
Παιδιά με νοητικές διαταραχές και αυτισμό

Εν έτει 2023 που η τεχνολογία έχει ενταχθεί στην παιδεία, ακόμη και σήμερα τα παιδιά με κάποια υστέρηση αντιμετωπίζονται μειονεκτικά, χωρίς να έχει ιδέα ένας μαθητής Γυμνασίου-Λυκείου τι σημαίνει να είσαι ένα παιδί στο περιθώριο.

Συνήθως αυτός ο διαχωρισμός συμβαίνει από μικρή ηλικία λόγω της αμάθειας των παιδιών στο «διαφορετικό», αμάθεια που συναντάται ακόμα και σε γονείς και εκπαιδευτικούς. Η καθημερινότητα εκτός σχολείου ωστόσο, δεν διαφέρει πολύ από την στιγμή που υπάρχει η στερεοτυπική ιδέα. Το να έχεις μια απλή δυσλεξία ή έστω μια διάσπαση προσοχής, σε κάνει αυτομάτως κατώτερο και έτσι μπαίνεις στο στόχαστρο και είναι εύκολο να γίνεις το τέλειο θύμα για τους «μάγκες» του σχολείου. Ας μην μιλήσουμε για τα παιδιά με διαταραχές του αυτιστικού φάσματος...

Χαρακτηριστικό αυτών των παιδιών είναι η δυσκολία επικοινωνίας, κοινωνικοποίησης και η οργάνωση πρόσφορης και σκόπιμης δραστηριότητας. Δυστυχώς επηρεάζονται από το κοινωνικό σύνολο, το χάσμα ανάμεσα σ' αυτά και στους ανθρώπους μεγαλώνει, χωρίς να μπορεί κάποιος να τα κατανοεί ή να τα βοηθήσει για να έχουν ένα ευκολότερο και καλύτερο μέλλον. Τον 21ο αιώνα έχουν ανακαλυφθεί πολλές μέθοδοι θεραπείας, αν και όχι ριζικές για την καταπολέμηση του αυτισμού. Οι θεραπείες στοχεύουν στη βελτίωση της συμπεριφοράς, των κοινωνικών δεξιοτήτων, των μαθησιακών ικανοτήτων και του λόγου των παιδιών με αυτισμό.

Σαν έφηβοι θα πρέπει να πληροφορούμαστε για τις νοητικές διαταραχές και τον αυτισμό σε ένα παιδί, καθώς μπορούν να παρουσιάσουν συμπτώματα από το 3ο έτος της παιδικής ηλικίας. Σε ένα σχολείο με εφήβους και άτομα με αυτά τα "προβλήματα" θα έπρεπε να υπάρχει η υποστήριξη του συνόλου των μαθητών, χωρίς να γίνονται διακρίσεις και να αντιμετωπίζονται και αυτά τα παιδιά σαν κανονικοί άνθρωποι.

Το να έχεις μια αδυναμία λειτουργικότητας μέσα στο σχολικό περιβάλλον δεν σε καθιστά άχρηστο. Πολλές μελέτες έχουν αποδείξει πως ένα άτομο με υστέρηση λειτουργεί το ίδιο αποτελεσματικά όσο ένα φυσιολογικό άτομο.

Τα παιδιά αυτά είναι το ίδιο ισάξια με εμάς και με το παραπάνω. Γι' αυτό σαν κοινωνία, σαν σχολείο, σαν άνθρωποι θα πρέπει να τα αγκαλιάσουμε

Βασιλική Σακαλή, τμήμα Β1

Πηγή εικόνας: https://www.mitera.gr/wp-content/uploads/2019/02/shutterstock_1296367921.jpg

