

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΕΙΣ-ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Παρασκευή, 11 Δεκεμβρίου 2009

1^η Συνεδρία-Ολομέλεια [ΘΕΑΤΡΟ ΑΣΠΑΙΤΕ] ΣΕΛΕΤΕ/ΑΣΠΑΙΤΕ: Η ιστορία και ο ρόλος της ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΛΑΓΟΣ Δ. Αναπληρωτής Καθηγητής, ΑΣΠΑΙΤΕ ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ Ζ. Καθηγητής, ΑΣΠΑΙΤΕ	
8.45-09.00	Βαξεβανίδης Νίκος, Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Ένα φάντασμα πάνω από την Τριτοβάθμια (Τεχνική) Εκπαίδευση: Ποιότητα και Αξιολόγηση
9.00-9.15	Βασαγιώργης Νικόλαος, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Εκπαίδευση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών στην ΑΣΠΑΙΤΕ και προγράμματα σπουδών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
9.15-9.30	Τσακιράκης Γιάννης, Καθηγ. Εφαρμ. ΑΣΠΑΙΤΕ Κιμουλάκης Νικόλαος, Επιστημονικός συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Δημόπουλος Σωτήρης, Εργαστηριακός συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Σιβάκης Γιώργος, Εργαστηριακός συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Καλούρη Ράνυ, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Η Αξιολόγηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Η περίπτωση του Εργαστηρίου Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων του Τμήματος Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας της ΑΣΠΑΙΤΕ
9.30-9.45	Σπηλιωτοπούλου Βασιλική, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ, Καρατράντου Ανθή, Επιστημονική συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας Εμπειρίες φοιτητών-εκπαιδευτικών για την παιδαγωγική τους εκπαίδευση: Η περίπτωση του Παραρτήματος Πάτρας
9.45-10.00	Αθανασούλα - Ρέππα Αναστασία, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Παιδαγωγικές διαδρομές στη ΣΕΛΕΤΕ/ΑΣΠΑΙΤΕ: Αρχάνες, Ιωάννινα, Σάπες
10.00-10.15	Τραχανάς Κων/νος, Επιστημονικός συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Κακαρά Αλεξάνδρα, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης
10.15-10.30	Γεωργιάδης Μιχάλης, Διδάσκων ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης Το πρόγραμμα σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ/ΑΣΠΑΙΤΕ για τους πτυχιούχους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: ιστορική εξέλιξη και κριτική απογραφή

10.30-10.45	Καλούρη Ουρανία, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Τσακιράκης Γιάννης, Καθηγητής Εφαρμογών ΑΣΠΑΙΤΕ Φιλίος Ανδρόνικος, Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ ΣΕΛΕΤΕ-ΑΣΠΑΙΤΕ: Νομοτέλεια ανάπτυξης ή αποτυχίας;
10.45-11.00	Καλτσά Ελένη, Συνεργάτης ΓΔ ΑΣΠΑΙΤΕ Ραφαηλίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος ΓΔ ΑΣΠΑΙΤΕ Πανέτσος Σπύρος, Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Η Συμβολή του Γραφείου Διασύνδεσης στην επίτευξη των στόχων της ΑΣΠΑΙΤΕ
	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ

[ΘΕΑΤΡΟ ΑΣΠΑΙΤΕ] 50 Χρόνια ΣΕΛΕΤΕ / ΑΣΠΑΙΤΕ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΠΑΛΑΙΟΚΡΑΣΣΑΣ Σ. Αντιπρόεδρος ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ ΠΑΝΕΤΣΟΣ Σ. Αναπληρωτής Καθηγητής, ΑΣΠΑΙΤΕ	
11.30-12.00	ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ
12.00-12.10	Καλούρη Ουρανία, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ, Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΣΕΛΕΤΕ-ΑΣΠΑΙΤΕ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ. 50 ΧΡΟΝΙΑ ΜΟΝΑΔΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗΣ
12.10-12.20	Πλαγιαννάκος Στυλιανός, Καθηγητής ΣΕΛΕΤΕ Η Συμβολή της Νίκης Δενδρινού-Αντωνακάκη στην Ίδρυση και Λειτουργία της ΣΕΛΕΤΕ
12.20-12.30	Μουστάκας Γιώργος, Πρόεδρος Ε.Τ.Ε. Εκπαιδευτικός Επαγγελματισμός ή Ερασιτεχνισμός; Το όραμα της Ν. Αντωνακάκη, οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί της ΑΣΕΤΕΜ / ΣΕΛΕΤΕ και οι αυθαιρεσίες της Ελληνικής πολιτείας.
12.45	Τελετή αποκαλυπτηρίων [ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ]

