

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΙΝΟΥ

ΠΛΑΙΣΙΟ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2019

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
A. ΜΑΘΗΤΕΣ	
I. Υποχρεώσεις μαθητών	4-7
▪ Προσέλευση στο σχολείο – Πρωινή συγκέντρωση	4
▪ Είσοδος στην τάξη- Άδειες εξόδου	4-5
▪ Διαλείμματα	5-6
▪ Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον-Καθαριότητα	6
▪ Αποχώρηση	6-7
II. Συμπεριφορά μαθητών	8-12
▪ Στην τάξη	8-10
▪ Στα διαλείμματα	10-11
▪ Σε γιορτές και εκδηλώσεις	11
▪ Σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές	11-12
III. Αμφίεση	13
IV. Κινητά τηλέφωνα- Προσωπικά είδη	14
V. Κάπνισμα – αλκοόλ	15
VI. Κυρώσεις	16-18
B. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	19-21
Γ. ΓΟΝΕΙΣ – ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ	22-23
Δ. ΕΠΙΛΟΓΟΣ	24

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο "Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη μονάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Στόχος της είναι να βοηθήσει τα παιδιά να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να τα διαπαιδαγωγήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να τα προετοιμάσει να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Έτσι, η καλλιέργεια ουσιαστικών ανθρώπινων δεξιοτήτων, όπως είναι ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η καλλιέργεια της τέχνης της προσοχής, η συνεργασία, καθώς και η εδραίωση της πολιτισμένης συμπεριφοράς στη ζωή, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας, έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία.

Το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής που ακολουθεί έχει ως στόχους:

- Να ενημερώσει τους/τις μαθητές/τριες για σημαντικούς κανόνες και αρχές λειτουργίας του σχολείου.
- Να θέσει τα όρια και τους κανόνες συμπεριφοράς, που αποτελούν τις προϋποθέσεις διαμόρφωσης του κατάλληλου παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος για την επίτευξη των στόχων και των αξιών που το σχολείο θέλει να καλλιεργήσει.
- Να συμβάλει στην απρόσκοπτη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, διευθυντής, γονείς).

A. ΜΑΘΗΤΕΣ

I. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

1. Προσέλευση στο σχολείο

- Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο και να παραμένουν ήσυχα στο προαύλιο μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι (**07.55'**).
- Κατά τη διαδικασία της πρωινής συγκέντρωσης, οι μαθητές προσέρχονται στις καθορισμένες θέσεις τους χωρίς καθυστέρηση επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό.
- Όλοι οι μαθητές (ανεξαρτήτως θρησκευματος) υποχρεούνται να βρίσκονται στην πρωινή προσευχή. Κανείς δεν παραμένει εντός των αιθουσών, εκτός από την περίπτωση που έχει πάρει άδεια από τον Διευθυντή για λόγους υγείας, διότι μετά την προσευχή γίνονται σημαντικές ανακοινώσεις από τον Διευθυντή. Μαθητής ο οποίος βρίσκεται εντός της αίθουσας κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης, οδηγείται από τον εφημερεύοντα καθηγητή στον Διευθυντή και ελέγχεται πειθαρχικά.
- Οι μη συμμετέχοντες στην πρωινή προσευχή αλλόθρησκοι-ετερόδοξοι (δικαίωμα που κατοχυρώνεται συνταγματικά) οφείλουν με την στάση τους να σέβονται την ενεργή συμμετοχή των συμμαθητών τους (παρ.10, Π.Δ. 201/98).

2. Είσοδος στην τάξη – Άδειες εξόδου

- Η είσοδος στην τάξη πρέπει να γίνεται αμέσως μετά την πρωινή συγκέντρωση και αμέσως μετά τα διαλείμματα.
- Οι μαθητές που δεν προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο δεν γίνονται δεκτοί από τον καθηγητή της πρώτης ώρας, με αποτέλεσμα να χρεώνονται με αδικαιολόγητη απουσία. Επιτρέπεται η είσοδος μαθητών χωρίς απουσία με γραπτή άδεια της Διεύθυνσης και τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντος στις εξής δύο περιπτώσεις:
 - α. Όταν δεν φθάνει έγκαιρα το μαθητικό λεωφορείο.
 - β. Όταν τηλεφωνούν οι κηδεμόνες τους και δικαιολογούν την καθυστέρηση, που θα οφείλεται σε έκτακτο γεγονός.

