστήριξη μαθητή με σύνδρομο asperger στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (μελέτη περίπτωσης)»

ΜΟΥΣΚΕΦΤΑΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ — ΤΣΟΥΜΠΑΡΗ ΙΩΑΝΝΑ

10:45–11:00 «Οι Απόψεις των Εκπαιδευτικών Σχετικά με τη Σεξουαλικότητα των Παιδιών με Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος»

ΚΑΛΥΒΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ

11:00–11:15 «Επικοινωνία σχολείου–οικογένειας παιδιών με αυτισμό»

ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ — ΚΑΡΑΠΙΠΕΡΗ ΠΑΝΑΓΩΤΑ

11:15–11:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑΛΕΝΤΑ

A5

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Δαβάζογλου Α. — Αγγελιοπούλου Δ. — Στοφόρος Ε.

10:00–10:15 «Χαρισματικοί–Ταλαντούχοι Μαθητές με ιδιαίτερες ικανότητες σε έναν ή και περισσότερους τομείς»
ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ

10:15–10:30 «Άτομα Υψηλών Ικανοτήτων Μάθησης: Παιδιά «θα(ύ)ματα ... των εκπαιδευτικών πολιτικών»
ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΑΚΗ ΠΑΝΑΓΩΤΑ — ΣΟΡΟΛΙΟΥ ΕΛΕΝΗ

10:30–10:45 «Χαρισματικοί ή ευφυείς μαθητές; μελέτη περίπτωσης και εκπαιδευτική αξιολόγηση»
ΜΙΛΕΣΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ — ΚΑΜΠΟΥΡΜΑΛΗ ΙΩΑΝΝΑ — ΠΑΣΧΑΛΙΩΡΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

«Η χρήση του παιδαγωγικού μοντέλου Reggio Emilia για τη διδασκαλία χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών»

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ — CHRISTINE H. MITCHELL

11:00–11:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

11:30–12:00 **Διάλειμμα**

12:00–12:30 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Άουλα

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Σούλης Σπ.—Γουδήρας Δ.

Αγαλιώτης Ιωάννης (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας):
«Διδασκαλία εναλλακτικών αλγορίθμων σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά, με βάση τη θεωρία των πολλαπλών νοημοσυνών»

12:00–13:30 **2η παράλληλη συνεδρία**

«Αρχές, σκοποί, νομοθετικό πλαίσιο της ειδικής αγωγής στην Ελλάδα και στον διεθνή χώρο»

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Καρτασίδου Α.—Μανωλάκος Π.—Παλιάς Η.

A1

12:00–12:15 «Διερευνώντας την έννοια και τις αρχές της αειφορικής διεύθυνσης/ηγεσίας μέσα από τις απόψεις διευθυντών σχολικών μονάδων α/θμιας ειδικής και γενικής εκπαίδευσης»
ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Β. — ΜΠΑΓΝΕΤΑΣ Κ.

12:15–12:30 «Η Ρόζα Ιμβριώτη στο Πρότυπο Ειδικό Σχολείο Αθηνών και το καθεστώς Μεταξά»
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ — ΗΛΙΑΔΟΥ-ΤΑΧΟΥ ΣΟΦΙΑ — ΧΑΡΙΣΗ ΑΝΤΩΝΙΑ

12:30–12:45 «Παρουσίαση υπηρεσιών για άτομα με ειδικές ανάγκες στην Κύπρο»
ΠΩΡΓΟΣ ΗΛΙΑ — ΔΕΣΠΩ ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ — ΠΙΣΤΟΥΛΛΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ — ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΤΡΗ

12:45–13:00 «Μαθησιακές δυσκολίες – ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού στην πρόληψη και αντιμετώπιση»
ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ — ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΩΡΓΟΣ — ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ — ΠΑΠΑΛΑΜΠΡΙΑΝΟΥ ΡΟΔΟΥΛΑ — ΧΑΤΖΗΣΠΥΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

13:00–13:15 «Αντιλήψεις–Στάσεις–Προκαταλήψεις της Κυπριακής Κοινωνίας προς τα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες. Ο δρόμος προς τα εμπρός»
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΕΛΕΝΑ

13:15–13:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΥΜΠΟΣΙΟ

A2

«Η Συμβολή της Ψυχολογίας στην Ειδική Αγωγή»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γενά Αγγελική

■ «Οι ψυχοεκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητών με αναπηρία (ΦμεΑ)»
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΛΑΝΤΖΗ-ΑΖΙΖΙ

■ «Η συμβολή της Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Ειδική Αγωγή»
ΝΑΥΡΙΔΗΣ ΚΛΗΜΗΣ

■ «Η συμβολή της Εξελικτικής Ψυχολογίας στην Ειδική Αγωγή»
ΜΠΕΖΕΒΕΓΚΗΣ ΗΛΙΑΣ

ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ — ΚΩΦΩΣΗ

A3

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Τζίμας Γ.—Μηλιζιώτης Κ.—Κοσμόπουλος Γ.

12:00–12:15 «Ο ρόλος των γνωστικών χαρτών στην αναγνωστική κατανόηση των κωφών μαθητών»
ΝΙΚΟΛΑΡΑΪΖΗ ΜΑΓΔΑ — ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ ΜΑΡΙΑ

12:15–12:30 «Δείξε μου ένα ποίημα: Η προσέγγιση της ποίησης στη Νοηματική Γλώσσα»
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΗΛΙΑΣ

12:30–12:45 «Δεξιότητες γραφής και κωφό παιδί»
ΣΑΜΑΡΑ ΠΑΝΑΠΩΤΑ

12:45–13:00 «Από τον Γλωσσικό Σχεδιασμό στην Γλωσσική Πολιτική της Πράξης. Μια ξεχωριστή αναλυτική ματιά στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα»
ΗΡΓΗΣ ΑΡΓΥΡΗΣ — ΜΑΚΡΗ ΟΛΓΑ

13:00–13:15 «Η συνεκπαίδευση εφήβων κωφών/βαρήκοων σε γενικά σχολεία της Κύπρου: Δίνοντας δικαίωμα φωνής στα παιδιά»
ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ ΚΙΚΑ — ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ ΜΕΛΙΝΑ — ΚΑΣΑΠΗ ΙΣΑΒΕΛΛΑ — ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ-ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΙΧΑΕΛΛΑ — ΜΙΧΑΗΛ ΠΕΤΡΟΥΛΑ — ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΤΡΗ — ΠΡΟΚΟΠΙΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ — ΤΖΟΥΝΤ ΑΛΚΗΣΤΗ

13:15–13:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

A4

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Οκαλίδου Α.—Καμπούμαρη Ι.—Πασχαλιώρη Β.

12:00–12:15 «Η διαθεματική προσέγγιση της θεατρικής Αγωγής ως υποστηρικτική δράση στη συνεκπαίδευση των παιδιών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες. Από τη Δραματοποίηση στη Θεατρική Παράσταση»
ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ — ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΣΟΦΙΑ — ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

12:15–12:30 «Η Ανιχνευτική Δοκιμασία Μαθηματικής Επίδοσης (ΑΔΜΕ) για Μαθητές του Δημοτικού»
ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ Σ. — ΜΟΥΖΑΚΗ Α. — ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ Γ. — ΣΙΜΟΣ Π.

12:30–12:45 «Λειτουργία δυο σχολείων στο Ηνωμένο Βασίλειο (A) WESTBROOKE SCHOOL B) SUMMERHILL OF A. NEIL. Οι εντυπώσεις μου από την επίσκεψή μου.»
ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

12:45–13:00 «Σχολείο SUMMERHILL. Η πρώτη δημοκρατία παιδιών στον σύγχρονο δυτικό κόσμο»
ΧΑΤΖΗ ΣΟΥΛΤΑΝΑ

13:00–13:15 «Η διαμόρφωση απόψεων, γνώσεων και πρακτικών απόφοιτων μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην Ειδική Αγωγή: Η επιρροή του τρόπου προσέγγισης του γνωστικού αντικείμενου της Ειδικής Αγωγής και της Ένταξης»
ΜΑΥΡΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

13:15–13:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

A5

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Παντελιάδου Σ. — Μαγκλής Π. — Ανδρόγιαννης Η.