2^η Συνεδρία [ΑΙΘΟΥΣΑ 203] Ενεργός Πολίτης και Τεχνική Εκπαίδευση ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΒΑΣΑΓΙΩΡΓΗΣ Ν. Εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΖΚΕΡΗΣ Β. Καθηγητής Εφαρμογών, ΑΣΠΑΙΤΕ	
15.00-15.15	Γαλίτης Παντελής, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στην τεχνική – επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα: Ουσιαστικές παρεμβάσεις ή αμφισβητήσιμες τροποποιήσεις ; Συγχρονική προσέγγιση – υφισταμένη κατάσταση
15.15-15.30	Τσιρίκος Γιάννης, Εκπαιδευτικός Π.Ε. Πονηρού Παρασκευή, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Η αποτελεσματικότητα και η ποιοτική αναβάθμιση των διδακτικών προσεγγίσεων στην Δευτεροβάθμια Επαγγελματική και Τεχνολογική Εκπαίδευση
15.30-15.45	Βεϊκου Χριστίνα Κοινωνική Ανθρωπολόγος Δ.Π.Θ. Μια διαπολιτισμική έρευνα για την διαμόρφωση της ταυτότητας του ενεργού ευρωπαίου πολίτη
16.00-16.15	Βαϊνάς Κώστας, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Βαγγέλας Ιωάννης Καθηγητής Εφαρμογών ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ Η κριτική παιδαγωγική ως μέσο αφύπνισης των υποκειμένων του σχολείου της Τ.Ε.Ε.
16.15-16.30	Παμουκτσόγλου Αναστασία, Τ. Πάρεδρος Π.Ι. Καραφύλλης Αθανάσιος, Επικ. Καθ. Δημοκρίτειο Παν. Θράκης Περί της καταστάσεως (επαγγελματικής, κοινωνικής κλ.π) του διδάσκοντος προσωπικού»: Προσδιορισμός Επαγγελματικής Φυσιογνωμίας και της κοινωνικής κατάστασης του εκπαιδευτικού επαγγέλματος
16.30-16.45	Γιαννακοπούλου Ελένη, Καθηγήτρια-Σύμβουλος Ε.Α.Π. Φύλο, Τεχνολογία και Τεχνική-Επαγγελματική Εκπαίδευση: Οι κρυμμένες σχέσεις χεριού, μυαλού και καρδιάς
16.45-17.00	Αυλωνίτης Αναστάσιος, ΣΕΛΕΤΕ Πάσα γενική γνώσις είναι και επαγγελματικώς χρήσιμος και πάσα επαγγελματική «Μάθησις» είναι μορφωτικώς παιδαγωγούσα»
17.00-17.15	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ

3^η Συνεδρία [ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΔ 1] Νέες Κατευθύνσεις και Διδακτικές Προσεγγίσεις ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Κ. Επίκουρος Καθηγήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ Α. Καθηγήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ	
15.00-15.15	Μπίκος Γεώργιος, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Η ιδιαίτερη χρησιμότητα των project και της ομαδοσυνεργατικής και διαθεματικής διδασκαλίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση
15.15-15.30	Ψαθοπούλου Παγώνα- Ξανθή, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Αξιολόγηση σχολικών εγχειριδίων. Μελέτη περίπτωσης στο εγχειρίδιο της Γ' ΕΠΑ.Α. Τομέα Βρεφονηπιοκόμος
15.30-15.45	Παντζος Παναγιώτης, Υποψήφιος διδάκτορας Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ Καρατζόγλου Σοφοκλής, M.Sc. Επιστήμες της αγωγής Η κριτική παιδαγωγική ως μέσο αφύπνισης των υποκειμένων του σχολείου της Τ.Ε.Ε.
15.45-16.00	Παπαδημητρίου Αλέξανδρος, Υποψήφιος διδάκτορας Ε.Κ.Π.Α. Γυφτοδήμος Γεώργιος, Επικ. Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α. Γρηγοριάδου Μαρία, Καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α. Μια μαθητοκεντρική σχεδίαση εποικοδομιστικού τύπου για την οικοδόμηση της γνώσης στον ηλεκτρομαγνητισμό
16.00-16.15	Αρμακόλας Στέφανος, ΕΤΠ ΑΣΠΑΙΤΕ Οι απόψεις των σπουδαστών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σε σχέση με την χρήση των βιωματικών τεχνικών στην διδασκαλία των μαθημάτων τους
16.15-16.30	Νικολουδάκη Ελένη, Εκπαιδευτικός Ηλεκτρονικός ΤΕ Τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση ως διδακτικό μέσο και εργαλείο μάθησης
16.30-16.45	Μιχάλης Λουκάς, Εργαστηριακός Συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Πανέτσος Σπύρος Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Από τη μηχανή διαφορών στο εικονικό εργαστήριο
16.45-17.00	Τίγκας Οδυσσέας, Εκπαιδευτικός Ηλεκτρονικός Ζωγόπουλος Αναστάσιος, Εκπαιδευτικός Ηλεκτρονικός Τσαγκούλης Αθανάσιος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Λογισμικό δημιουργίας σχεδίου μαθήματος ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ

4^η Συνεδρία [ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΔ 2] Συμβουλευτική & Προσανατολισμός στον χώρο της ΤΕΕ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑ-ΡΕΠΠΑ Α. καθηγήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ	
15.00-15.15	Κουσιουρή Εύα, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Παπαχρήστου Στυλιανή, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Ψυχοκοινωνικά προβλήματα εφηβικής ηλικίας. Συμβουλευτική και εκπαίδευση
15.15-15.30	Κουνενού Καλλιόπη, Επικ. Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Κουμουνδούρου Γεωργία, Δρ ΣΕΠ Η σχέση των επαγγελματικών αξιών και παραμέτρων της προσωπικότητας με τις μελλοντικές επαγγελματικές επιλογές των σπουδαστών τεχνολογικής εκπαίδευσης
15.30-15.45	Δερέκα Μαρία, Ειδική παιδαγωγός Η επιληψία στο χώρο της β/θμιας επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης
15.45-16.00	Ντάφου Ευθυμία, Επιστημονικός συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Σκέψεις πάνω στις επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων της ΑΣΠΑΙΤΕ σε συνάρτηση με το πρόγραμμα σπουδών
16.00-16.15	Χατζησταμάτης Κωνσταντίνος-Βίκτωρ, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Ο ρόλος των Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων – Συμβούλων και η Διαφορετικότητα ΓΡΑ.ΣΕΠ – ΓΡΑ.ΣΥ (Πρώτη Προσέγγιση)
16.15-16.30	Σταθόπουλος Νίκος, Διευθυντής του Κέντρου ΕΠ «Επαγγελματισμός»: το σύγχρονο περιεχόμενο της έννοιας και η καλλιέργειά του
16.30-16.45	Μπουρίτσας Γεώργιος, Σύμβουλος ΕΠ Η αξιολόγηση των δομών Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού [Σ.Ε.Π].- Η περίπτωση των ΓΡΑφείων ΣΥνδεσης με την Αγορά Εργασίας και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό της ΤΕΕ [ΓΡΑ.ΣΥ]
16.45-17.00	Κατσαμπούρη Φωτεινή, Σύμβουλος Κέντρου ΣΕΠ Παν. Αθηνών Μορφόπουλος Δημήτρης, Σύμβουλος ΚΕΣΥΠ Πειραιά Παλαιουρή Ιωάννα, Σύμβουλος ΓΡΑΣΕΠ Πολλάτου Βασιλική, Σύμβουλος ΚΕΣΥΠ Πειραιά Το προφίλ των μαθητών που φοιτούν στα ΕΠΑΛ: Μια εμπειρική έρευνα σε 822 μαθητές που φοιτούν σε ΕΠΑΛ του Νομού Αττικής

17.00-17.15	Στεργιόπουλος Βασίλειος, Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Στεργιοπούλου Άλκηστη, Επιστημονικός συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Ανατομία του Προβληματισμού για το Μέλλον και τον Ρόλο των «Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών Έργων Υποδομής & Περιβάλλοντος» την Εποχή των Κλιματικών Αλλαγών και της Πράσινης Ανάπτυξης ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ
-------------	---

5^η Συνεδρία [ΑΙΘΟΥΣΑ 223] Σύγχρονες προκλήσεις και Επαγγελματική εκπαίδευση ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΤΡΙΒΕΛΛΑΣ Σ. Αντιπρόεδρος Ε.Τ.Ε	
15.00-15.15	Γιώτσα Άρτεμις, Λέκτορας Κοινωνικής Ψυχολογίας Ζεργιώτης Ανδρέας, Σχολικός Σύμβουλος Σιδηροπούλου Δέσποινα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Στάσεις και αντιλήψεις γονέων για τις επαγγελματικές επιλογές των παιδιών τους
15.15-15.30	Νύκτα Αθηνά Αναπλ. Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Παγκοσμιοποίηση και εκπαιδευτική πολιτική: Παραδείγματα ριζικών τομών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (μεταρρύθμιση 1988 στη Μεγάλη Βρετανία – μεταρρύθμιση 1997 στην Ελλάδα
15.30-15.45	Τριανταφύλλου Σταυρούλα, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Ξυθάλη Βασιλική, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Η Επαγγελματική Εκπαίδευση σήμερα: Μία μελέτη περίπτωσης
15.45-16.00	Δημόπουλος Βασίλειος, Επιστημ. Συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας Φιλοσοφείν περί του πράττειν: Η αναγκαιότητα εισαγωγής του μαθήματος της φιλοσοφίας στα προγράμματα σπουδών της ΑΣΠΑΙΤΕ
16.00-16.15	Βιόπουλος Γιάννης, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Τσότσος Γιώργος, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Προσέγγιση στο ζήτημα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης στα επαγγελματικά λογισμικά

16.15-16.30	Παγιατάκης Γεράσιμος, Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Τορτορέλη Μαρίνα, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Πανέτσος Σπύρος, Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Κατσίρης Ιωάννης, Επίκ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Λιβιεράτος Σπύρος, Επίκ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Παπαδάκης Ανδρέας, Επίκ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Σμυρλής Νικόλαος, Καθηγητής Εφαρμ. ΑΣΠΑΙΤΕ Αργύρης Κων/νος, Καθηγητής Εφαρμ. ΑΣΠΑΙΤΕ Μοντέλο για τη δομημένη ανάπτυξη αναλυτικού προγράμματος για τη διδασκαλία των Τηλεπικοινωνιών ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ
--------------------	---