- Αν μαθητής δεν προσέρχεται έγκαιρα στο σχολείο ή αποχωρεί αυθαίρετα, ενημερώνεται έγκαιρα ο κηδεμόνας. Αλλά και αντίστροφα, για διευκόλυνση της λειτουργίας του σχολείου, σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο ο μαθητής δεν προσέρχεται στο σχολείο ο κηδεμόνας οφείλει να ενημερώνει το σχολείο από 07:45' μέχρι 08:05'.
- Η ευθύνη για τη μη έγκαιρη προσέλευση και την ασφάλεια των μαθητών, που δεν προσέρχονται έγκαιρα και ως εκ τούτου δε γίνονται δεκτοί εντός του σχολικού χώρου, ανήκει στους κηδεμόνες και σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να μετακυλιέται στη Διεύθυνση και στο Σύλλογο Διδασκόντων. Καθυστερημένη προσέλευση δικαιολογείται μόνο στις περιπτώσεις που προβλέπονται παραπάνω.
- Μετά την είσοδο του διδάσκοντος στην αίθουσα δεν επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών. Σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις μπορεί να επιτραπεί η είσοδος με γραπτή άδεια της Διεύθυνσης και τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντος. Ο μαθητής που δεν γίνεται δεκτός παίρνει αδικαιολόγητη απουσία και παραπέμπεται στο γραφείο του Διευθυντή για να του ασκηθεί πειθαρχικός έλεγχος. Αυθαίρετες απουσίες από ενδιάμεσες ώρες είναι αδικαιολόγητες και ελέγχονται πειθαρχικά.
- Οι πόρτες των αιθουσών ανοίγουν και κλείνουν με ευθύνη του διδάσκοντα.
- Η έξοδος από την τάξη επιτρέπεται για πολύ σοβαρό λόγο. Έξοδος των μαθητών από την τάξη για σχολικές δραστηριότητες επιτρέπεται μόνο στην περίπτωση που υπάρχει δικαιολογητικό σημείωμα από τον διευθυντή για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα. Η απαλλαγή από τα μαθήματα δεν ισχύει σε περίπτωση προγραμματισμένου διαγωνίσματος.

3. Διαλείμματα

- Κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές δεν παραμένουν στις αίθουσες, ούτε στους διαδρόμους του ορόφου ή στις σκάλες αλλά στο προαύλιο του σχολείου (εκτός αν δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες), υπακούοντας στις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών.
- Απαγορεύεται η έξοδος των μαθητών από τον αύλειο χώρο του σχολείου κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων.

- Οι μαθητές δεν εισέρχονται στο γραφείο των καθηγητών παρά μόνο αν υπάρχει ανάγκη συνεργασίας με καθηγητή.

4. Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον – Καθαριότητα

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για να διατηρηθεί ένα καθαρό, ευχάριστο και κατάλληλο μαθησιακό περιβάλλον. Συγκεκριμένα:

- Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου. Απαγορεύονται οποιουδήποτε είδους φθορές και βανδαλισμοί.
- Οι μαθητές πρέπει να φροντίζουν και να διατηρούν καθαρούς τους χώρους του σχολείου (τάξεις, εργαστήρια, διαδρόμους, προαύλιο, τουαλέτες). Όλα τα απορρίμματα να τοποθετούνται στους κάδους απορριμμάτων και τα ανακυκλώσιμα υλικά στους διαθέσιμους ειδικούς κάδους.
- Απαγορεύεται να αναγράφεται οτιδήποτε στους τοίχους, στα θρανία και στα έπιπλα του σχολείου (υβριστικά σχόλια, συνθήματα κτλ.).
- Μέσα στην αίθουσα οι μαθητές πρέπει να φροντίζουν να καθαρίζουν τον πίνακα, να τακτοποιούν τυχόν ατέλειες, να ανοίγουν τα παράθυρα κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Όλοι οι μαθητές σε συνεργασία και με τις μαθητικές κοινότητες μπορούν να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την υγιεινή και αισθητική αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος σε συνεργασία με τους καθηγητές και τη Διεύθυνση.

Σε περίπτωση που θα υπάρξουν ζημιές ή καταστροφές, οι υπαίτιοι με τους κηδεμόνες τους θα αναλαμβάνουν την αποκατάσταση ή αντικατάστασή τους. Σε περίπτωση αδυναμίας ανεύρεσης του υπαίτιου επιβαρύνεται το ταμείο της μαθητικής κοινότητας του τμήματος.

5. Αποχώρηση

- Οι μαθητές παραμένουν στο σχολείο μέχρι τη λήξη του ωραρίου. Όποιος μαθητής αποχωρεί από το σχολικό συγκρότημα στη διάρκεια του προγράμματος για σοβαρούς λόγους θα πρέπει να έχει γραπτή άδεια από τον Διευθυντή και αφού έχει ειδοποιηθεί

οπωσδήποτε ο κηδεμόνας. Στην περίπτωση που ολοκληρωθεί το σχολικό πρόγραμμα πριν τη λήξη του ωραρίου, οι μαθητές αποχωρούν από το σχολείο κατόπιν επικοινωνίας του Διευθυντή με τους γονείς ή κηδεμόνες τους.

- Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική, κατά συνέπεια η αυθαίρετη και αδικαιολόγητη απουσία μαθητή από κάποιο μάθημα δεν επιτρέπεται (άρθρο 20, Π. Δ. 104/1979).
- Οι απουσίες των μαθητών ρυθμίζονται από τις κείμενες διατάξεις [Υ.Α. 79942/ΓΔ4/21-05-2019 (ΦΕΚ 2005/τ.Β΄/31-05-2019)].

II. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Συμπεριφορά στην τάξη

Ο αλληλοσεβασμός καθώς και ο σεβασμός του διδακτικού χρόνου αποτελούν βασικές προϋποθέσεις που ευνοούν τη μαθησιακή διαδικασία και την απρόσκοπτη συνεργασία μέσα στην τάξη. Η παραπάνω αρχή παραβιάζεται από συμπεριφορές που διακόπτουν και ενοχλούν την εξέλιξη του μαθήματος, όπως:

- Συνομιλίες μαθητών όταν δεν έχει ζητηθεί από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό η συνεργασία σε κάποιο θέμα.
- Σχολιασμός των απόψεων των συμμαθητών, χωρίς να έχει ζητηθεί ο λόγος από τον διδάσκοντα.
- Απάντηση σε ερωτήματα που τίθενται στην τάξη, χωρίς να έχει δοθεί ο λόγος από τον διδάσκοντα.
- Αλλαγή θέσης. Οι θέσεις των μαθητών στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται στην αρχή του διδακτικού έτους από τους ίδιους τους μαθητές με τη σύμφωνη γνώμη του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο με τη συναίνεση των καθηγητών του τμήματος για λόγους παιδαγωγικούς.
- Μη έγκαιρη προσέλευση στην τάξη μετά από διάλειμμα.

Επιπλέον:

- Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στην τάξη εγκαίρως με τα προβλεπόμενα από το ωρολόγιο πρόγραμμα σχολικά τους εγχειρίδια και με ό,τι άλλο διδακτικό υλικό ορίζεται από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος.
- Δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν στους ορόφους και στις αίθουσες τρόφιμα ή ποτά. Επίσης, δεν τρώνε μέσα στην τάξη, ούτε μασάνε τσίχλες.
- Το σχολείο παρέχει στους μαθητές γενική παιδεία και όλα τα μαθήματα είναι σημαντικά και υποχρεωτικά. Ως εκ τούτου οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν προσεκτικά τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων του σχολικού προγράμματος, να συμμετέχουν και να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές δεν ενοχλούν με ψιθύρους, συζητήσεις, γέλια ή οποιοδήποτε άλλο τρόπο. Δεν επιτρέπεται να διαταράσσουν τη ροή του

μαθήματος και να παρεμποδίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης δεν απασχολούνται με την προετοιμασία άλλου μαθήματος ή με άσχετες προς το μάθημα ενασχολήσεις.

- Στη διάρκεια οποιασδήποτε γραπτής δοκιμασίας πρέπει να αξιοποιήσουν αποκλειστικά τις δικές τους γνώσεις και δυνατότητες και να υπακούουν στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών. Η καταδολίευση των εξετάσεων, η αντιγραφή και η υποκλοπή τιμωρούνται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (αφαίρεση, μηδενισμός του γραπτού-πειθαρχικός έλεγχος του μαθητή). Όταν οι μαθητές ολοκληρώνουν ολιγόλεπτη γραπτή εξέταση (test) ή πρόχειρο διαγώνισμα ή τη γραφή έκθεσης, δεν εξέρχονται της αίθουσας, διότι: α) με το θόρυβο που δημιουργούν ενοχλούν τους διδάσκοντες και β) η Διεύθυνση δεν μπορεί να εγγυηθεί για την ασφάλειά τους (Δ1/105657/16-10-2002). Για κάθε ωριαία απομάκρυνση μαθητή από την αίθουσα διδασκαλίας ενημερώνεται η Διεύθυνση, ώστε να φροντίσει για την επίβλεψή του (Υ.Α. 79942/ΓΔ4/21-05-2019).
- Πρέπει να προσέχουν και να σέβονται τα σχολικά βιβλία. Δεν δικαιολογείται σε καμιά περίπτωση οποιαδήποτε φθορά ή καταστροφή τους, αφού αποτελούν πνευματικό δημιούργημα που παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφονται.
- Πρέπει να επιδίδουν στους κηδεμόνες τους τις γραπτές ανακοινώσεις που τους αποστέλλει η Διεύθυνση του σχολείου ή ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.
- Σε περίπτωση απουσίας από το Σχολείο για οποιονδήποτε λόγο, οι μαθητές οφείλουν να πληροφορούνται τις διδαχθείσες ενότητες και τις ανατεθείσες εργασίες και να προετοιμάζονται ανάλογα για την ευχερέστερη και αποδοτικότερη παρακολούθηση του επομένου μαθήματος.
- Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές προσέρχονται με αθλητική περιβολή. Σε περίπτωση αδυναμίας συμμετοχής στο μάθημα, οι μαθητές πρέπει να προσκομίζουν στον καθηγητή Φυσικής Αγωγής ενημερωτικό σημείωμα από τους Γονείς - Κηδεμόνες ή βεβαίωση Νοσηλευτικού Ιδρύματος ή ιατρού.
- Ο μαθητής που εκ του νόμου απαλλάσσεται του μαθήματος των θρησκευτικών παραμένει στην αίθουσα διδασκαλίας, δεν παρακολουθεί τη διδασκαλία και ασχολείται με τα άλλα του μαθήματα. Εναλλακτικά μπορεί να παρακολουθεί μάθημα άλλης ειδικότητας.
- Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού απασχολούνται από αντικαταστάτη εκπαιδευτικό που ορίζει ο διευθυντής του σχολείου, παραμένοντας είτε στην αίθουσα διδασκαλίας είτε σε άλλο χώρο του σχολείου (προαύλιο, αίθουσα εκδηλώσεων κ.ά.), χωρίς να προκαλούν