12:00–12:15 «Μαθητές του γυμνασίου με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά και τμήματα ένταξης»
ΑΡΓΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ — ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

12:15–12:30 «Στρατηγικές μάθησης και μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες»
ΑΝΤΩΝΑΤΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

12:30–12:45 «Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά: Κατανόηση Κλάσμάτων»
ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ — ΖΕΓΛΗ ΕΛΕΝΗ — ΠΑΝΤΕΛΙΑΔΟΥ ΣΟΥΖΑΝΑ

12:45–13:00 «Η σύνδεση προφορικού και γραπτού λόγου σε φτωχούς και κανονικούς αναγνώστες»
ΜΟΡΦΙΔΗ ΕΛΕΝΗ — ΜΑΜΑΛΗ ΕΙΡΗΝΗ

13:00–13:15 «Προβλήματα που αντιμετωπίζουν στις κατ' οίκον εργασίες μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες»
ΔΑΡΒΟΥΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ — ΠΑΝΤΕΛΙΑΔΟΥ ΣΟΥΖΑΝΑ

13:15–13:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

13:30–15:00 Γεύμα

15:00–15:30 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Άουλα

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Κοηλιάδης Εμμ. — Αντωνίου Φ.

Matthias Gruenke (Πανεπιστήμιο Κολωνίας):
«What works in teaching students with learning disabilities»

15:30–17:00 3η παράλληλη συνεδρία

ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ – ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ

A1

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Ορφανός Π. — Ανδρόγιαννης Η. — Παπαναστασίου Γ.

15:30–15:45 «Ανάγνωση και τυφλότητα. Η ταχύτητα ανάγνωσης με την απτική μέθοδο Braille και την ακουστική Supernova»
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

15:45–16:00 «Calculating the Trapeze's Trajectory: Observations on the balance between order and spontaneity in the wayfaring experiences of visually impaired people.»
FEENEY DAVID — ΚΟΥΤΣΟΚΛΕΝΙΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

16:00–16:15 «Η ένταξη των τυφλών στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση από την θεωρία στην πρακτική»
ΜΑΡΚΟΣΤΑΜΟΣ ΠΑΝΑΓΩΤΗΣ

16:15–16:30 «Η ανταπόκριση του ειδικού κοινού στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για Άτομα με Προβλήματα Όρασης της έκθεσης "Η ΠΡΟΚΟΛΟΜΒΙΑΝΗ ΤΕΧΝΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΠΕΝΑΚΗ". Μια αξιολόγηση της ζήτησης και της προσφοράς στα πολιτισμικά αγαθά»
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΜΑΡΙΝΑ — ΑΥΓΟΥΛΑΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ

16:30–16:45 «Μια Καινοτόμος Δράση σχετικά με την Πρόσβαση Ατόμων με Σοβαρά Προβλήματα Όρασης σε Μουσειακά Εκθέματα»
ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ — ΓΕΡΑΣΙΜΟΥ ΣΤΕΛΛΑ

16:45–17:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΥΜΠΟΣΙΟ

A2

«Κοινωνικές Δεξιότητες και Νοητική Καθυστέρηση»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Καρτασιδου Λευκοθέα

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σούλης Σπύρος

ΣΥΖΗΤΗΤΕΣ: Αγαλιώτης Ιωάννης — Σταυρούση Παναγιώτα

■ «Αναγνώριση και ερμηνεία συναισθημάτων από άτομα με νοητική καθυστέρηση—μια πιλοτική έρευνα»
ΑΥΓΕΡΙΝΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ — ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ ΛΕΥΚΟΘΕΑ — ΠΛΑΤΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

- «Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος θετικής Στήριξης Συμπεριφοράς—μια μελέτη περίπτωσης μαθητή με νοητική καθυστέρηση και προβλήματα συμπεριφοράς»

ΓΚΛΑΒΙΝΗ ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ— ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ ΛΕΥΚΟΘΕΑ — ΠΛΑΤΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

- «Δεξιότητες Αυτόνομης Διαβίωσης Ατόμων με Νοητική Καθυστέρηση»

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ— ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ ΛΕΥΚΟΘΕΑ

- «Μοντέλο Διδασκαλίας Αυτοπροσδιοριζόμενης Μάθησης για Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση»

ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ ΛΕΥΚΟΘΕΑ— ΑΓΑΛΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ — ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ — ΦΕΤΣΗ ΟΛΓΑ

ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

A3

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Παρασκευά Φ.— Σαλτερής Ν.— Μπουσδούνης Γ.

- 15:30–15:45 «Συνθετική ομιλία σαν βοήθημα για μαθητές με δυσλεξία—Μαθησιακές δυσκολίες—Προβλήματα λόγου και η παιδαγωγική του διάσπαση»
ΧΟΥΛΙΑΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

- 15:45–16:00 «Ψηφιακά Παιχνίδια ως Εργαλεία Μάθησης για Παιδιά με Αυτισμό»
ΧΑΪΔΗ ΕΙΡΗΝΗ — ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΒΑΣΙΛΗΣ — ΚΙΡΓΙΝΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ — ΓΚΟΥΣΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ — ΜΕΪΜΑΡΗΣ ΜΙΧΑΗΛΣ

- 16:00–16:15 «Η συμβολή του τεχνολογικού παραδείγματος της Υποστηριζόμενης από Υπολογιστή Συνεργατικής Μάθησης στη συνεργασία και μάθηση των εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής»
ΣΟΦΙΑ ΕΥΦΡΑΙΜΙΔΟΥ— ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ — ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ ΚΟΥΜΠΗΣ

- 16:15–16:30 «Νέες Τεχνολογίες, Νέες δυνατότητες, Καλύτερα αποτελέσματα – Η περίπτωση του εκπαιδευτικού λογισμικού Έτσι γράφω και διαβάζω»
ΡΑΝΤΟΣ ΗΛΙΑΣ

- 16:30–16:45 «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Γραπτού Λόγου με το λογισμικό «Ιδεοκατασκευές» σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες»
ΞΑΝΘΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ— ΒΟΣΝΙΑΔΟΥ ΣΤΕΛΛΑ

- 16:45–17:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

A4

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Μουταβελής Α.— Μάμιδα Στ.— Καραθανάση Ζ.

- 15:30–15:45 «Πρόταση παιδαγωγικής παρέμβασης για τη βελτίωση του λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας στην περιοχή της αφήγησης. Εφαρμογή εμπειρικών ευρημάτων από το ερευνητικό πεδίο της Γνωστικής Ψυχολογίας.»
ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

- 15:45–16:00 «Διερεύνηση στρατηγικών στη γραπτή έκφραση δίγλωσσων μαθητών με δυσκολίες στο γραπτό λόγο»
ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ — ΕΛΕΝΗ ΓΡΙΒΑ — ΞΑΝΘΙΔΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

- 16:00–16:15 «Αναθεωρώντας τον Παιδαγωγικό σχεδιασμό εξ' αφορμής των μαθησιακών δυσκολιών»
ΑΣΤΕΡΗ ΘΕΟΔΩΡΑ-ΝΤΟΡΕΤΤΑ

- 16:15–16:30 «Οι γνώσεις, οι αντιλήψεις και οι στάσεις των νηπιαγωγών για τα προβλήματα λόγου και ομιλίας των παιδιών προσχολικής ηλικίας: Μια συγκριτική μελέτη»
ΚΑΦΕΤΖΗ-ΣΕΡΙΩΤΗ ΠΑΝΑΓΩΤΑ — ΒΛΑΣΣΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

- 16:30–17:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΑΒΒΑΤΟ 17 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2010

Πανεπιστημιόπολη Αθηνών— Γραμματεία στη Φιλοσοφική Σχολή
Άουλα, Α1, Α2, Α3, Α4, Α5, Α6

- 9:30–10:00 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Άουλα

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Κουρκούτας Η.— Αγαλιώτης Ι.

Roberta Caldin (Πανεπιστήμιο Μπολόνιας): «Inclusive education and the italian experience. Comparative analysis»

- 10:00–10:30 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Άουλα

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Γουδήρας Δ.— Καρτασίδου Λ.

Κουρκούτας Ηλίας (Πανεπιστήμιο Κρήτης): «Ο ρόλος του Ψυχολόγου στο πλαίσιο της Ενταξιακής Φιλοσοφίας και Εκπαίδευσης: προτάσεις για ένα νέο «Παράδειγμα» στο χώρο της Σχολικής Ψυχολογίας»

- 10:00–11:30 **1η παράλληλη συνεδρία**

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

A1

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Αγαλιώτης Γ.— Δενδάκη Α.— Βασιλείου Η.

