

## ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ

<b>Όνοματεπώνυμο:</b>	<b>Ημερομηνία:</b>
<b>Τάξη:</b>	<b>Διδάσκων/Διδάσκουσα:</b>
<b>Μάθημα:</b>	

### Δραστηριότητα 1:

Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα περιγραφικής αξιολόγησης βάζοντας τις “✓” στο αντίστοιχο κουτάκι.

<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>	<b>ΚΑΘΟΛΟΥ</b>	<b>ΛΙΓΟ</b>	<b>ΑΡΚΕΤΑ</b>	<b>ΠΟΛΥ</b>
Εφάρμοσα το επικοινωνιακό πλαίσιο του άρθρου;				
Αξιοποίησα επαρκώς το υλικό που καταχωρίστηκε στο Padlet και το συμπληρωματικό υλικό από την eclass, όπως προέκυψαν από την επεξεργασία του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού;				
Το άρθρο μου έχει τριμερή δομή (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο);				
Το κείμενό μου είναι οργανωμένο σε διακριτές μεταξύ τους παραγράφους;				
Σε κάθε παράγραφο αναπτύσσω μία ιδέα;				
Υπάρχει αλληλουχία (συνοχή και συνεκτικότητα) μεταξύ των περιόδων και των παραγράφων του άρθρου;				
Έχω χρησιμοποιήσει το κατάλληλο λεξιλόγιο;				
Εντοπίζω επαναλήψεις λέξεων και ιδεών;				
Διαπιστώνω ορθογραφικά λάθη;				
Υπάρχουν ασάφειες και ασυνταξίες;				
Είναι το γραπτό μου ευανάγνωστο;				

### Δραστηριότητα 2:

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τα παραπάνω κριτήρια ποιος είναι ο γενικός χαρακτηρισμός που θα απέδιδα στο γραπτό μου ( βάζω τις “✓” στο αντίστοιχο κουτάκι);

άριστο     πολύ καλό     καλό     μέτριο     αδύναμο