6^η Συνεδρία - Ολομέλεια [ΑΙΘΟΥΣΑ ΘΕΑΤΡΟ] ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΚΑΛΟΥΡΗ Ρ. Καθηγήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ ΤΣΕΛΕΣ Δ. Καθηγητής, ΤΕΙ Πειραιά	
18.00-18.20	Καζαμιάς Ανδρέας, Καθηγητής University of Wisconsin «Ουκ επί τέχνη...αλλ' επί παιδεία»: Στην ευρωπαϊκή κοινωνία της γνώσης όχι στον τεχνοκράτη εκπαιδευτή, αλλά στο στοχαστικοκριτικό επαγγελματία παιδαγωγό.
18.20-18.40	Πολυχρονόπουλος Πάνος, Ομότιμος καθηγητής Παν/ου Πατρών Να σταματήσει η ομηρία της ΣΕΛΕΤΕ/ΑΣΠΑΙΤΕ από το Υπουργείο Παιδείας: Επιτέλους Πανεπιστημιακή αναβάθμισή της.
18.40-19.00	Κασσωτάκης Μιχάλης, Καθηγητής Παν/ου Αθηνών Η προσπάθεια θεσμοθέτησης του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας: γιατί δεν προχώρησε, τι πρέπει να γίνει και ποιος ο ρόλος της ΑΣΠΑΙΤΕ
19.00-19.20	Παρίκος Γεώργιος, τ.καθηγητής ΔΕ, εκδότης Από την Πειραιώς στο Μαρούσι. Απ' τη ΣΕΛΕΤΕ στην ΑΣΠΑΙΤΕ. Ανθρώπινες Ιστορίες ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Σάββατο, 12 Δεκεμβρίου 2009

7^η Συνεδρία [ΑΙΘΟΥΣΑ 203] Τεχνολογική έρευνα στην ΑΣΠΑΙΤΕ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ Β. Καθηγήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ ΒΑΙΝΑΣ Κ. Καθηγητής, ΑΣΠΑΙΤΕ	
09.00-09.15	Κατσιαδράμης Νικόλαος, Καθ. ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ Σωτηροπούλου Αναστασία, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Πανδερμαράκης Ζαχαρίας, Επιστημ. Συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Σαμαρά Ελένη, Σπουδάστρια ΑΣΠΑΙΤΕ Πειραματική και συγκριτική μελέτη των χαρακτηριστικών του αυτοεπιπεδούμενου κονιάματος προς βελτιστοποίηση, με αδρανές μάρμαρο
09.15-09.30	Νικολουτσόπουλος Νικόλαος, Εργαστηριακός συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Σωτηροπούλου Αναστασία, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Πανδερμαράκης Ζαχαρίας, Επιστημ. Συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Έλεγχος της μηχανικής συμπεριφοράς ενισχυμένων με ίνες ύαλου και πολυπροπυλενίου κονιαμάτων μετά τη θερμική τους καταπόνηση σε συνθήκες πυρκαγιάς
09.30-09.45	Στεργιόπουλος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ «Εν βυθώ γαρ η Α-λήθεια»: ΑΣΠΑΙΤΕ Terra Incognita, στη Σκιά του Αδριανού και του Ποταμού του Χρόνου
09.45-10.00	Κίτσος Χρήστος, Καθηγητής ΤΕΙ Αθήνας Η Διδασκαλία των Μαθηματικών και της Στατιστικής για τους Φοιτητές της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Στρατηγική ανάπτυξης εργαστηριακής μονάδας στην ΑΣΠΑΙΤΕ
10.15-10.30	Σκαράκη Αγγελίνα, Πτυχιούχος ΑΣΠΑΙΤΕ Αλιεύς Αλέξανδρος, Επικ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Υλικά Οικοδομικά Πρότυπα
10.30-10.45	Παγιατάκης Γεράσιμος, Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Πανέτσος Σπύρος, Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Μια «φιλική προς το σπουδαστή» παρουσίαση της μη γραμμικής κβάντισης αναλογικών σημάτων
10.45-11.00	Λυγγίτσος Αλέξανδρος, Καθηγητής Εφαρμογών Συγκριτική θεώρηση του τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στην Φινλανδία και συμβολή του στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη των χωρών αυτών ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ

8^η Συνεδρία [ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΔ 1] Προγράμματα Σπουδών ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΜΟΥΣΤΑΚΑΣ Γ. Πρόεδρος ΕΤΕ ΝΥΚΤΑ Α. Αναπληρώτρια καθηγήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ	
09.00-09.15	Πούλιος Χρήστος, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Νέες κατευθύνσεις για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
09.15-09.30	Γρηγορίου Παναγιώτης, Ιστορικός – Κοινωνικός Ανθρωπολόγος Η διδασκαλία των ανθρωπιστικών μαθημάτων δευτεροβάθμιας στην επαγγελματική και τεχνολογική εκπαίδευσης της Γαλλίας – Μια βιωματική κατάθεση
09.30-09.45	Τριβέλλας Σεραφείμ, Μέλος Δ.Ε. ΑΣΠΑΙΤΕ Το μάθημα της ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ και οι προοπτικές εξέλιξής του
09.45-10.00	Γομάτος Λεωνίδα, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Η προετοιμασία των εκπαιδευτικών τεχνολογικών μαθημάτων στην Ελλάδα και τη Γαλλία: Μια συγκριτική μελέτη
10.00-10.15	Σιδηροπούλου-Δημακάκου Δέσποινα, Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Αργυροπούλου Κατερίνα, Δρ. Επαγγελματικού Προσανατολισμού Δρόσος Νίκος, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού Εκπαίδευση των στελεχών των Γραφείων Σύνδεσης της Τ.Ε.Ε. στον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό
10.15-10.30	Κιντή Καλλιρόη, Κοινωνιολόγος Χαλβαδάκη Βασιλική, Κοινωνικός λειτουργός Κιμουλάκης Νικόλαος, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Η συμβολή του τεχνολόγου εκπαιδευτικού στον εντοπισμό και την διαχείριση των μαθησιακών δυσκολιών
10.30-10.45	
10.45-11.0	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ

9^η Συνεδρία [ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΔ 2] Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ	
09.00-09.15	Νικολός Δημήτρης, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Καρατράντου Ανθή, Επιστημονική συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στις Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας: Δυσκολίες και προοπτικές
09.15-09.30	Κουτσούκος Αναστάσιος, Επιστημονικός συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Η παιδαγωγική σχέση των μελλοντικών εκπαιδευτικών με την τεχνολογία. Παιδαγωγικές εφαρμογές των υπολογιστών ΑΣΠΑΙΤΕ
09.30-09.45	Καπραβέλου Αλεξία, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Η τεχνική εκπαίδευση ως κανάλι εισόδου στα εργατικά επαγγέλματα
09.45-10.00	Καράμνηας Ιγνάτιος, Δρ Διδακτικής ΠΤΔΕ Η Μικροδιδασκαλία ως Βασική Τεχνική Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών της Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Διαπιστώσεις, Προεκτάσεις και Προοπτικές
10.00-10.15	Κασιμάτη Κατερίνα, Επικ. Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ) Εμπλουτισμός του ισχύοντος διδακτικού πλαισίου με άξονα τα σύγχρονα μαθησιακά περιβάλλοντα
10.15-10.30	Λαγός Δημήτριος Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Μοντέλα προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτικών και διδακτικά μοντέλα στην Ασπαιτε: Μια πορεία 50 χρονων
10.30-10.45	Φραγκούλης Ιωσήφ, Επικ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Καρατράντου Ανθή, Επιστημονική συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών τεχνικών επαγγελματικών εκπαιδευτηρίων (ΤΕΕ) Πάτρας ως προς τη χρήση των βιοματικών εκπαιδευτικών τεχνικών κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ

10^η Συνεδρία [ΑΙΘΟΥΣΑ 2042] Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΡΟΥΣΣΙΑΣ Ι. Καθηγήτης, ΤΕΙ Πειραιά ΧΑΤΖΗΣΤΑΜΑΤΗΣ Κ.Β., ΠΑΣΥΛΕΣΥΠ	
09.00-09.15	Δίπλως Κώστας, Υποψ. Διδάκτωρ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η Παν. Πατρών Μαρίνος Ευστράτιος, Εκπαιδευτικός Χρήση ισχυρά αλληλεπιδραστικών περιβαλλόντων ΤΠΕ στην τεχνική & επαγγελματική εκπαίδευση: Κατάσταση και προοπτικές
09.15-09.30	Παπανικολάου Κυπαρισσία, Επικ. Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Αλιμήσης Δημήτρης, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Ασλανίδου Σοφία, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Πανέτσος Σπύρος Αναπλ. Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Χτίζοντας γέφυρες: η πρακτική της Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στην ΑΣΠΑΙΤΕ
09.30-09.45	Προσκολλή Αργυρώ, Αναπληρώτρια καθηγήτρια ΑΠΘ Μαρκαντωνάκης Στέλιος, Καθηγητής Γαλλικής γλώσσας Το wiki στην εκπαίδευση των φοιτητών/μελλοντικών καθηγητών
10.00-10.15	Καπανιάρης Αλέξανδρος, Επιστημ. Συνεργάτης ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου Βαϊνάς Κων/νος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Αξιολόγηση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης «e-class» ως διδακτικό εργαλείο υποστήριξης της παραδοσιακής διδασκαλίας στο Παράρτημα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου
10.15-10.30	Κορομηλά Χαρίκλεια, Πτυχιούχος ΑΣΠΑΙΤΕ Λάλα Κωνσταντίνα, Πτυχιούχος ΑΣΠΑΙΤΕ Σπανακά Αδαμαντία, Καθηγήτρια-σύμβουλος ΕΑΠ Η εξ Αποστάσεως Τεχνολογική Εκπαίδευση: Ένα παράδειγμα σχεδιασμού κι ανάπτυξης πολυμεσικού υποστηρικτικού υλικού στο μάθημα της Οικοδομικής, Α τάξης, ΤΕΕ
10.30-10.45	Πίτρη Ελίζα, Επίκουρη καθηγήτρια Παν/ου Κύπρου Αφηγήσεις μέσω του ηλεκτρονικού υπολογιστή για ανάπτυξη εγκατεστημένης μάθησης στην ιστορία της τέχνης
10.45-11.00	Νικητοπούλου Σοφία, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Παναγιώτου Δήμητρα, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. Οι διδακτικές προσεγγίσεις στην τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και οι επίδρασή τους στο μοντέλο διαντίδρασης εκπαιδευτικών-μαθητών. Μια διδακτική παρέμβαση με χρήση ΤΠΕ σε ένα περιβάλλον Συνδυασμένης Μορφής Μάθησης (Blended Learning) ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Αδριανουπολίτης Κωνσταντίνος, Εκπαιδευτικός Δ.Ε. – Ερευνητής
Πρόταση για την αναβάθμιση των λυκείων και το σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Αλεξανδροπούλου Χρηστίνα-Αθανασία, Προπτυχιακή Φοιτήτρια

Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Εργαστηριακός Συνεργάτης ΤΕΙ

Εκπαιδευτικές Κατευθύνσεις και Διδακτικές Προσεγγίσεις

στη Τεχνική-Επαγγελματική Νοσηλευτική Εκπαίδευση

Βαγάκης Παναγιώτης, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Η ΑΣΠΑΙΤΕ στην πρωτοπορία

Κλαδά Νεκταρία, Φιλόλογος – Παιδαγωγός

Στόχοι, αρχές και μεθοδολογία της δια βίου μάθησης

Κουκουμπλιάκος Ιωάννης, Πτυχιούχος ΕΑΠ Νούσια Μαρία, Γεωπόνος

Κοινωνικές και οικονομικές εξελίξεις και δια βίου εκπαίδευση

Μπιλανάκη Ελευθερία, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας τεχνολογικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα

Πλαγέρας Αντώνιος, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Διδασκαλία μαθημάτων τεχνικών ειδικοτήτων με τη χρήση Η/Υ

Προβατά Ανθή, Ειδικός επιστήμονας

Η Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και η Τεχνική-Επαγγελματική Εκπαίδευση στην Ελλάδα 1992-2009

Σπανός Αντώνιος, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Η αναγκαιότητα εφαρμογής της συμβουλευτικής από τους εκπαιδευτικούς της ΤΕΕ στους μαθητές/τριες

Σωτηρόπουλος Μεγακλής, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Μηχανολογία Γνώσης (Knowledge Engineering): γέφυρα μεταξύ

Παιδαγωγικής-Διδακτικής-Ψυχολογίας και Τεχνικών Επιστημών

11^η Συνεδρία - Ολομέλεια [ΑΙΘΟΥΣΑ 203-204] ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΚΑΛΟΥΡΗ Ρ. Καθηγήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ ΤΣΑΚΙΡΑΚΙΣ Ι. Πρόεδρος Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού	
11.30-11.50	Αντωνόπουλος Ιωάννης, Ιστορικός – Ερευνητής Τσοτσόρος Ευστάθιος, Αν. καθηγητής Πάντειο Πανεπιστήμιο Θεσμοί και Μηχανισμοί Συσσώρευσης Τεχνολογικής Γνώσης Η Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση στην περίπτωση της Ελλάδας: Θεσμός Εκσυγχρονισμού ή μηχανισμός συγκάλυψης της ανεργίας και συντήρησης των παραδοσιακών δομών;
11.50-12.10	Παπακωνσταντίνου Παναγιώτης, Καθηγητής Παν/ου Ιωαννίνων Θεοδώρου Κωνσταντίνος, Δρ., εκπαιδευτικός ΔΕ Οι εκπαιδευτικοί της Τ.Ε.Ε. στη δίνη των θεσμικών αλλαγών: Οι επαγγελματικές τους εμπειρίες
12.10-12.30	Ανδρεόπουλος Ανδρέας, Καθηγητής, τέως Πρύτανης Ε.Μ.Π. Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
12.30-12.50	Χασάπης Δημήτριος, αν. καθηγητής Παν/ου Αθηνών Τεχνική-Επαγγελματική Εκπαίδευση: Δεδομένα ενός νέου παρόντος και ζητούμενα ενός επερχόμενου μέλλοντος ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ
13.30-14.30	Τοποθετήσεις φορέων- Συζήτηση- Συμπεράσματα
	Λήξη του συνεδρίου

ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΕΙΣ-ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΥ ΔΕ / ΑΣΠΑΙΤΕ,

11 Δεκεμβρίου 2009

Είναι προφανές ότι ο σημαντικότερος δείκτης διασφάλισης της ποιότητας σε ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα είναι η ερευνητική παραγωγικότητα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.). Αυτή η επισήμανση είναι εύλογη, διότι η διδασκαλία σε αυτό το επίπεδο δεν μπορεί να στοχεύει απλά στην κάλυψη της διδακτέας ύλης, αλλά κυρίως στη συσχέτιση των προσφερόμενων γνώσεων με την εξέλιξη του γνωστικού αντικειμένου και με τον τρόπο επιστημονικής σκέψης. Ο απόφοιτος, για να θεωρηθεί ως επιστήμων πρέπει μεταξύ άλλων να μπορεί να σκέπτεται δημιουργικά και καινοτομικά, ικανότητες που μπορούν να αναπτυχθούν στους φοιτητές μόνο από ένα διδάσκοντα που ασχολείται συστηματικά με την παραγωγή νέας γνώσης στον επιστημονικό τομέα του.