- 10:00–10:15 «Ανίχνευση επιτελικών λειτουργιών αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες»
ΓΚΙΑΟΥΡΗ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ — ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

- 10:15–10:30** «Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για μαθητές με δυσκολίες μάθησης»
ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ — ΙΩΑΝΝΙΔΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
- 10:30–10:45** «Αυτοεκτίμηση και Φυσική Κατάσταση Παιδιών Τυπικού Πληθυσμού και Παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες»
ΒΟΠΑΤΖΟΓΛΟΥ ΜΕΡΟΠΗ
- 10:45–11:00** «Μπορώ να Πραγματοποιήσω Έρευνα στις Μαθησιακές Δυσκολίες με 20 Συμμετέχοντες Ενώ Χρειάζομαι 200; Προσομοίωση Πληθυσμιακών Παραμέτρων με τη Μέθοδο Bootstrap»
ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
- 11:00–11:15** «Ρυθμός και αίσθηση του χρόνου μέσα από την μουσική για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες»
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΤΣΟΥΓΚΡΗ
- 11:15–11:30** ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΥΜΠΟΣΙΟ

A2

«Εγκέφαλος Ανάγνωση & Δυσλεξία»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Φίλιππος Βλάχος
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πέτρος Ορφανός

- «Η συμβολή των νευροεπιστημών στη διερεύνηση της ανάγνωσης και της δυσλεξίας»
ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΒΛΑΧΟΣ
- «Η συνεισφορά της λειτουργικής νευροαπεικόνισης στην κατανόηση του μηχανισμού της ανάγνωσης»
ΚΕΦΑΛΛΗΝΟΥ ΑΝΘΟΥΛΑ — ΜΠΟΥΜΗ ΜΑΡΙΝΑ — ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΒΛΑΧΟΣ
- «Η συνεισφορά των νευροαπεικονιστικών τεχνικών στην κατανόηση των αιτιών της δυσλεξίας»
ΕΛΕΝΗ ΒΑΛΙΑΚΟΥ — ΜΑΡΙΑ ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΥ — ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΒΛΑΧΟΣ
- «Η συμβολή της fMRI στη διερεύνηση του ελλείμματος στη φωνολογική επεξεργασία σε παιδιά με δυσκολίες στην ανάγνωση»
ΓΕΩΡΓΟΥΛΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ — ΣΟΦΙΑΔΗ ΑΣΗΜΙΝΑ — ΒΛΑΧΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ
- «Νευροαπεικονιστική αξιολόγηση εκπαιδευτικών παρέμβασεων σε παιδιά με δυσλεξία»
ΓΕΡΟΔΗΜΟΥ ΕΛΕΝΗ — ΜΑΛΤΕΖΑΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ — ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΒΛΑΧΟΣ
- «Νευροεπιστημονικές προσεγγίσεις για την ανίχνευση της αναπτυξιακής δυσλεξίας»
ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΝΤΩΝΙΟΥ — ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΛΑΖΑ — ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΒΛΑΧΟΣ

Η ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

A3

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Καρβούνης Μ. — Κουρέτα Ν. — Θώδης Γ.

- 10:00–10:15** «Διαγνωστική αξιολόγηση και οργάνωση της διδακτικής παρέμβασης για την παραγωγή γραπτού λόγου με χρήση της στρατηγικής διδασκαλίας της συγγραφικής και μετασυγγραφικής διαδικασίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση»
ΒΑΓΕΝΑ ΔΗΜΗΤΡΑ
- 10:15–10:30** «Βελτιστοποίηση της αξιολόγησης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στην διδακτική πράξη της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης»
ΤΣΙΡΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ — ΠΟΝΗΡΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
- 10:30–10:45** «ΣΥΝΔΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ. Μελέτη περίπτωσης: πρόγραμμα αγωγής υγείας σε Γενικό Λύκειο»
ΜΠΙΛΑΝΑΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
- 10:45–11:00** «Η σχολική ζωή των εφήβων με σύνδρομο Asperger στη γενική εκπαίδευση: Δυσκολίες και τρόποι αποτελεσματικής παρέμβασης»
ΜΕΔΙΤΣΚΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ — ΑΣΚΗΤΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΩ
- 11:00–11:15** ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΔΙΑΧΥΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ – ΑΥΤΙΣΜΟΣ

A4

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Καραμπατζάκη Ζ. — Φελλούκα Β. — Κονιστή Π.

- 10:00–10:15** «Επίδραση της Αυτοκαταγραφής στη Συχνότητα της Διασπαστικής Συμπεριφοράς ενός Παιδιού με Αυτισμό Ενταγμένου σε Ειδικό Σχολείο»
ΓΑΛΑΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ
- 10:15–10:30** «Παράγοντες που σχετίζονται με τα αποτελέσματα των προγραμμάτων για παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού στην Ελλάδα»
ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΜΑΡΙΑ — REED PHIL
- 10:30–10:45** «Πιλοτική διερεύνηση της συσχέτισης δεξιοτήτων θεωρίας του Νου και παιχνιδιού των παιδιών με αυτισμό»
ΤΣΙΡΕΜΠΟΛΟΥ Ε. — ΓΕΝΑ ΑΓΓ.
- 10:45–11:00** «Αυτοεκτίμηση και Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμός/Σύνδρομο ASPERGER»
ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΑ — ΛΙΑΣΚΟΣ ΚΩΣΤΑΣ — ΦΥΤΡΟΣ ΚΩΣΤΑΣ

11:00–11:15 «Μελέτη Περίπτωσης (case study): Εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγράμματος Δραστηριοτήτων Φυσικής Αγωγής σε Έφηβο Αυτιστικού Φάσματος Χαμηλής Λειτουργικότητας»
ΤΕΧΛΙΚΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ—ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΑ—ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ—ΑΛΕΥΡΑ ΟΛΓΑ—ΚΡΟΚΟΥ ΖΩΗ

11:15–11:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

A5

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Παπαχρήστος Κ.—Σίδερης Δ.—Κοσμοπούλο Γ.

10:00–10:15 «Η ζωή στη σχολική τάξη των παιδιών με προβλήματα συμπεριφοράς»
ΒΟΓΙΑΤΖΟΓΛΟΥ ΠΑΝΑΓΩΤΑ—ΓΑΛΑΝΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

10:15–10:30 «Εκφοβισμός και θυματοποίηση στο Γυμνάσιο: Ο ρόλος της σχολικής κοινότητας»
ΚΑΠΑΡΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ—ΣΤΑΥΡΟΥ ΠΗΛΙΟΣ

10:30–10:45 «ΑΠΕΙΘΑΡΧΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – Η Διαχείριση των Προβλημάτων Συμπεριφοράς των Παιδιών στο Σχολικό Περιβάλλον»
ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΔΟΞΙΑ

10:45–11:00 «Ψυχοπαιδαγωγικές Παρεμβάσεις στην Εκπαίδευση Παιδαγωγών Προσχολικής Εκπαίδευσης σε θέματα Τροποποίησης Προβληματικής Συμπεριφοράς των Μαθητών προβλήματα συμπεριφοράς»
ΜΑΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

11:00–11:15 «Επιθετική συμπεριφορά και εκφοβισμός στο σχολείο: Τρεις μελέτες περίπτωσης»
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ—ΜΑΥΡΟΠΑΛΙΑΣ ΤΡΥΦΩΝ

11:15–11:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

11:30–12:00 *Διάλειμμα*

12:00–12:30 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Άουθα

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Σούλης Σ.—Γαλανάκη Ε.

Αθαχιώτης Σταμάτης (Πανεπιστήμιο Πατρών):
«Η συμβολή της νέας «βιοπαιδαγωγικής θεωρίας μάθησης» στην ειδική αγωγή»

12:00–13:30 **2η παράλληλη συνεδρία**

ΕΓΚΑΙΡΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

A1

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Παπούδης Δ.—Κουτή Μ.—Κώστογλου Μ.

12:00–12:15 «Επίδραση προγράμματος ψυχοκινητικής αγωγής στις γραφοκινητικές δεξιότητες μαθητών 7–9 ετών, με χαμηλή κινητική απόδοση»
ΣΠΑΝΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ—ΣΚΟΡΔΙΛΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

12:15–12:30 «Επαγγελματική Εξουθένωση και Ποιότητα Ζωής Εργαζομένων σε Φορείς Ειδικής Αγωγής»
ΤΖΙΑΜΑΛΗ Β.—ΚΑΡΚΑΛΕΤΣΗ Φ.—ΖΑΡΩΤΗΣ Ι.—ΣΚΟΡΔΙΛΗΣ Ε.—ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΥ Χ.