ανησυχία και να ενοχλούν τις παρακείμενες τάξεις. Στον αντικαταστάτη εκπαιδευτικό, που επιτηρεί την τάξη, οι μαθητές συμπεριφέρονται όπως σε ώρα μαθήματος.

- Οι μαθητές που δεν προσέρχονται έγκαιρα στην αίθουσα διδασκαλίας μετά το διάλειμμα και δε γίνονται δεκτοί από τους διδάσκοντες επιτηρούνται σύμφωνα με τις οδηγίες της Διεύθυνσης.

2. Συμπεριφορά στα διαλείμματα

Οι μαθητές στη διάρκεια του διαλείμματος οφείλουν να συμμορφώνονται στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Ειδικότερα, πρέπει να τηρούνται τα ακόλουθα:

- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι αίθουσες διδασκαλίας κλειδώνονται από τους καθηγητές και οι μαθητές κατεβαίνουν στο προαύλιο. Παραμένουν στην αίθουσα μόνο σε περίπτωση αδιαθεσίας με άδεια του εφημερεύοντα, και σε κάθε περίπτωση υπακούουν στις υποδείξεις των εφημερευόντων.
- Σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών οι μαθητές παραμένουν συγκεντρωμένοι στο διάδρομο του ισογείου και ακολουθούν πιστά τις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών.
- Δεν απομακρύνονται από το σχολικό χώρο για αγορά προϊόντων ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης ή του εφημερεύοντα εκπαιδευτικού.
- Αποφεύγουν να συζητούν με εξωσχολικά πρόσωπα από τα κάγκελα της αυλής και δεν προσκαλούν φίλους τους μέσα στο χώρο του σχολείου.
- Σε καμία περίπτωση δεν υπερπηδούν τα κάγκελα, για να μπουν στην αυλή ή και να βγουν.
- Τα ποδήλατα τοποθετούνται στον προκαθορισμένο χώρο και δε χρησιμοποιούνται μέχρι το πέρας των μαθημάτων.
- Απαγορεύονται τα σπρωξίματα και το τρέξιμο στις σκάλες και στους διαδρόμους γιατί υπάρχει ο κίνδυνος πρόκλησης ατυχήματος.
- Στον αύλειο χώρο του σχολείου, για λόγους ασφαλείας, το παιχνίδι με μπάλες επιτρέπεται μετά από την έγκριση και τις οδηγίες του γυμναστή.

- Με το χτύπημα του κουδουνιού δεν καθυστερούν στην αυλή ή στους κοινόχρηστους χώρους αλλά οδεύουν προς τις αίθουσες διδασκαλίας, για να εισέλθουν μαζί με τους διδάσκοντες σ' αυτές.
- Δεν εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας εφόσον έχει εισέλθει ο διδάσκων. Στην περίπτωση αυτή προσέρχονται στη Διεύθυνση, η οποία τους δίνει σημείωμα εισόδου. Με το σημείωμα αυτό ο μαθητής προσέρχεται στην αίθουσα και γίνεται δεκτός, αλλά του καταχωρίζεται απουσία.

3. Συμπεριφορά σε γιορτές και εκδηλώσεις του σχολείου

- Οι γιορτές και οι πολιτιστικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο θεωρούνται αναπόσπαστο τμήμα της μαθησιακής διαδικασίας και γι' αυτό η συμμετοχή των μαθητών κρίνεται αναγκαία και υποχρεωτική. Οι μαθητές στις εκδηλώσεις του σχολείου πρέπει να συμπεριφέρονται ευπρεπώς και να εξασφαλίζουν κλίμα πολιτισμένο, που δείχνει σεβασμό, τόσο σε όσους ετοίμασαν το πρόγραμμα, όσο και σ' εκείνους που το παρακολουθούν.
- Οι εκδηλώσεις του σχολείου είναι υποχρεωτικές και η μη συμμετοχή των μαθητών σε αυτές **συνεπάγεται καταχώριση απουσιών.**
- Η συμμετοχή όλων των μαθητών στα τμήματα παρελάσεων είναι υποχρεωτική και τιμητική, διότι κατά τις εθνικές επετείες εκπροσωπούν το Σχολείο στην τοπική κοινωνία. Εξαιρούνται οι μαθητές που για λόγους υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους δεν μπορούν να πάρουν μέρος στην παρέλαση ή όσοι παρελαύνουν σε τμήματα συλλόγων. Η άδεια δίνεται μόνον ύστερα από αίτημα που υποβάλλει ο ίδιος ο γονέας ή ο πολιτιστικός σύλλογος.

