

## ΦΥΛΛΟ ΕΤΕΡΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο αξιολογητή/αξιολογήτριας:	Μάθημα:
Όνοματεπώνυμο αξιολογουμένου/αξιολογουμένης:	Ημερομηνία:
Τάξη:	Διδάσκων/Διδάσκουσα:

### Δραστηριότητα 1:

Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα περιγραφικής αξιολόγησης βάζοντας τις “✓” στο αντίστοιχο κουτάκι.

<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>	<b>ΚΑΘΟΛΟΥ</b>	<b>ΛΙΓΟ</b>	<b>ΑΡΚΕΤΑ</b>	<b>ΠΟΛΥ</b>
Ο συμμαθητής μου εφάρμοσε το επικοινωνιακό πλαίσιο του άρθρου;				
Ο συμμαθητής μου αξιοποίησε επαρκώς το υλικό που καταχωρίστηκε στο Padlet και το συμπληρωματικό υλικό από την eclass, όπως προέκυψαν από την επεξεργασία του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού;				
Το άρθρο του έχει τριμερή δομή (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο);				
Το κείμενό του είναι οργανωμένο σε διακριτές μεταξύ τους παραγράφους;				
Σε κάθε παράγραφο αναπτύσσει μία ιδέα;				
Υπάρχει αλληλουχία (συνοχή και συνεκτικότητα) μεταξύ των περιόδων και των παραγράφων του άρθρου;				
Έχει χρησιμοποιήσει το κατάλληλο λεξιλόγιο;				
Εντοπίζω επαναλήψεις λέξεων και ιδεών;				
Διαπιστώνω ορθογραφικά λάθη;				
Υπάρχουν ασάφειες και ασυνταξίες;				
Είναι το γραπτό του ευανάγνωστο;				

### Δραστηριότητα 2:

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τα παραπάνω κριτήρια ποιος είναι ο γενικός χαρακτηρισμός που θα απέδιδες στο γραπτό ( βάζω τις “✓” στο αντίστοιχο κουτάκι);

άριστο 
 πολύ καλό 
 καλό 
 μέτριο 
 αδύναμο