12:30–12:45 «Προφορική Γλωσσική Αξιολόγηση Δίγλωσσων και Μονόγλωσσων νηπίων»
ΠΑΝΝΕΛΗ ΠΑΝΑΓΩΤΑ—ΣΤΑΥΡΟΥ ΠΗΛΙΟΣ

12:45–13:00 «Τα τμήματα ένταξης στις τάξεις των νηπιαγωγείων»
ΜΠΑΣΑΠΑΝΝΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

13:00–13:15 «Διαχείριση κρίσης–Αντιμετώπιση πένθους στο σχολικό περιβάλλον»
ΚΟΛΙΟΠΑΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ—ΣΥΦΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

13:15–13:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΥΜΠΟΣΙΟ

A2

«Ερευνητικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες»

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Δημήτρης Γουδήρας—Αρετή Οκαλίδου—Ιωάννης Αγαλιώτης

■ «Διαχείριση από τους εκπαιδευτικούς των αποκλινοουσών συμπεριφορών και κρίσεων συμπεριφοράς στα σχολεία της υποχρεωτικής εκπαίδευσης της Ελλάδας»
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΟΥΔΗΡΑΣ—ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ

■ «Επιδόσεις μαθητών με κοχλιακό εμφύτευμα στη Βαθμίδα Ακουστικής Ένταξης (Meaningful Auditory Integration Scale)»
ΑΡΕΤΗ ΟΚΑΛΙΔΟΥ—Μ. ΚΙΤΣΩΝΑ

■ «Ερμηνεία της *γλώσσας του σώματος* από παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και παιδιά τυπικής ανάπτυξης: Επιπτώσεις στην οργάνωση προγραμμάτων ενίσχυσης των διαπροσωπικών σχέσεων»
ΟΛΓΑ ΖΑΝΤΗΡΗ—ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΓΑΛΙΩΤΗΣ—ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΟΥΔΗΡΑΣ

■ «Κατανόηση του συναισθήματος σε παιδιά με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας: σύγκλιση ή απόκλιση των απόψεων γονέων και εκπαιδευτικών σχετικά με την ικανότητα κατανόησης των συναισθημάτων των παιδιών με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας»
ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΙΓΓΑΝΟΥ—ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΟΥΔΗΡΑΣ—ΑΡΕΤΗ ΟΚΑΛΙΔΟΥ

■ «Συγκριτική μελέτη των στόχων επίτευξης σε μαθητές με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (ADHD), και σε μαθητές χωρίς Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας.»
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΡΑΓΟΥΔΑ — ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΟΥΔΗΡΑΣ —
ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΓΑΛΙΩΤΗΣ

■ «Δυσλεξία – Μία σοβαρή μορφή των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών. Εντοπισμός, Παρέμβαση-Αντιμετώπιση στο Γενικό Ελληνικό Σχολείο από τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.»
ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΤΟΠΑΝΝΗ — Δ. ΓΟΥΔΗΡΑΣ — Ι. ΑΓΑΛΙΩΤΗΣ.

■ «Αντιλήψεις των Ειδικών Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη μετάβαση των ατόμων με νοτική καθυστέρηση από το σχολείο στην εργασία»
ΦΩΤΕΙΝΗ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ —
ΔΗΜΗΤΡΗΣ Β. ΓΟΥΔΗΡΑΣ — ΛΕΥΚΟΘΕΑ ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

A3

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Βλάχαδη Μ.—Κρόκου Ζ.—
Δασκαλοπούλου Γ.

12:00–12:15 «Γράφω απλά – Διαβάζω εύκολα Εργαλείο Γλωσσικής Ανάπτυξης»
ΚΑΡΑΒΕΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ — ΠΑΠΑΡΓΥΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

12:15–12:30 «Χρήση Ψηφιακών Παιχνιδιών στην κατάρτιση ατόμων με Νοτική Καθυστέρηση: μια περίπτωση αύξησης κινήτρων»
ΣΑΡΙΔΑΚΗ ΜΑΡΙΑ — ΜΟΥΡΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

12:30–12:45 «Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη συναισθηματική ανάπτυξη ατόμων στο φάσμα του αυτισμού»
ΧΑΪΔΗ ΕΙΡΗΝΗ — ΠΑΠΟΥΔΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

12:45–13:00 «Η χρήση βιοανάδρασης στην διαμόρφωση των εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων μαθητών με αυτισμό.»
ΤΣΙΟΠΕΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑ — ΑΤΣΟΓΛΟΥ ΚΑΝΕΛΛΑ

13:00–13:15 «Η Αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών κατά τη Διδασκαλία της Γεωγραφίας με τη Χρήση των ΤΠΕ»
ΖΟΥΓΑΝΕΛΗ ANNA

13:15–13:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΝΟΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ

A4

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Ορφανός Π.—Πατσάλης Χ.—Κοντιζά Ε.

12:00–12:15 «Προσδοκίες γονέων παιδιών με νοτική υστέρηση»
ΒΙΣΩΚΑΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ — ΚΟΥΜΠΙΑΣ ΕΜΜ.

12:15–12:30 «Συνεκπαίδευση Ατόμων με Ήπια Νοτική Καθυστέρηση στο Γενικό Σχολείο»
ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ

12:30–12:45 «Εκπαίδευση, υποστήριξη και προοπτική μετάβασης στην ενήλικη ζωή: μια προκαταρκτική μελέτη των απόψεων μπτέρων παιδιών με νοτική καθυστέρηση»
ΣΤΑΥΡΟΥΣΗ ΠΑΝΑΠΩΤΑ — ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΕΛΕΝΗ

12:45–13:00 «Παράγοντες που επηρεάζουν τις απόψεις των Γονέων για τη Μελλοντική Διαμονή των παιδιών τους με Νοτική Καθυστέρηση»
ΑΡΩΝΗ-ΚΑΠΕΤΑΝΙΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ — ΦΙΛΑΛΛΗΘΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

13:00–13:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

A5

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Χαρούπιας Α.—Κρόκου Ζ.—Μάμιδα Στ.

12:00–12:15 «Δια-επιστημονικό μοντέλο σύνδεσης 'συμβουλευτικής' και 'αγωγής' με σημείο συναρμογής τη διαχείριση συναισθηματικών δυσκολιών στο σχολικό πλαίσιο»
ΔΑΝΤΗ ΑΘΗΝΑ

12:15–12:30 «Η Συμβουλευτική στους Εκπαιδευτικούς της Ειδικής Αγωγής (με Βάση τη Γνωστική Αναλυτική Ψυχοθεραπεία)»
ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

12:30–12:45 «Η Συμβουλευτική Πρακτική και η θεωρία της Γνωστικής-Συμπεριφορικής Προσέγγισης στην Αντιμετώπιση των Φοβιών. Μια Μελέτη Περίπτωσης»
ΜΑΚΡΗ ΟΛΓΑ — ΗΡΓΗΣ ΑΡΓΥΡΗΣ

12:45–13:00 «Οι ανάγκες των γονιών παιδιών με αυτισμό όπως αυτές προκύπτουν μέσα από συμβουλευτική ομάδα»
ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΝΗΣ

13:00–13:15 «Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή. Η Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής. Παρατηρήσεις και Σημειώματα από Ταχύρρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης.»
ΜΑΚΡΗ ΟΛΓΑ — ΗΡΓΗΣ ΑΡΓΥΡΗΣ

13:15–13:30 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΥΜΠΟΣΙΟ

A6

«Εκπαιδευτική έρευνα και ειδική αγωγή»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παπάνης Ευστράτιος—Γιαβρίμης Παναγιώτης—Βίκη Αγνή

■ «Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ειδική αγωγή.»
ΤΣΑΚΑΛΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ — ΠΑΠΑΝΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ — ΠΑΠΑΝΗ ΕΙΡΗΝΗ-ΜΥΡΣΙΝΗ