4. Συμπεριφορά σε εκπαιδευτικές/διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές

- Η πραγματοποίηση διδακτικών/εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών δεν είναι υποχρεωτική για τα σχολεία και κατά συνέπεια δεν είναι δυνατό να υποχρεωθούν μαθητές ή καθηγητές να μετέχουν, αν δεν το επιθυμούν.
- Συνιστάται όμως όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να καταβάλλουν κάθε σχετική προσπάθεια για την πραγματοποίηση των εκδρομών, όταν πρωτίστως τις επιβάλλουν

εκπαιδευτικοί λόγοι και όταν μ' αυτές προάγεται το γενικό μορφωτικό έργο του Σχολείου.

- Οι μαθητές οφείλουν να επιδεικνύουν πολιτισμένη συμπεριφορά, να ακολουθούν πιστά τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών, να είναι ευγενικοί και να μην θορυβούν ή συμπεριφέρονται με ασέβεια και απρέπεια, να μην προξενούν φθορές ή καταστροφές στα λεωφορεία, στο ξενοδοχείο διαμονής και στους χώρους επισκέψεων.
- Εάν το σύνολο των μαθητών ή το σύνολο μιας τάξης επιδεικνύει απείθαρχη συμπεριφορά ή προβαίνει σε ενέργειες διαλυτικές της ομαλής λειτουργίας του σχολείου (αποχές, καταλήψεις, προσβλητική συμπεριφορά προς διδάσκοντες και Διεύθυνση) η Διεύθυνση του σχολείου έχει όχι μόνο δικαίωμα αλλά και καθήκον να μην εισηγηθεί την εκδρομή ή να εισηγηθεί αρνητικά, διότι δεν εξασφαλίζονται με τέτοια μαθητική συμπεριφορά οι προϋποθέσεις πειθαρχίας και αυτοπειθαρχίας για μια εκδρομή που θα εγγυάται την ασφάλεια των μαθητών και το επιθυμητό μορφωτικό αποτέλεσμα.
- Σε περίπτωση πολυήμερων εκπαιδευτικών επισκέψεων αν οι μαθητές επιδεικνύουν γενικά απείθαρχη συμπεριφορά, οι συνοδοί οφείλουν, επειδή διακυβεύεται η ασφάλειά τους, να διακόψουν μετά από επικοινωνία με το Διευθυντή του σχολείου την εκπαιδευτική επίσκεψη και να επιστρέψουν πάραυτα στην έδρα του σχολείου.

III. ΑΜΦΙΕΣΗ - ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η εμφάνιση και η καθαριότητα των μαθητών αποτελεί πρωτίστως θέμα προσωπικής αξιοπρέπειας και αισθητικής καλλιέργειας. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την ευπρεπή παρουσία των παιδιών τους στον χώρο του σχολείου. Θα πρέπει να αποφεύγονται οι ακρότητες. Οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται για το συγκεκριμένο θέμα στις υποδείξεις Διευθυντή και εκπαιδευτικών.

IV. ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ – ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΕΙΔΗ

- Οι μαθητές (εγκύκλιος Φ 25/103373/Δ1/22-6-2018/ΥΠΠΕΘ) δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Μαθητής που συλλαμβάνεται να έχει στην κατοχή του ενεργοποιημένο κινητό τηλέφωνο οφείλει να το παραδώσει άμεσα στον διευθυντή του σχολείου και αντιμετωπίζεται με τις προβλεπόμενες σχολικές κυρώσεις.
- Η επικοινωνία με το σπίτι των μαθητών για λόγους έκτακτης ανάγκης γίνεται μόνο από το σταθερό τηλέφωνο του σχολείου.
- Η μεταφορά και χρήση στο σχολικό χώρο συσκευών αναπαραγωγής ήχου και εικόνας γενικά δεν επιτρέπεται. Επίσης, απαγορεύεται η φωτογράφιση ή η βιντεοσκόπηση με κάθε είδους μέσο σε όλους τους χώρους του σχολείου και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος. Κάθε παράβαση, ιδίως όταν προσβάλλει τα δικαιώματα των άλλων μαθητών, των εκπαιδευτικών και γενικότερα των μελών της σχολικής κοινότητας, θεωρείται σοβαρό παράπτωμα και έχει ανάλογες κυρώσεις.
- Οι μαθητές οφείλουν να φροντίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα. Εάν χαθεί κάποιο προσωπικό αντικείμενο στο σχολείο, πρέπει να αναφερθεί στη Διεύθυνση του σχολείου. Επιπλέον, στην περίπτωση που οι μαθητές βρουν κάποιο αντικείμενο το παραδίδουν στη Διεύθυνση του σχολείου.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο:

- Πολύτιμα αντικείμενα ή μεγάλα χρηματικά ποσά, καθώς για οποιανδήποτε φθορά ή απώλειά τους το σχολείο δε φέρει καμιά ευθύνη.
- Εφημερίδες, περιοδικά και κάθε είδους έντυπο ή ηλεκτρονικό μέσο που δεν ταιριάζει με την μαθητική ιδιότητα.
- Όργανα, αντικείμενα ή προϊόντα επικίνδυνα για την υγεία ή ασυμβίβαστα με την μαθητική ιδιότητα και εργασία (π.χ. τράπουλες).

