

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΜΕΣΟΒΟΥΝΙΩΝ ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ - 2507010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/10/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Διατρέχοντας συνολικά τις φόρμες αξιολόγησης που συμπληρώθηκαν και κυρίως τον Συλλογικό Προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου, καταδεικνύεται η επαρκέστατη τεκμηρίωση του έργου που υλοποιήθηκε άξονα.

Τεκμηριώνεται επίσης ο αναστοχασμός και η ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, την αξιοποίηση της χρήσης των ΤΠΕ καθώς και την υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων. Ιδιαίτερα σημαντική για τη σχολική κοινότητα είναι η συμμετοχή των μαθητών του σχολείου σε πλήθώρα διαγωνισμών, δραστηριότητα που συμβάλλει στην εξωστρέφεια και στην αυτοποιοποίησή τους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ καλή η αναφορά στον άξονα. Θα μπορούσε να έχει γίνει αναφορά στα βιβλία του σχολείου (παρουσιολόγια, Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων), που καταδεικνύουν την επάρκεια της φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η Σχολική Μονάδα τεκμηρίωσε πληρέστερα τις δράσεις της με αναφορά στους δείκτες που περιγράφουν τον άξονα. Επομένως, καταδεικνύεται η πληρότητα και η ευστοχία των ενεργειών που υιοθετήθηκαν από τη σχολική μονάδα προκειμένου να ενισχυθούν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών. Σημαντικό ρόλο στην καλλιέργεια συνθηκών εμπιστοσύνης και σεβασμού, έπαιξαν η συμμετοχή σε σχολικές δραστηριότητες, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και οι διδακτικές πρακτικές που υιοθετήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Θερμότατα Συγχαρητήρια! Ευκτέα η διατήρηση τέτοιου κλίματος στο σχολείο, απαραίτησης προϋπόθεσης όχι μόνο για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, αλλά και για την παροχή σφαιρικής γνώσης και ολιστικής μάθησης όπως και για την καλλιέργεια της προσωπικότητας των εφήβων μαθητών μας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η επικοινωνία και η συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες ήταν εξαιρετική. Η σχολική μονάδα ενημέρωνε τις οικογένειες των μαθητών/τριών για τη λειτουργία του σχολείου και τη φοίτηση και την επίδοση των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί καθοδηγούσαν τους γονείς στην υποστήριξη των παιδιών τους, ώστε να επιτευχθούν τα βέλτιστα μαθησιακά αποτελέσματα, καθώς η καλή συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας αποτελεί βασικό στοιχείο για την ολοκλήρωση των στόχων του σχολείου, αφού η αρμονική συνεργασία συντελεί στην επίλυση προβλημάτων και στην πραγματοποίηση θετικότερων αποτελεσμάτων στον τομέα της αγωγής των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Από την αξιολόγηση του άξονα διαφαίνεται ότι η Σχολική Μονάδα ακολούθησε ένα δημοκρατικό, συμμετοχικό και ανοιχτό διοικητικό μοντέλο και τεκμηρίωσε τους δείκτες του άξονα. Αξιοποίησε το ανθρώπινο δυναμικό και υπήρξε κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού. Καταγράφεται, επίσης, η άριστη συνεργασία με ποικίλους εκπαιδευτικούς και μορφωτικούς φορείς. Ιδιαίτερα επιτυχής κρίνεται η τακτική και η πρακτική της Διεύθυνσης του σχολείου να παρέχει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα ανάληψης πρωτοβουλιών και δραστηριοτήτων, ώστε και να αισθάνονται ενεργά και δυναμικά μέλη του σχολείου και να επιτευχθεί ο στόχος της ολιστικής εκπαίδευσης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η τεκμηρίωση του άξονα με αναφορά στις επί μέρους παραμέτρους του. Σημαντικότερο επίτευγμα του σχολείου σας στον υπό συζήτηση άξονα είναι η ενεργοποίηση του Σχολικού Συμβουλίου και του Συμβουλίου Σχολικής Κοινότητας αλλά η στενή επαφή του Σχολείου σας με την ευρύτερη κοινότητα κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να λειτουργεί και να θεωρείται "κυψέλη πολιτισμού" της περιοχής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ καλά σχεδιασμένος ο άξονας με επαρκέστατη τεκμηρίωση των πλούσιων και ποικίλων επιμορφωτικών δράσεων. Είναι εμφανής η επιλογή των σχετικών δραστηριοτήτων και η τελική υλοποίησή τους με κριτήριο τις ανάγκες των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ καλή τεκμηρίωση του άξονα. Το σχολείο έχει με μεγάλη επιτυχία εμπλακεί στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS με πολυδιάστατο όφελος για το σύνολο της σχολικής κοινότητας. Καλό θα ήταν τα αποτελέσματα των σχετικών δραστηριοτήτων να διαχυθούν με ανάλογες δράσεις στην ευρύτερη σχολική κοινότητα του νησιού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε πληθώρα διαγωνισμών και σχολικών δραστηριοτήτων

