

Αξιολόγηση 1<sup>ο</sup> Τεύχους

Τεύχος # 1

ISSN 2945-1485

# WELCOME

eTwinning Electronic Magazine



Δεκέμβριος 2023

Συντακτική Ομάδα

## Περιεχόμενα

Περιεχόμενα.....	2
Περίληψη αξιολόγησης.....	3
Συμμετέχοντες στην Αξιολόγηση .....	3
Έτη Υπηρεσίας.....	4
Αξιολόγηση Άρθρων.....	4
Συνολική Αξιολόγηση .....	4
Οι προτάσεις και κριτικές των αναγνωστών.....	5
Απαντήσεις στα παραπάνω .....	5
Συμπεράσματα.....	6

## Περίληψη αξιολόγησης

Στο πρώτο τεύχος του ψηφιακού περιοδικού του eTwinning αναρτήθηκαν 16 άρθρα, 22 εκπαιδευτικοί και ένας μαθητής αξιολόγησαν τα άρθρα, με μέσο όρο αξιολόγησης από 4,0 έως 4,7 σε κλίμακα 1-5. Οι αναγνώστες πρότειναν διάφορες βελτιώσεις, όπως η διάθεση σε μορφή PDF, περισσότερα παραδείγματα καλής πρακτικής, και ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για το περιοδικό. Συνολικά, υπάρχει θετική ανταπόκριση με επιδίωξη βελτίωσης και ανάδειξη των αναγκών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

## Συμμετέχοντες στην Αξιολόγηση

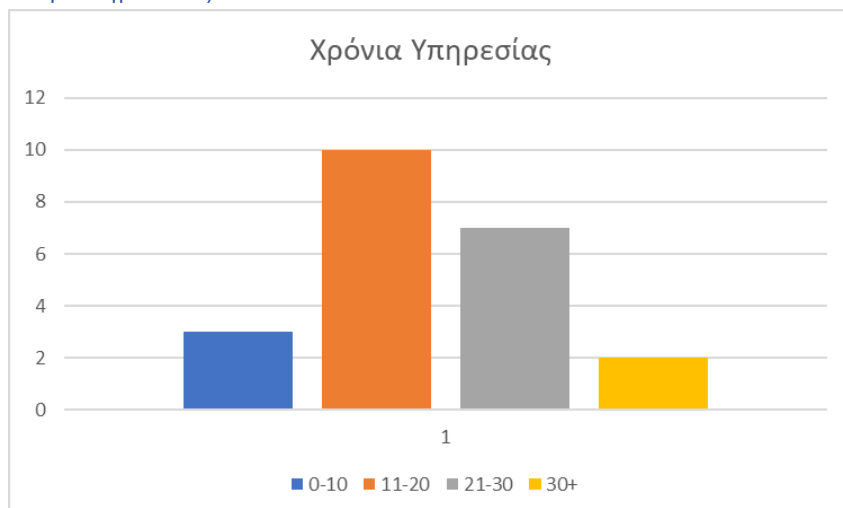
### A) 22 εκπαιδευτικοί

ΠΕ02-ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	2
ΠΕ86-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	2
ΠΕ89.01-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΠΕ07-ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	2
ΠΕ05-ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1
ΠΕ04.05-ΓΕΩΛΟΓΟΙ	1
ΠΕ60-ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	5
ΠΕ70-ΔΑΣΚΑΛΟΙ	3
ΔΕ01.13-ΞΥΛΟΥΡΓΟΙ	1
ΠΕ87.09-ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	1
ΠΕ06-ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	3