■ «Αναπαραστάσεις κοινωνικού αποκλεισμού στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα: Η περίπτωση των ατόμων με νοητική αναπηρία (ΝΑ).»
ΜΑΛΑΜΙΤΣΗ ΙΩΑΝΝΑ — ΠΑΒΡΙΜΗΣ ΠΑΝΑΠΩΤΗΣ — ΒΙΚΗ ΑΓΝΗ

■ «Οι νοηματοδοτήσεις των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευση σε σχέση με τα άτομα με νοητική αναπηρία (ΝΑ)»
ΠΑΒΡΙΜΗΣ ΠΑΝΑΠΩΤΗΣ — ΠΑΠΑΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

■ «Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για άτομα με δυσκολίες όρασης στο μουσείο φυσικής ιστορίας του απολιθωμένου δάσους Λέσβου: *Ο ήρωας παππούς Προδείκνους*»
ΜΑΝΤΖΟΥΚΑ ΔΗΜΗΤΡΑ — ΜΑΝΤΖΟΥΚΑ ΑΝΤΩΝΙΑ

■ «Η δυναμική της επικοινωνίας ανάμεσα στις ιατροπαιδαγωγικές υπηρεσίες και το σχολείο.»
ΤΖΕΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ — ΑΝΔΡΙΩΤΗ ΑΘΗΝΑ — ΠΑΝΑΠΩΤΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

■ «Δυνατότητες και προοπτικές εκπαίδευσης στο γενικό σχολείο μαθητών/τριών στο φάσμα του αυτισμού. Μελέτη περίπτωσης.»
ΤΖΕΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ — ΠΑΝΑΠΩΤΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

■ «Εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης για τη βελτίωση των λειτουργιών της βραχύχρονης μνήμης: Οι περιπτώσεις δύο μαθητών με διαταραχές στη μάθηση των Μαθηματικών»
ΠΕΡΙΚΛΕΙΔΑΚΗΣ ΠΩΡΓΟΣ — ΒΑΣΙΛΑΚΗ ΕΛΕΝΗ — ΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

■ «Οι στάσεις των εκπαιδευτικών της Λέσβου για τα άτομα με αναπηρία»
ΤΑΜΤΑΜΗ ΠΑΝΑΠΩΤΑ — ΜΗΤΡΕΛΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ

■ «Δραστηριότητες παιχνιδιού για άτομα με αναπηρίες»
ΑΝΤΕΝΑ ΑΘΗΝΑ ΕΛΕΝΗ — ΜΠΑΛΑΣΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

■ «Εκπαιδευτική αξιολόγηση και αναπηρία»
ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΙΩΣΗΦ

«Υποστηρικτικές Υπηρεσίες για φοιτητές με αναπηρία στο Συμβουλευτικό Σταθμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου»

ΦΡΕΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ — ΣΠΥΡΟΥ ΣΤΕΛΛΑ — ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΠΑΠΑΝΗΣ — ΠΑΒΡΙΜΗΣ ΠΑΝΑΠΩΤΗΣ — ΑΓΝΗ ΒΙΚΗ — ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ — ΚΙΚΗ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ

«The demography of disability in Greece»
VASILIS S. GAVALAS, PANAGIOTIS STRATAKIS

13:30–15:30 *Γεύμα*

13:30–15:30 ΠΟΣΤΕΡ

15:30–16:00 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Άουλα

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Νικοηαραϊζν Μ.—Αναστασίου Δ.

Βλάχος Φίλιππος (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας):
«Δυσλεξία: Μια συνθετική προσέγγιση αιτιολογικών θεωριών»

15:30 – 17:00 **3η παράλληλη συνεδρία**

ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΑ

A1

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Σούλης Σ.—Μουταβελής Α.—Κοσμόπουλος Γ.

15:30–15:45 «Η Αυτοεκτίμηση Παιδιών και Εφήβων με Προβλήματα Όρασης»
ΣΟΥΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ — ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΙΩ

15:45–16:00 «Η επίδραση της Αναπτυξιακής Θεραπευτικής Ιηπασίας στην αποκατάσταση παιδιών με σύνδρομο “cri du chat”. Μελέτη περίπτωσης.»
ΣΤΕΡΠΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ — ΣΟΥΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ — ΒΑΡΒΑΡΟΥΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

16:00–16:15 «Η Ποιότητα ζωής στους ανθρώπους με νοητική καθυστέρηση – Αρχές, μέτρηση, εφαρμογές»
ΣΟΥΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ — ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ

16:15–16:30 «Ζώντας με ένα παιδί που παρουσιάζει Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος – Εμπειρίες Γονέων»
ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΛΗΣ — ΚΟΡΙΝΝΑ ΜΠΑΡΛΟΥ

16:30–16:45 «Σύνδρομο Kabuki: περιγραφή και παρουσίαση περίπτωσης μαθητή σε ελληνικό νηπιαγωγείο»
ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗ ΖΑΧΑΡΕΝΙΑ

16:45–17:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΥΜΠΟΣΙΟ

A2

«Παιδαγωγική και Διδακτική Αξιοποίηση των Λογισμικών του Π.Ι. για την Ειδική Αγωγή»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βασίλης Κουρμπέτης

■ «Λογισμικά Τύφλωσης»
ΠΕΤΡΟΣ ΟΡΦΑΝΟΣ — ΗΛΙΑΣ ΑΝΔΡΟΠΑΝΝΗΣ

■ «Λογισμικά Κινητικών Αναπηριών»
ΖΩΗ ΚΡΟΚΟΥ

■ «Λογισμικά Κώφωσης»
ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ — ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ

■ «Τεχνικές Προδιαγραφές Προσβάσιμων Λογισμικών»
ΚΩΣΤΑΣ ΓΚΥΡΤΗΣ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

A3

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Παπάνης Σ.—Βίκη Α.—Βασιλείου Η.

- 15:30–15:45 «Εφαρμογή Λεξιλογικών Δραστηριοτήτων με σκοπό την εκμάθηση των μερών του λόγου σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και επέκτασή της στην βελτίωση της ορθογραφίας. Μελέτη περίπτωσης»
ΜΠΛΗΣΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ — ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ
- 15:45–16:00 «Δυσλεξία, θεωρητική κι Εννοιολογική Προσέγγιση—Μελέτη Περίπτωσης»
ΜΕΛΙΣΣΟΥΡΓΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ — ΤΣΑΡΟΥΧΗ ΜΑΡΙΑ
- 16:00–16:15 «Μείωση του άγχους σε παιδί με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες με την ανάπτυξη της θετικής σκέψης»
ΖΑΧΑΡΟΓΕΩΡΓΑ ΤΙΜΟΚΛΕΙΑ
- 16:15–16:30 «Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά»
ΣΤΑΤΕΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ — ΔΕΝΔΑΚΗ ΑΓΑΠΗ — ΚΟΝΙΣΤΗ ΠΗΝΕΛΟΠΗ
- 16:30–16:45 «Μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά—Δυσαριθμωσία Διαγνωστικές προσεγγίσεις, πρακτικές ασκήσεις διδακτικών παρεμβάσεων»
ΜΠΑΡΜΠΑΓΙΑΝΝΗ ΕΥΓΕΝΙΑ — ΚΕΡΑΜΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
- 16:45–17:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

A4

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Γαβρίμης Π.—Κυριάκη Ρ.—Παπαγιάννη Αικ.