V. ΚΑΠΝΙΣΜΑ – ΑΛΚΟΟΛ

- Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στους κλειστούς και στους υπαίθριους χώρους του σχολείου (Ν.3868/2010 και εγκύκλιος 55959/26-7-2019 του Υπουργείου Υγείας). Είναι αυτονόητο ότι το κάπνισμα δεν επιτρέπεται επίσης στις εξωσχολικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις και εκδρομές. Η παράβαση ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς και πειθαρχικά από τους Επόπτες Δημόσιας Υγείας.
- Απαγορεύεται αυστηρά το αλκοόλ, η κατοχή και χρήση ουσιών, τόσο εντός του σχολείου όσο και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εκδρομών. Η κατοχή και χρήση αλκοόλ και ουσιών διώκονται από το νόμο και αποτελούν παράπτωμα που ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς.

VI. ΚΥΡΩΣΕΙΣ

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να είναι σύστοιχη με τις γενικές αρχές, τις αξίες και τους κανόνες του σχολείου. Τα παιδαγωγικά μέτρα για τα πειθαρχικά παραπτώματα των μαθητών ορίζονται από την Υ.Α. 79942/ΓΔ4/21-05-2019 και είναι τα εξής:

α) Προφορική παρατήρηση

β) Επίπληξη

γ) Αποβολή από τα μαθήματα 1 (μιας) ημέρας

δ) Αποβολή από τα μαθήματα 2 (δύο) ημερών

ε) Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος (από τον Σύλλογο Διδασκόντων και με την έγκριση του Συντονιστή Παιδαγωγικής Ευθύνης), όταν ο μαθητής παρεκκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή σε βαθμό που η παρέκκλιση αυτή δημιουργεί παιδαγωγικό πρόβλημα το οποίο υπερβαίνει τις επανορθωτικές δυνατότητες του σχολείου, ώστε σε νέο σχολικό πλαίσιο να του δοθεί η ευχέρεια να βελτιώσει τη διαγωγή του.

Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.

Ενδεικτικά, αναφέρονται είδη παραπτωμάτων που επισύρουν τον πειθαρχικό έλεγχο:

- Αργοπορημένη προσέλευση στο σχολείο.
- Αργοπορημένη είσοδος των μαθητών στην τάξη.
- Αταξία ή παρενόχληση των άλλων μαθητών στα διαλείμματα και την τάξη.
- Παρακώλυση ομαλής διεξαγωγής του μαθήματος.
- Αδικοιολόγητη απουσία ή αποχώρηση από την τάξη ή από το σχολείο.
- Διατάραξη της τάξης κατά την πρωινή προσευχή ή άλλη σχολική συγκέντρωση.

- Αντιγραφή ή προσπάθεια αντιγραφής στις εξετάσεις.
- Βρισιές και χυδαίες εκφράσεις.
- Χειροδικία.
- Ρύπανση σχολικού χώρου και της σχολικής περιουσίας με αναγραφή ή χάραξη συμβόλων ή συνθημάτων ή γενικότερα με ρίψη ρυπογόνων ουσιών και αντικειμένων.
- Καταστροφή σχολικής περιουσίας.
- Κλοπή ή καταστροφή ξένης περιουσίας.
- Ανυπακοή και αυθάδεια προς καθηγητή και το άλλο προσωπικό του σχολείου.
- Πρόκληση τραυματισμού.
- Κυκλοφορία κομματικών, αναρχικών, ανήθικων και γενικά προκλητικών εντύπων, εικόνων ή χειρογράφων, όπως και κάθε κειμένου προσηλυτισμού.
- Το κάπνισμα.
- Η χρήση αλκοόλ ή παραισθησιογόνων ουσιών.
- Ανυπακοή και αυθάδεια προς τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Κατάληψη σχολικού χώρου.
- Οργάνωση αποχής και παρεμπόδιση μαθητών να μουν στις αίθουσες.
- Η απομάκρυνση από το χώρο του περιπάτου και από το χώρο οποιασδήποτε άλλης σχολικής εκδήλωσης.
- Γενικά η παραβίαση των ρυθμίσεων του παρόντος Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής.

Επισημαίνεται ότι ο λεκτικός, σωματικός και ψυχικός εκφοβισμός, καθώς και γενικά φαινόμενα σχολικής βίας, θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα που δυναμιτίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου και τιμωρούνται. Επίσης, ο ευτελισμός της αξιοπρέπειας μαθητών και εκπαιδευτικών με ηλεκτρονικά μέσα (κινητά τηλέφωνα, διαδίκτυο, facebook) θεωρείται σοβαρό παράπτωμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ο πειθαρχικός έλεγχος είναι πράξη ευθύνης και παιδαγωγικό μέσο. Δεν έχει ως σκοπό την τιμωρία ή την ταπείνωση του μαθητή αλλά αποσκοπεί στο να αντιληφθεί ο μαθητής τα ενδοσχολικά όρια συμπεριφοράς και πράξεων, που δεν μπορεί να τα υπερβεί χωρίς αυτό να έχει επιπτώσεις για τους συμμαθητές του, το προσωπικό του σχολείου, τη σχολική περιουσία, την κοινωνικοποίηση του ίδιου του μαθητή και γενικώς για την ποιότητα της σχολικής ζωής. Ακόμη δεν μπορεί να παραβλέψει κανείς την παράμετρο του παραδειγματισμού των άλλων μαθητών.