Δημιουργία και ανάρτηση στη σχολική ιστοσελίδα εκπαιδευτικού υλικού

Επιτυχής, εν τη γενέσει τους, αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, χάρη σε στοχευμένες δράσεις: σχετική επιμορφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, σύσταση ομλάδας δράσης με ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, καλλιέργεια της ενσυναίσθησης στους θύτες και της αυτοπεποίθησης στα θύματα.

Αποδοχή του Άλλου και, ακόμη περισσότερο, αξιοποίηση της διαφορετικότητάς του προς όφελος όλων μέσω της κλλιέργειας της εξωστρέφειας με στόχο την παροχή σφαιρικής εκπαίδευσης.

Η καλλιέργεια και της κριτικής και της δημιουργικής σκέψης

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ως συμβούλου

Οι εξαιρετικές σχέσεις με τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών

Η εξάριετη συνεργασία του σχολείου με τους λοιπούς φορείς της διοίκησης, της εκπαίδευσης

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΚΑΙ Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΪΟΥ ΣΑΣ ΩΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ ΜΠΑΘΗΣΗΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ.

ΘΕΡΜΑ ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίζονται σημεία προς βελτίωση. Ευκτέα η συνέχιση του βηματισμού του σχολείου στον δρόμο που έχει ήδη χαράξει.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο σας θα μπορούσε να συνεργασθεί με άλλα σχολεία εντός και εκτός Κεφαλονιάς για ναταλλαγή καλών πρακτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημοκρατική και εξωστρεφής διοίκηση του σχολείου με συνεπαγόμενο το θετικό κλίμα της σχολικής καθημερινότητας

Η δημιουργία δικτύου σχολείων

Η ενεργοποίηση του Σχολικού Συμβουλίου και του Συμβουλίου Σχολικής Κοινότητας

Η υλοποίηση πλούσιων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ακόμη και μέσω διαδικτυακών εφαρμογών.

Σημεία προς βελτίωση

Ευρύτερη δημοσιοποίηση του έργου του σχολείου

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση περισσότερων δραστηριοτήτων με στόχο τη δημοσιοποίηση του έργου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολλές και ποικίλες δραστηριότητες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Ο πολυδιάστατος χαρακτήρας των επιμορφώσεων δίνει τη δυνατότητα ενασχόλησης κάθε εκπαιδευτικού με αντικείμενα του ενδιαφέροντός του.

Σημεία προς βελτίωση

Ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλα σχολεία εντός και εκτός Κεφαλονιάς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Υιοθέτηση της πρακτικής της ετεροπαρατήρησης διδασκαλιών και της ίδιας και διαφορετικής ειδικότητας.

Σύνταξη corpus των δεδομένων των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, το οποίο μεταξύ άλλων θα μπορούσε να περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή του προγράμματος, φωτογραφικό υλικό, παραγόμενα εκπαιδευτικά προϊόντα, ερωτηματολόγια, αξιολόγηση, άρθρα προβολής του στον Τύπο.