- 15:30–15:45 «Πανελλήνιο Ερευνητικό Πρόγραμμα Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας. Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στην κοινή τάξη»
ΜΟΥΤΑΒΕΛΗΣ ΑΔΡΙΑΝΟΣ
- 15:45–16:00 «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία με τη χρήση Υποστηρικτικών Τεχνολογιών σε μαθητές με Εγκεφαλική Παράλυση»
ΜΟΥΤΑΒΕΛΗΣ ΑΔΡΙΑΝΟΣ — ΜΠΟΥΡΧΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
- 16:00–16:15 «Η Αξιοποίηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ως μέσο για την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία Ένταξης των μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο Γενικό Σχολείο»
ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ ΑΜΑΛΙΑ — ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΑΚΗ ΜΑΡΙΑΝΝΑ
- 16:15–16:30 «Το μέλλον βρίσκεται στη διαφορετικότητα.»
ANNA ΓΑΛΑΝΟΥ
- 16:30–16:45 «Το ζήτημα της «ένταξης» μέσα από την εφαρμογή της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής θεωρίας στην Ελλάδα του 21ου αιώνα»
ΒΛΑΧΑΔΗ ΜΑΡΙΑ

16:45–17:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΥΜΠΟΣΙΟ

A5

«Δυσλεξία—Μαθησιακές δυσκολίες—Ελαφρά νοητική υστέρηση—Διάσπαση προσοχής — Αίτια—Πρόγνωση—Διάγνωση—Αντιμετώπιση»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Γεώργιος Παυλίδης

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γεώργιος Παυλίδης

- «Πρόγνωση, Διάγνωση της Δυσλεξίας και της Διάσπασης Προσοχής με την Οφθαλμοκίνηση (τεστ Παυλίδη)»
ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
- «Μέθοδος αντιμετώπισης πολυμέσων Παυλίδη: Βελτιώνει σημαντικά την ορθογραφία των Δυσλεξικών»
ΚΑΤΑΝΑ Β. — ΠΑΥΛΙΔΗΣ Γ.
- «Ποσοτικές και ποιοτικές διαφορές στην Ορθογραφία μεταξύ παιδιών με ελαφρά νοητική υστέρηση και παιδιών με κανονική ευφυΐα»
ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ Β. — ΠΑΥΛΙΔΗΣ Γ.
- «Τα ορθογραφικά λάθη με ακρίβεια ξεχωρίζουν τους Έλληνες από τους αγγλόφωνους δυσλεξικούς»
ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ Β. — ΠΑΥΛΙΔΗΣ Γ.
- «Ποιοτικές και ποσοτικές διαφορές στην αναγνωστική ικανότητα μαθητών με ελαφρά νοητική υστέρηση και κανονικών μαθητών»
ΜΠΑΚΙΡΤΖΗΣ Κ. — ΠΑΥΛΙΔΗΣ Γ.

18 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2010

Πανεπιστημιόπολη Αθηνών—Γραμματεία στη Φιλοσοφική Σχολή
Άουλα, Α1, Α2, Α3, Α4, Α5

9:30–10:00 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Άουλα

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Σαλβαράς Γ.—Σταύρου Λ.

Παυλίδης Γεώργιος (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας):
«ΠΡΟΓΝΩΣΗ—ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΔΥΣΛΕΞΙΑΣ & ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΠΡΟΣΟΧΗΣ: Από την Αντιφατική Υποκειμενικότητα στη Βιολογική Αντικειμενικότητα»

10:00–11:30 1η παράλληλη συνέδρια

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ

A1

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Μουταβελής Α.—Βασιλείου Η.—Ξηντάρας Δ.

- 9:30–9:45** «Απόψεις και Εμπειρίες Εκπαιδευτικών με Κώφωση για την Ενταξιακή Εκπαίδευση»
ΚΑΛΟΓΡΙΔΗ ΒΑΛΙΑ
- 9:45–10:00** «Φοίτηση παιδιών με Σύνδρομο Ντάουν στο Γενικό Σχολείο: Οι απόψεις και θέσεις των δασκάλων τους»
ΤΡΥΦΩΝ ΜΑΥΡΟΠΑΛΙΑΣ
- 10:00–10:15** «Ειδική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση»
ΚΩΣΤΑΣ ΧΡΗΣΤΑΚΗΣ
- 10:15–10:30** «Στοχευμένες δραστηριότητες μαθησιακής ετοιμότητας σε παιδιά με νοητική στέρση. Η αξιοποίηση τους από τη ψυχολόγο στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης σε ΣΜΕΑΕ.»
ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΡΥΣΟΣΠΑΘΗ — ΜΑΡΙΑ Χ. ΔΡΟΣΙΝΟΥ
- 10:30–10:45** «Η Συμβολή των ΚΔΑΥ και των ΚΕΔΔΥ στην Ένταξη των Ατόμων με Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα»
ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΜΗΝΑΣ
- 10:45–11:00** ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΔΙΑΧΥΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ – ΑΥΤΙΣΜΟΣ

A2

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Αναστασίου Δ.—Κρόκου Ζ.—Κοσμοπούλος Γ.

- 9:30–9:45** «Η εκπαίδευση των αυτιστικών παιδιών υψηλής λειτουργικότητας στην 28η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δημοτικής Εκπαίδευσης Νομαρχίας Αθηνών»
ΓΟΥΠΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ — ΒΡΥΩΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
- 9:45–10:00** «Ο ρόλος της οικογένειας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με ΔΑΔ: η κατ' οίκον παρέμβαση για την εκπαίδευση των γονέων και την αξιολόγηση της πορείας του παιδιού»
ΜΠΑΡΑΚΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ — ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ ΕΥΑ — ΜΟΥΣΤΑΚΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
- 10:00–10:15** «Οι γονείς και τα αδέρφια των ατόμων με αυτισμό – Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές.»
ΛΑΓΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ
- 10:15–10:30** «ASPERGER. ΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΤΟΥ "ΜΙΚΡΟΥ ΣΟΦΟΥ". Προτάσεις, Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας για την Αντιμετώπιση των Συμπτωμάτων»
ΡΟΥΣΣΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ
- 10:30–11:00** ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

A3

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Μανωλάκος Π.—Κώστογλου Σ.—Παλιός Η.

- 9:30–9:45** «Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης γύρω από το συστηματικό δικτυακό εκφοβισμό (Cyberbullying)»
ΜΑΛΑΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
- 9:45–10:00** «Προβλήματα συμπεριφοράς και αυτοαντίληψης σε μαθητές δημοτικού σχολείου»
ΠΑΤΣΑΛΗΣ Χ. — ΠΑΠΟΥΤΣΑΚΗ Κ. — ΤΡΙΒΕΛΑ Μ.
- 10:00–10:15** «Εκφοβισμός/θυματοποίηση μεταξύ μαθητών: Εντοπισμός & Αντιμετώπιση (Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις)»
ΦΕΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
- 10:15–10:30** «Εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος συναισθηματικής και κοινωνικής αγωγής στο σχολείο»
ΒΑΡΑΚΛΙΩΤΟΥ ΟΛΓΑ — ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ ΕΥΘΑΛΙΑ — ΚΑΤΣΙΠΑΝΝΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ — ΛΑΤΣΗ ΜΑΡΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ — ΠΑΥΛΟΠΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ — ΤΖΙΩΤΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ
- 10:30–10:45** «Εργαλεία για την Ανίχνευση Διαταραχών της Προσοχής/Συγκέντρωσης και των Επιτελικών Λειτουργιών σε Μαθητές του Δημοτικού Σχολείου: Έλεγχος Συγχρονικής Εγκυρότητας»
Α. ΜΟΥΖΑΚΗ — Π. Γ. ΣΙΜΟΣ & Γ. Δ. ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ
- 10:45–11:00** ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

A4

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Αντωνίου Φ.—Στοφόρος Ε.—Κατσούγκρη Α.

- 9:30–9:45** «Τα λάθη στην αφαίρεση κατά την εκτέλεση της πράξης της διαίρεσης από μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά»
ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ ΘΟΔΩΡΗΣ — ΓΕΝΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
- 9:45–10:00** «Από τη λέξη... στην πρόταση... στο κείμενο. Ανάπτυξη ενός εργαλείου ανίχνευσης των αναγνωστικών δυσκολιών»
ΖΩΗ ΚΡΟΚΟΥ — ΕΜΜ. ΚΟΛΙΑΔΗΣ
- 10:00–10:15** «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τις μαθησιακές δυσκολίες»
ΠΟΛΥΧΡΟΝΗ ΦΩΤΕΙΝΗ — ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ
- 10:15–10:30** «Η Σημασία του Προσανατολισμού στο Στόχο για την Αλληλαγή στην Επίδοση και το Ενδιαφέρον: Μια Εμπειρική Μελέτη για τη Γραπτή Έκφραση των Μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες»
ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ — ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΦΑΙΗ — ΚΑΡΑΠΑΝΝΗ ΑΝΔΡΙΑΝΑ
- 10:30–10:45** «Μαθησιακές Δυσκολίες και εκπαιδευτικοί: εμπειρίες γονέων»
ΠΑΝΤΕΛΙΑΔΟΥ ΣΟΥΖΑΝΑ — ΧΙΔΕΡΙΔΟΥ-ΜΑΝΔΑΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
- 10:45–11:00** ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΠΟΛΥΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

A5

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Κουμπιάς Μ.—θώδης Γ.—
Ποταμιάνου Α.