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, που όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

B. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ο Διευθυντής βρίσκεται στην κορυφή της ιεραρχίας μέσα στη σχολική κοινότητα και ο ρόλος του είναι καταλυτικός για την πραγματοποίηση του έργου στο σχολείο.

Ως εκ τούτου:

1. Ο Διευθυντής με το κύρος, την πειθώ και το ήθος του ασκεί το πολύπλοκο διοικητικό και παιδαγωγικό του έργο σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του σχολείου, τους μαθητές, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, όπως επίσης με το Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή, τους Σχολικούς Συμβούλους, τους ειδικούς φορείς, καθώς και με όλους τους ιεραρχικούς προϊσταμένους.
2. Ο Διευθυντής οφείλει να είναι έντιμος, δίκαιος, αντικειμενικός και να μην υιοθετεί διαφοροποιημένη κατά περίπτωση συμπεριφορά προς εκπαιδευτικούς και μαθητές.
3. Ο ρόλος του είναι εμψυχωτικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός, καθοδηγητικός αλλά και ελεγκτικός. Οι αποφάσεις του οφείλουν να είναι σύννομες και παιδαγωγικά ορθές.

Τα γενικότερα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις (εκτός των όσων προβλέπονται από τον παρόντα κανονισμό) καθορίζονται από την σχετική νομοθεσία.

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδραση τους καθοριστική. Με την επιστημονική τους κατάρτιση και το ήθος τους διδάσκουν και συγχρόνως διαπαιδαγωγούν. Πρέπει να αποτελούν πρότυπο αναφοράς για τους μαθητές.

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, καθώς και οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας, όπως και οι τυχόν παραβάσεις αυτών, ορίζονται επακριβώς από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία.

Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί:

1. Είναι ανάγκη με τη στάση τους να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο και να σέβονται την προσωπικότητα των μαθητών και των συναδέλφων τους, αποφεύγοντας εκφράσεις και ενέργειες που τους θίγουν.

2. Αντιμετωπίζουν με δίκαιο τρόπο και παιδαγωγικούς χειρισμούς θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση και τη συμπεριφορά των μαθητών. Με τη στάση τους πρέπει να συμβάλλουν στην εκτόνωση των εντάσεων και στην αντιμετώπιση των σχολικών δυσλειτουργιών.
3. Ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες αυτών.
4. Είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν τους κοινά αποδεκτούς κανόνες της σχολικής ζωής, να είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην τάξη, στην τήρηση του ωραρίου των διδακτικών ωρών και του αναλυτικού προγράμματος, να μεριμνούν για την ευταξία και την ευκοσμία των σχολικών χώρων, να εκτελούν υπεύθυνα τις εφημερίες τους και οποιαδήποτε άλλη εργασία τους ανατίθεται από τη Διεύθυνση και γενικά να έχουν μια ευπρεπή παρουσία στο σχολείο.
5. Είναι απαραίτητο να διασφαλίζουν την ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους σχολικούς χώρους, όπως και την ασφάλεια τους κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.
6. Υποχρεούνται να ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για θέματα που αφορούν στην επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά αυτών, σε καθορισμένες ώρες και ημέρες, αλλά και εκτάκτως, αν παραστεί ανάγκη. Επίσης θα πρέπει να συνεργάζονται με τους γονείς ή κηδεμόνες για θέματα που έχουν σχέση με ιδιαίτερη αντιμετώπιση μαθητών.
7. Οφείλουν να ενημερώνονται και να τηρούν την εκπαιδευτική νομοθεσία, να σέβονται τη διοικητική ιεραρχία και να συνεργάζονται στενά με το Διευθυντή του σχολείου, το Διευθυντή της Διεύθυνσης, τους σχολικούς και ειδικούς συμβούλους για θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα.
8. Πρέπει να είναι εχέμυθοι και να σέβονται το απόρρητο των αποφάσεων του Συλλόγου των Διδασκόντων και των στοιχείων που αφορούν τα προσωπικά δεδομένα καθηγητών, μαθητών και γονέων.
9. Μεταξύ των εκπαιδευτικών θα πρέπει να υπάρχει συνεργασία σε θέματα που αφορούν τη διδακτική διαδικασία, τη συμπεριφορά των μαθητών και γενικότερα τον προγραμματισμό της σχολικής ζωής. Ειδικότερα, θα πρέπει να υπάρχει στενότερη συνεργασία μεταξύ των

εκπαιδευτικών του ιδίου κλάδου και κυρίως μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης.