Εξίσου σημαντικό με την παραγωγή νέας γνώσης είναι η όσο το δυνατόν ευρύτερη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας, που όπως όλοι γνωρίζουμε επιτυγχάνεται με δημοσιεύσεις σε έγκυρα συμβατικά ή ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά, με αναρτήσεις σε ειδικές ιστοσελίδες ερευνητικών δικτύων στο διαδίκτυο, με καταθέσεις σε θεματικά κέντρα τεκμηρίωσης και με εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων της ΑΣΠΑΙΤΕ, με πρωτοβουλία του, αποφάσισε να καθιερώσει τη διεξαγωγή ετήσιων επιστημονικών συνεδρίων, δίνοντας με αυτό τον τρόπο ένα βήμα σε Έλληνες και αλλοδαπούς ερευνητές για να ανακοινώνουν τα πορίσματα των ερευνών τους στα γνωστικά αντικείμενα της Παιδαγωγικής, της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και των Τεχνολογικών Εφαρμογών, που είναι αντικείμενα σπουδών στην ΑΣΠΑΙΤΕ.

Το πρώτο συνέδριο οργανώθηκε φέτος, με την ευκαιρία συμπλήρωσης 50 ετών λειτουργίας αυτού του Ιδρύματος, με θέμα «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ», και οι εργασίες του ξεκινούν σήμερα με την προσδοκία για μια επιτυχημένη κατάληξη και αξιόλογα πορίσματα.

Εκπροσωπώντας τον Πρόεδρο και τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής της Σχολής, συγχαίρω την Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου και εύχομαι ολόκαρδα σε όλους σας καλή επιτυχία στο έργο σας.

Σταμάτης Παλαιοκρασάς
Αντιπρόεδρος της Δ.Ε.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

11 Δεκεμβρίου 2009

Κυρίες και Κύριοι, Αγαπητοί συνάδελφοι,

Είναι η πρώτη φορά που στην ΑΣΠΑΙΤΕ επιχειρείται ένα Συνέδριο.

Είναι η πρώτη φορά που βρισκόμαστε όλοι μαζί, παλιοί και καινούριοι για να γιορτάσουμε τα πενήντα χρόνια της Σχολής. Για να αναπτύξουμε τον προβληματισμό μας, να δούμε τα θετικά και τα αρνητικά της. Για να κάνουμε προτάσεις για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών της ΤΕΕ.

Πιστεύουμε σε ένα καλύτερο αύριο για την ίδια τη Σχολή. Πιστεύουμε ότι έχουμε την δυνατότητα να στηριχτούμε στο παρελθόν της και να θεωρήσουμε ότι πάνω σ' αυτό μπορούμε να οικοδομήσουμε και ένα καλό μέλλον.

Σε κάθε περίπτωση σας ευχαριστώ όλους που βοηθήσατε όλοι να πραγματοποιηθεί αυτό το συνέδριο.

Εύχομαι καλή επιτυχία!

Ράνυ Χ. Καλούρη
Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

ΜΗΝΥΜΑ ΦΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ

ΑΠΟ

τον Gaston MIALARET,

Ομότιμο καθηγητή του Πανεπιστημίου της Caen (France)

Επίτιμο Πρόεδρο του γαλλικού Ομίλου της Νέας Αγωγής

ΠΡΟΣ

την πρόεδρο Καλούρη Ουρανία και όλους τους συμμετέχοντες

του Συνεδρίου της Ανώτατης Σχολής Τεχνολογικής και Παιδαγωγικής Εκπαίδευσης

11 Δεκεμβρίου 2009

Αγαπητοί μου συνάδελφοι, αγαπητοί φίλοι,

Ο μεγάλος φιλόσοφος Gaston BACHELARD, ο οποίος υπήρξε ένας από τους δασκάλους μου στη φιλοσοφία διακήρυξε ότι: «όποιος δεν συνεχίζει να μαθαίνει, είναι ανάξιος και να διδάσκει». Τι ωραία διατύπωση! αξίζει να μπει στην είσοδο όλων των συνεδρίων που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς. Και με την παρουσία σας, αποδεικνύετε την αλήθεια της προαναφερόμενης φράσης. Κάθε εκπαιδευτικός αποτελεί τον σύνδεσμο ανάμεσα στους νέους και την κοινωνία στην οποία αυτοί θα πρέπει να βρουν την θέση τους και να ζήσουν. Αλλά, αυτή η κοινωνία (και αυτό συμβαίνει σε όλες τις κοινωνίες) βρίσκεται σε μια διαρκή εξέλιξη, συχνά προς το καλύτερο, αλλά, δυστυχώς και μερικές φορές προς το χειρότερο. Από τα πρώτα χρόνια το παιδί, και στη συνέχεια ο έφηβος και ο ενήλικας, αναπτύσσονται σύμφωνα με τους κανόνες της σημερινής κοινωνίας. Η εκπαίδευση σε όλα της τα επίπεδα δεν πρέπει να απέχει ούτε από το περιβάλλον από το προέρχονται οι εκπαιδευόμενοι, ούτε από την πραγματικότητα της κοινωνίας. Το επίπεδο των γνώσεων, ο τρόπος του σκέπτεσθαι, οι συνήθειες της κοινωνικής ζωής, οι συνθήκες της εκπαίδευσης δεν μπορούν πλέον να μην