- 9:30–9:45 «Εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα παρέμβασης»
ΝΤΑΛΛΗ ΠΟΛΥΞΕΝΗ
- 9:45–10:00 «Προπαιδεία για τις αισθητηριακές πολυαναπηρίες. Πρότυπες επικοινωνιακές παρεμβάσεις.»
ΟΡΦΑΝΟΣ ΠΕΤΡΟΣ
- 10:00–10:15 «Αντίληψη και κατανόηση του σχηματικού λόγου από παιδιά προσχολικής ηλικίας»
ΚΑΨΑΛΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
- 10:15–10:30 «Ο γονεϊκός δεσμός των εκπαιδευτικών και των επαγγελματιών υγείας στα ειδικά σχολεία και στα κέντρα αποκατάστασης παιδιών με ειδικές ανάγκες»
ΜΑΤΙΝΑ ΓΑΪΤΑΝΑ — ΑΒΑΓΙΑΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ-ΑΛΕΞΙΑ
- 10:30–10:45 «Εκπαιδευτικό πλαίσιο σε παιδιά με πολλαπλές αναπηρίες. Η Ειδική Αγωγή και οι ειδικές ανάγκες»
ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΣΙΟΥΤΗΣ
- 10:45–11:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ
- 11:00 - 11:30 *Διάλειμμα*
- 11:30–13:00 **2η παράλληλη συνεδρία**

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

A1

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Χρηστάκης Κ.—Δελιατόλα Μ.—
Τομαράς Ν.

- 11:30–11:45 «Η ξένη γλώσσα και η διαχείριση της από φοιτητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες [δυσλεξία]: Διαχρονική μελέτη στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών»
ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ
- 11:45–12:00 «Συνεργασία γενικής ειδικής αγωγής σε μαθητές με νοτική υστέρηση και συναισθηματικές δυσκολίες. Εφαρμογές δραστηριοτήτων μαθησιακής ετοιμότητας»
ΜΕΡΤΖΑΝΗ ΜΑΡΙΑ — ΜΠΑΤΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ —
ΝΑΟΥ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΗ — ΚΑΤΣΟΥΡΑΚΗ ΛΙΑ —
ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ
- 12:00–12:15 «Αγχώδεις διαταραχές σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες»
ΡΑΠΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ — ΠΕΤΡΑΚΗΣ ΣΤΑΘΗΣ
- 12:15–12:30 «Η εκδήλωση της μοναξιάς στο σχολείο σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
ΚΑΡΒΕΛΗ ΕΙΡΗΝΗ — ΚΟΛΤΣΙΔΑΣ ΠΑΝΑΓΩΤΗΣ —
ΔΕΛΗΠΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

12:30–12:45 «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες»
ΚΑΛΑΜΑΡΤΖΗΣ ΙΑΚΩΒΟΣ — ΚΑΛΑΜΑΡΤΖΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

12:45–13:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΣΥΜΠΟΣΙΟ

A2

«Η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία Αφετηρία για ένα σύγχρονο σχολείο»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κοηλιάδης Εμμανουήλ

- «Η χαρισματικότητα ως πεδίο εκπαιδευτικής πρόκλησης. Η πρόταση της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας»
ΜΟΥΤΑΒΕΛΗΣ ΑΔΡΙΑΝΟΣ
- «Εναλλακτικές στρατηγικές ανάπτυξης και βελτίωσης της αναγνωστικής κατανόησης»
ΚΡΟΚΟΥ ΖΩΗ
- «Η Ευελιξία ως βασικό συστατικό της εκπαιδευτικής πράξης στη εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας»
ΟΡΦΑΝΟΣ ΠΕΤΡΟΣ
- «Ο συνεργατικός ρόλος των γονιών σχετικά με την υποστήριξη της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στο σύγχρονο σχολείο»
ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΝΗΣ
- «Η νέα τάση στην εκπαίδευση: Καθολικός Σχεδιασμός»
ΔΕΝΔΑΚΗ ΑΓΑΠΗ
- «Ο ρόλος των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής στο νέο σχολείο»
ΚΟΝΙΣΤΗ ΠΟΠΗ
- «Πολλαπλό Βιβλίο και Τ.Π.Ε. στα πλαίσια της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας»
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΗΛΙΑΣ
- «Δουλεύοντας στο Τμήμα Ένταξης με Διαφοροποιημένη Διδασκαλία»
ΜΑΜΙΔΑ ΣΤΕΛΑ

ΔΙΑΓΝΩΣΗ–ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

A3

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Γούπος Θ.—Βριώνης Κ.—
Κοσμοπούλος Γ.

- 11:30–11:45 «Υπερκιντικότητα, διάσπαση προσοχής μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ένα ψυχομετρικό εργαλείο για τους ειδικούς της ψυχικής υγείας. Πρώτη έκδοση.»
ΑΜΠΟΝΗ-ΤΣΟΥΡΑ ΛΥΔΙΑ

11:45–12:00 «Η διάγνωση δυσκολιών μάθησης στα τυφλά παιδιά. (προσαρμογή του ΑθηνάΤεστ στο σύστημα Braille)»
ΤΡΙΓΚΑ ΕΛΕΝΗ

12:00–12:15 «Αξιολόγηση παιδιών με αυτισμό από γονείς και εκπαιδευτικούς: Ομοιότητες και διαφορές»
ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ — ΜΑΓΚΛΑΡΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

12:15–12:30 «Προσαρμογή του ΠΑΤΕΜ Ι στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα»
ΓΑΛΑΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ — ΣΚΑΦΙΔΑ ΦΩΤΕΙΝΗ

12:30–12:45 «Τεστ πρώιμης ανίχνευσης της Διαταραχής Ελλημ-ματικής Προσοχής–Υπερκινητικότητας παιδιών 4-6 ετών (ΤΕΠ-Υ 4-6)»
ΜΑΛΑΜΩ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ — ΛΑΜΠΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ

12:45–13:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

A4

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ: Ευσταθίου Μ.—Πανταζοπούλου Μ.—Μπουσδούνης Γ.

11:30–11:45 «Μουσεία και Άτομα με Οπτικές Αναπηρίες: Μια ιδιό-τυπη μορφή κοινωνικού αποκλεισμού»
ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ — ΚΑΝΑΡΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ

11:45–12:00 «Η εξέλιξη ενός μαθητή με νοτική καθυστέρηση στα πλαίσια του προγράμματος «Ομάδα Συνύπαρ-ξης» του 4ου Δημοτικού Σχολείου Ειδικής Αγωγής Θεσσαλονίκης»
ΚΟΥΠΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

12:00–12:15 «Διδασκαλία Μουσικής σε παιδιά με Ειδικές Εκπαι-δευτικές Ανάγκες–ομαδικές δραστηριότητες. Μελέτη περίπτωσης παιδιού με σύνδρομο RETT και παιδιού με εγκεφαλική παράλυση»
ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

12:15–12:30 «Εικαστική θεραπεία και παιδιά με ειδικές ανάγκες»
ΠΑΡΤΣΑΛΑΚΗ ΠΑΟΛΑ

12:30–13:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Άουθα

«Σιωπηλά τραγούδια», οπτικομουσικό δρώμενο στη Νοηματική Γλώσσα.

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΩΦΩΝ & ΒΑΡΗΚΩΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

13:00-13:30 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ- ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ
Κοιτιάδης Εμμανουήλ

ΠΟΣΤΕΡ

«Εκτιμήσεις εκπαιδευτικών για τα χαρακτηριστικά συμπεριφοράς του χαρισματικού μαθητή»

ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

«Χαρακτηριστικά μάθησης του χαρισματικού μαθητή: Εκτιμήσεις εκπαιδευτικών Α/βάθμιας εκπαίδευσης»

ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

«Κώδικας Braille»

ΟΡΦΑΝΟΣ ΠΕΤΡΟΣ

«Η Επίδραση της Επαναλαμβανόμενης Ανάγνωσης στην Ανάπτυξη της Αναγνωστικής Ευχέρειας, Ακρίβειας και Κατανόησης σε Παιδιά Δημοτικού Σχολείου με Μαθησιακές Δυσκολίες ή σε Κίνδυνο Ανάπτυξης Μαθησιακών Δυσκολιών»

ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΙΟΥΛΙΑ, ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ

«Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας και Μαθητές με Ειδικές Ανάγκες»

ΠΑΤΣΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ, ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΛΥΜΝΙΟΥΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΥΦΑΝΤΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΛΙΟΥΣΑ ΑΠΟΣΤΟΛΙΝΑ

«Η συμβολή του θεατρικού παιχνιδιού στην ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων των παιδιών με ελαφριά και μέτρια νοτική καθυστέρηση».