Γ. ΓΟΝΕΙΣ – ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή θεωρούνται και οι δύο γονείς του (πατέρας και μητέρα). Σε περίπτωση που αυτοί κατοικούν σε διαφορετική πόλη από αυτή που βρίσκεται το σχολείο του μαθητή, ορίζουν από κοινού τρίτο πρόσωπο ως κηδεμόνα του τέκνου τους με συμβολαιογραφική πράξη. Σε περίπτωση δε διακοπής της έγγαμης συμβίωσης, κηδεμόνας του τέκνου θεωρείται ο γονέας που ορίζεται σύμφωνα με δικαστική απόφαση, η οποία πρέπει να προσκομίζεται στο σχολείο.

Ειδικότερα:

- Οι γονείς-κηδεμόνες εγγράφουν/επανεγγράφουν το μαθητή για κάθε σχολική τάξη στο τέλος της σχολικής χρονιάς ή για εξαιρετικούς λόγους στο πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου για το επόμενο διδακτικό έτος.
- Οι γονείς ή κηδεμόνες είναι καλό να ενημερώνουν τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς για θέματα υγείας των μαθητών ή σχετικά με θέματα που αφορούν την οικογενειακή και κοινωνική κατάστασή τους, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά τους. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα τυχόν ιδιαίτερα προβλήματα αυτών.
- Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνονται τακτικά για τη φοίτηση, τη σχολική επίδοση και συμπεριφορά των μαθητών. Η φοίτηση (απουσίες) των μαθητών Γυμνασίου διέπεται από τις διατάξεις των άρθρων της Υ.Α. 79942/ΓΔ4/21-05-2019 (ΦΕΚ 2005/τ.Β΄/31-05-2019).
- Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή, ενημερώνεται ο κηδεμόνας, που με τη σειρά του οφείλει να συνεργαστεί με το σχολείο. Ο κηδεμόνας γίνεται αποδέκτης της κρίσης του μαθητή για την ποιότητα της διδασκαλίας και το άριστο ή μη πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου. Οφείλει, εάν εκτιμήσει ότι υπάρχει πρόβλημα τεκμηριωμένο, να θέσει αυτό υπόψη της Διεύθυνσης του σχολείου, ώστε ο Σύλλογος των καθηγητών με αίσθημα ευθύνης να αντιμετωπίσει την κατάσταση, εάν δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί σε επίπεδο Διεύθυνσης.
- Ο κηδεμόνας οφείλει να φροντίζει για την ευπρεπή ενδυμασία του παιδιού του και να του επισημαίνει την υποχρέωσή του για κόσμια συμπεριφορά στο σχολικό χώρο.

- Σε περίπτωση που μαθητής επιφέρει φθορά στη σχολική περιουσία, κινητή και ακίνητη, αυτή θα κοστολογείται και ο γονέας οφείλει να καταθέσει στη σχολική επιτροπή το κόστος της αποκατάστασης. Σε περίπτωση που οι μαθητές ενός τμήματος αναλαμβάνουν συλλογικά την ευθύνη της φθοράς, τότε το ποσό επιμερίζεται σε όλους του μαθητές του τμήματος και ο κάθε κηδεμόνας καταβάλλει το ανάλογο ποσό. Επιμερισμός δαπανών αποκατάστασης γίνεται και όταν οι φθορές γίνονται σε κοινόχρηστους χώρους, εφ' όσον αναληφθεί συλλογική ευθύνη.
- Σε περιπτώσεις ροπής των μαθητών για κατάληψη του σχολείου οι γονείς είναι αναγκαίο να υπενθυμίζουν στα παιδιά τους τις ποινικές ευθύνες, που απορρέουν τόσο για τα ίδια όσο και για τους ίδιους σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, εφόσον προχωρήσουν στην αντιδημοκρατική και αντισυνταγματική πράξη της κατάληψης. Ως έχοντες κατά νόμο τη γονική επιμέλεια του μαθητή, θεωρούνται συνυπεύθυνοι της κατάληψης και των ζημιών της κινητής και ακίνητης περιουσίας του σχολείου.
- **Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει την συνεργασία μαζί τους, παρόλο που το εκπαιδευτικό έργο ανήκει μόνον στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και της Διοίκησης του σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και γενικότερα το κλίμα και η ποιότητα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.**

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Πιστεύουμε ότι η αποδοχή και εφαρμογή από μέρους των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων-κηδεμόνων των προαναφερθέντων όρων αυτού του Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα οδηγήσει σε καλύτερες και αποδοτικότερες σχέσεις μεταξύ όλων των συντελεστών της σχολικής μας κοινότητας.

Για τη διαμόρφωση αυτού του Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής συνεργάστηκαν ο Διευθυντής, οι εκπαιδευτικοί και το Δεκαπενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο, οι οποίοι συμφώνησαν με τον παραπάνω κανονισμό.

Θέματα που παρουσιάζονται και δεν προβλέπονται στο παρόν Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των καθηγητών, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.