### B) 1 Μαθητής/τρια

B Γυμνασίου

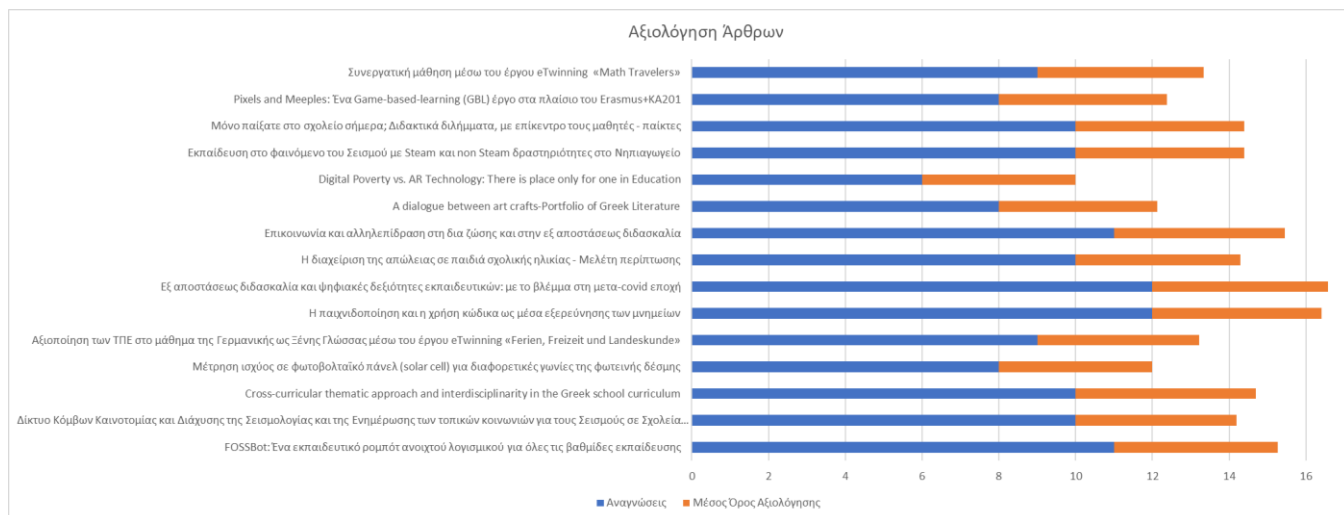
## Έτη Υπηρεσίας



**Εικόνα 1.** Έτη Υπηρεσίας εκπ/κών που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης 1<sup>ου</sup> Τεύχους.

## Αξιολόγηση Άρθρων

Από την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών φαίνεται ότι αναγνώστηκαν αρκετά άρθρα από κάθε επισκέπτη (από 6 έως 12) ενώ ο μέσος όρος της αξιολόγησης κυμάνθηκε για όλα τα άρθρα, σε κλίμακα από 1-5, από 4,0 έως 4,7.



**Εικόνα 2.** Αναγνώσεις Άρθρων και Αξιολόγηση Αναγνωστών 1<sup>ου</sup> Τεύχους

## Συνολική Αξιολόγηση

12 από τους 21 συμμετέχοντες αξιολόγησαν σε κλίμακα 1-5 το σύνολο του τεύχους



**Εικόνα 3.** Συνολική Αξιολόγηση

#### Οι προτάσεις και κριτικές των αναγνωστών

- Θα μπορούσε να διατίθεται και σε μορφή PDF.
- Άρθρα με περισσότερα παραδείγματα καλής πρακτικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση!!!! Παραδείγματα συνεργατικών έργων και περιγραφή τους στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση!!!!
- Η βαθμολόγηση των άρθρων θα μπορούσε να εκλείψει. Για ποιο λόγο να τα κρίνουμε; Θα νιώσουν άσχημα όσοι τα έγραψαν με άσχημη βαθμολογία...Για άλλους λόγους φαντάζομαι δημιουργήθηκε το περιοδικό...Ίσως για να έχουν φωνή, όσοι δεν έχουν;; Ευχαριστώ για τη φιλοξενία....Υ.Γ. Ίσως θα μπορούσατε με την τεχνητή νοημοσύνη να ακούγονται τα άρθρα με φωνή ηθοποιών...(παρακολούθησα εξ αποστάσεως το συνέδριο!!)
- Πολύ ενδιαφέρον υλικό και πραγματικά καινοτόμο σύμφωνα με τη θεώρηση της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης.
- Άριστη προσπάθεια, συνεχίστε και παρακινείστε μας!
- Πολλοί από εμάς τους εκπαιδευτικούς δεν γνωρίζαμε την ύπαρξη του περιοδικού! Δεν υπάρχουν ενημέρωση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στα σχολεία!!!
- "Χαίρομαι που αποφασίσατε να δημιουργήσετε και περιοδικό etwinning,. Ενα άρθρο για το Tango χωράει ή φτάνει που δημιουργήθηκε στο sch.gr ;;
- Να κανετε στήλη με τέχνη ...μην το ξεχάσετε!! Ευχαριστούμε για όλα!!"
- Ενδιαφέρον και ουσιαστικό περιεχόμενο για το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας

#### Απαντήσεις στα παραπάνω

Θα γίνει προσπάθεια να διατίθεται και σε μορφή pdf

Η συχνότητα και η ποσότητα των άρθρων αφορά τη συμμετοχή και μόνο των εκπαιδευτικών.

Η βαθμολόγηση είναι για εσωτερικούς λόγους και κυρίως για να βελτιωθεί στο μέλλον η ποιότητα των άρθρων και ΔΕΝ γνωστοποιείται στους συγγραφείς.

Γίνονται και θα συνεχίσουν να γίνονται προσπάθειες για την ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για την λειτουργία του περιοδικού.

Πολύ καλή η πρόταση για στήλη τέχνης, αν έχουμε σχετικά άρθρα θα την δημιουργήσουμε

Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας

## Συμπεράσματα

Συνοπτικά, η αξιολόγηση του πρώτου τεύχους του ψηφιακού περιοδικού του eTwinning αποκαλύπτει θετική ανταπόκριση από τους συμμετέχοντες. Οι βαθμολογίες κυμαίνονται από 4,0 έως 4,7 σε κλίμακα 1-5, ενώ υπάρχουν αξιόλογες προτάσεις για βελτίωση, όπως η διάθεση σε μορφή PDF και η δημιουργία στήλης για την τέχνη. Η ομάδα του περιοδικού θα προσπαθήσει να ενσωματώσει τις περισσότερες προτάσεις το συντομότερο δυνατόν. Συνολικά, η αξιολόγηση παρείχε χρήσιμη ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του περιοδικού, ενισχύοντας τη σχέση μεταξύ της ομάδας του περιοδικού, των συγγραφέων και των αναγνωστών.