ΣΑΒΒΙΔΟΥ ΕΥΗ

«Η διαταραχή της γραπτής έκφρασης – δυσγραφία»
ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

«Η Εξέλιξη Του Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού»
ΠΑΓΚΙΝΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

«Αυτισμός και αναγνωστικές δεξιότητες»
ΕΥΓΕΝΙΚΟΥ ΕΛΕΝΗ

«Γυμναστική και παιδί με νοτική υστέρηση.»
ΠΡΑΒΗΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΠΑΥΛΟΣ

«Αξιοπιστία και Εγκυρότητας Κλίμακας Έννοιας του Εαυτού για Παιδιά Τεννεσσί (TSCS:2) σε ένα ελληνικό δείγμα»
ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗ Ε.

«Θεατρικό παιχνίδι και μαθηματικά.»

ΚΑΛΑΜΑΡΑ ΕΥΤΥΧΙΑ

«Εγκεφαλική παράλυση»

ΜΠΑΧΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

«Πρόσφατα Ερευνητικά Δεδομένα αναφορικά με το Σύνδρομο του Αυτισμού»

ΠΟΜΠΟΔΑΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

«Ψηφιακά παιχνίδια και Ειδική αγωγή»

ΜΑΝΩΛΗ ΒΑΪΑ ΧΑΪΔΗ ΕΙΡΗΝΗ

«Διαταραχές λόγου και ομιλίας σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση»

ΒΟΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

«Μέθοδοι βελτίωσης της επίδοσης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στο μάθημα της χημείας»

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γιάννης Κοσμοπούλος

Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής, Γενικός Γραμματέας ΕΕΠΕ



ΑΝΟΙΚΤΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Δια Βίου Εκπαίδευση – Επιμόρφωση Ενηλίκων

Ποιοί είμαστε

Το Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης είναι ένα σύγχρονο κέντρο σπουδών, προσανατολισμένο στη Δια Βίου Εκπαίδευση και στην Επιμόρφωση Ενηλίκων. Αποστολή του είναι να παρέχει εκπαίδευση υψηλής ποιότητας σε ενήλικες που στοχεύουν να ξεχωρίσουν επαγγελματικά και προσωπικά. Το ΑΙΕ μετά από 7 χρόνια συνεχούς ενασχόλησης με το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχει την

τεχνογνωσία, την υποδομή και την εμπειρία να προσφέρει εξειδικευμένες εκπαιδευτικές υπηρεσίες, χρησιμοποιώντας το σύνολο των σύγχρονων τρόπων εκπαίδευσης: **distance learning, e-learning, βιωματικά εργαστήρια και ομάδες εργασίας**. Παρακολουθήστε ένα πρόγραμμα στο ΑΙΕ και βιώστε μια νέα εμπειρία εκπαίδευσης και αυτοβελτίωσης.

Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Σεμινάρια, Ημερίδες

Ειδική Αγωγή

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Έννοιες Ειδικής Αγωγής, Νομοθετικό πλαίσιο, Ψυχική Υγεία, Μαθησιακές Δυσκολίες, Παιδικό Ιχνογράφημα, Χαρισματικά Παιδιά, Λογοθεραπεία, ΔΕΠ-Υ, Συμβουλευτική Γονέων, Σύνδρομα, Αυτισμός, Νοητική Υστέρηση, Κινητικές Αναπηρίες, Τύφλωση-Κώφωση, Επαγγελματική Αποκατάσταση ΑμΕΑ.

Μαθησιακές Δυσκολίες

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Έννοιες Ειδικής Αγωγής, Νομοθετικό Πλαίσιο, Ψυχική Υγεία, Δυσλεξία, Δυσοριθμσία, Δυσγραφία, Παιδικό Ιχνογράφημα, Χαρισματικά Παιδιά, Λογοθεραπεία, ΔΕΠ-Υ, Συμβουλευτική Γονέων.

Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον: Προβλήματα συμπεριφοράς, ιδιαιτερότητες μαθητών και θέματα συνεργασίας

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Μαθησιακές Δυσκολίες, Επιθετικότητα, Άγχος, Βία, Διαδίκτυο, Τοξικοεξαρτήσεις, Εθισμός, Κακοποίηση, Προβλήματα στην Οικογένεια, Διαχείριση Πολυπολιτισμικότητας, Συνεργασία των Εκπαιδευτικών, Επικοινωνία με την Οικογένεια.

Συμβουλευτική Ψυχολογία

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Ψυχική Υγεία, Ο ρόλος του Συμβούλου, Συμβουλευτική Ενηλίκων και Παιδιών, Κατάθλιψη, Άγχος, Αυτοεκτίμηση, Φοβίες, Οικογενειακά Προβλήματα, Ζητήματα Προσαρμογής στο Εργασιακό Περιβάλλον, Διαχείριση Κρίσεων.

Σχολική Ψυχολογία

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Ψυχολογικά και Κοινωνικά Προβλήματα Παιδιών και Εφήβων στο Σχολικό Περιβάλλον, Ο Ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου, Ο Ειδικός στο Σχολείο, Μαθησιακά Προβλήματα, ΔΕΠ-Υ, Συμβουλευτική Γονέων, Διαχείριση Κρίσεων στο Σχολείο.

Προσχολική Αγωγή: Σχεδιασμός και υλοποίηση Διαθεματικών δραστηριοτήτων στα πλαίσια των νέων προγραμμάτων

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Διαθεματικότητα και Προσχολική Εκπαίδευση, Κοινότητες Δράσεις, Ολοήμερο Σχολείο, Μετάβαση, Αξιολόγηση, Φιλοσοφία των Αναλυτικών Προγραμμάτων, Θεματικές Προσεγγίσεις και Σχέδια Εργασίας, Ο Χώρος, Το Παιχνίδι, Το Παιδαγωγικό Υλικό, Διοργάνωση Γιορτών και Εκδηλώσεων, Βιωματικά Εργαστήρια Σχεδιασμού και Υλοποίησης Δραστηριοτήτων (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, κουκλοθέατρο, μουσική, νέες τεχνολογίες).

Γλώσσα και μαθηματικά στο Δημοτικό σχολείο

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Στρατηγικές Διδασκαλίας της Γλώσσας και των Μαθηματικών ανά Τάξη, Διαθεματικότητα, Μετάβαση, Αξιολόγηση, Φιλοσοφία των Αναλυτικών Προγραμμάτων, Θεματικές Προσεγγίσεις και Σχέδια Εργασίας.

Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011

Μουσειακή Αγωγή

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Στόχοι και Φύση της Μάθησης στο Μουσείο, Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων: Η Θεματική Προσέγγιση, Ο Χώρος, Το Κοινό των Μουσείων, Ο Κόσμος των Μουσειακών Αντικειμένων, Δημιουργικές Δραστηριότητες στο Μουσείο: Αφήγηση, Εικαστικά, Μουσική, Αξιολόγηση.

Πολιτισμός και Εκπαίδευση

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Μεθοδολογία Σχεδιασμού και Υλοποίησης ενός Πολιτιστικού Προγράμματος, Λογοτεχνία, Μουσειακή Αγωγή, Εικαστικά, Πολυπολιτισμικότητα, Γιορτές και Εκδηλώσεις, Μουσική, Θεατρικό Παιχνίδι, Φωτογραφία – Κινηματογράφος, Αφήγηση.

Θεατρικό παιχνίδι

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Ο Ρόλος του Θεατρικού Παιχνιδιού στο Σύγχρονο Σχολείο, Η Εμπύκωση της Ομάδας, Υλικότεχνικά Μέσα, Τεχνικές Ανάπτυξης Θεατρικού Παιχνιδιού.

Μουσικοκινητική Αγωγή

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Τα Εργαλεία του Μουσικοπαιδαγωγού, Κατασκευές Μουσικών Οργάνων, Διαθεματικές Δραστηριότητες με Άξονα τη Μουσική: Μουσική και Μυθολογία, Μουσική και Λογογραφία κ.ά.

Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

Ενδεικτικά περιεχόμενα: Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διαχείριση Ομάδας, Ηγεσία, Επικοινωνία, Πωλήσεις και Marketing, Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων, Πρόσληψη και Αξιολόγηση Προσωπικού.



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