είναι στο ίδιο επίπεδο, αλλά να ακολουθούν τη σύγχρονη κοινωνία. Γι αυτό το λόγο είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον, θα έλεγα μάλιστα είναι απαραίτητο να γίνονται τακτικές επαγγελματικές συγκεντρώσεις προκειμένου να υπάρχει ενημέρωση, για τις καινούριες παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνικές, για τους νέους τρόπους σχολικού και επαγγελματικού προσανατολισμού, για την πληροφόρηση για τα νέα κοινωνικά προβλήματα, τα οποία αναφέρονται παράλληλα με την πρόοδο της τεχνικής και της επιστήμης. Οι κοινωνίες μας, γνωρίζουν μια αληθινή πολιτισμική μετάλλαξη περνώντας από την εποχή της τυπογραφίας (από τον Γουτεμβέργιο στον Mc Luhan) στον πολιτισμό της πληροφορικής (των νέων τεχνολογιών, των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας). Και η επιδρομή αυτών των νέων τεχνικών δεν είναι μόνο το αποτέλεσμα ανάπτυξης ορισμένων τομέων της γνώσης (πιο συγκεκριμένα των επιστημών), είναι το αποτέλεσμα όλης της γνώσης και συγχρόνως κάνει λιγότερο διακριτά τα σύνορα ανάμεσα στα διάφορα διδακτικά αντικείμενα όπως αυτά οριζόντουσαν εδώ και έναν αιώνα. Έτσι, η τεχνική εκπαίδευση δεν είναι πλέον η βασική εκπαίδευση στην οποία κατευθύνονταν οι μαθητές που μας φαίνονταν λιγότερο προικισμένοι. Πρόκειται πλέον για μια εκπαίδευση υψηλού επιπέδου η οποία είναι ανοικτή σε μια τεχνική κουλτούρα που συναντάται με την αντίστοιχη πολύ υψηλή επιστημονική. Η διδασκαλία της Φιλολογίας και των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών δεν μπορεί να γυρίσει την πλάτη στην ανάπτυξη των επιστημών και των μαθηματικών. Από την άλλη η διδασκαλία των επιστημών θα ήταν στείρα χωρίς τον γενικότερο φιλοσοφικό ή φιλολογικό στοχασμό πάνω σ' αυτή την ίδια την επιστήμη. Πως θα μπορούσε ο σύγχρονος άνθρωπος να κατανοήσει την κοινωνία στην οποία ζει εάν δεν κατέχει τα βασικά στοιχεία αυτής της νέας κουλτούρας η οποία ανοίγεται στο Μέλλον;

Το Πρόγραμμα του συνεδρίου σας είναι πλούσιο και περιλαμβάνει ένα μεγάλο αριθμό βασικών θεμάτων και προβληματισμών γύρω από την εκπαίδευση, τους ήμερα και του αύριο, για το μέλλον και το γίγνεσθαι της κοινωνίας. Μην αποξενωθείτε από το ένδοξο παρελθόν σας (δεν πρέπει ποτέ να αποκοπούμε τελείως από τις ρίζες μας), αλλά αναζητείστε νέες κατευθύνσεις που θα σας επιτρέψουν να δεθείτε στερεά με τον πολιτισμό σας ώστε στη συνέχεια να προσανατολιστείτε καλύτερα προς το μέλλον. Ας θυμηθούμε τα λόγια του Gaston Berger, «δεν προχωράμε προς το μέλλον με την όπισθεν». Μπαίνουμε στο μέλλον κοιτάζοντας μπροστά, γνωρίζοντα ζκαλά ότι καινούρια προβλήματα θα προκύψουν στην Εκπαίδευση και ότι χρέος όλων μας είναι να βρούμε καινούριες λύσεις στα άγνωστα (και μερικές φορές απρόβλεπτα) προβλήματα που θα εμφανιστούν με την εξέλιξη και την πρόοδο.

Έτσι, εγώ, γέρος πια παιδαγωγός, στο κατώφλι του θανάτου, που αγωνίστηκα σε όλη μου την ζωή για την βελτίωση και την ανάπτυξη της τωρινής εκπαίδευσης, για την επινόηση και εφαρμογή νέων μεθόδων και παιδαγωγικών τεχνικών, γνωρίζω τις δυσκολίες που υψώνονται στο δρόμο μας και στις ελπίδες μας, τα αδιέξοδα που δημιουργούνται και οι αποτυχίες που προκύπτουν. Όμως, το ιδανικό είναι υπέροχο! Το έργο μας είναι απέραντο! Η δημιουργία ενός νέου πολιτισμού δεν γίνεται σε μια μέρα, ούτε με ένα μαγικό ραβδάκι. Θα πρέπει όλοι μας να είμαστε ειρηνικοί στρατιώτες της προόδου και της ανθρώπινης ευτυχίας. Ο ενθουσιασμός μας θα κινήσει και τα βουνά ακόμη. Το μέλλον των νέων μας βρίσκεται στα χέρια μας.

Καλό κουράγιο, αγαπητοί μου φίλοι· και όπως λέγανε οι ναυτικοί «ούριος άνεμος» να σας συντροφεύει σε όλες τις δράσεις σας και, σας συγχαίρω προκαταβολικά, για όλες τις μελλοντικές σας επιτυχίες.

Gaston MIALARET

