

ΕΡΕΥΝΑ

ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΓΕΝΝΙΕΣΑΙ Η΄ ΓΙΝΕΣΑΙ;



ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΑΜΕ ΝΑ ΕΡΕΥΝΗΣΟΥΜΕ ΤΙ ΠΙΣΤΕΥΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ.

των μαθητών/τριών της ΣΤ΄ τάξης Δασκαλάκη Αναστάσιου, Φουράκη Ιωάννη, Γκρίντζου Βλεάνας, Κιούση Άννας Μαρίας, Παλιούρα Στέφανου, Καλιακάκη Έκτορα

Τις προηγούμενες ημέρες, ως μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του σχολείου μας αποφασίσαμε να διερευνήσουμε μια έννοια που ακούμε συχνά, αλλά σπάνια αναλύουμε... Την έννοια του ενεργού πολίτη. Ο βασικός σκοπός της έρευνάς μας ήταν να ανακαλύψουμε αν το να βοηθάς τους συνανθρώπους σου είναι ένα έμφυτο ταλέντο που κάποιοι "γεννιούνται" με αυτό, ή αν τελικά είναι μια δεξιότητα που "γίνεται" και καλλιεργείται μέσα από τη ζωή..

Το ερώτημα που καθοδήγησε τη δημοσκόπησή μας ήταν απλό αλλά βαθύ: "Ενεργός πολίτης γεννιέσαι ή γίνεσαι;". Μέσα από πέντε στοχευμένες ερωτήσεις, θελήσαμε να δούμε πού βρισκόμαστε σήμερα ως ομάδα και πόσο έτοιμοι είμαστε να αναλάβουμε δράση για το κοινό καλό.

Στην **1η ερώτηση** θέλαμε να δούμε αν ενδιαφερόμαστε για τον κόσμο μας γενικά! Ένας ενεργός πολίτης ξεκινάει μαθαίνοντας τι συμβαίνει γύρω του, στα ζώα, στη φύση και στα άλλα παιδιά. Στη **2η ερώτηση** ψάξαμε να δούμε αν προσέχουμε τα προβλήματα γύρω μας. Το να βλέπεις χάμω ένα σκουπίδι και να μην το προσπερνάς, αλλά να το μαζεύεις είναι το πρώτο βήμα για να γίνει ο κόσμος μας καλύτερος. Στην **3η ερώτηση** θέλαμε να δούμε αν πιστεύετε στον εαυτό σας! Πολλοί νομίζουν ότι μόνο οι μεγάλοι μπορούν να αλλάξουν τα πράγματα, αλλά εμείς θέλουμε να δούμε αν ξέρετε πόση δύναμη έχει η δική σας φωνή. Στην **4η ερώτηση** ερευνήσαμε την καρδιά μας! Το να βοηθάς έναν συμμαθητή που αδικείται στο παιχνίδι είναι η πιο σημαντική «εκπαίδευση» για να γίνεις ένας σωστός και δίκαιος άνθρωπος. Στην **5η ερώτηση**: διατυπώσαμε το μεγάλο μας ερώτημα! Είναι η βοήθεια ένα «μαγικό χάρισμα» που το έχουν λίγοι από τη γέννησή τους ή είναι ένα άθλημα που, όσο πιο πολύ το εξασκείς, τόσο καλύτερος γίνεσαι.

Γιατί κάναμε αυτή την έρευνα;

Στόχος μας δεν ήταν απλώς να συγκεντρώσουμε αριθμούς και ποσοστά, αλλά να ξεκινήσουμε μια συζήτηση. Μέσα από τις απαντήσεις μας, συνειδητοποιήσαμε ότι το να είσαι ενεργός πολίτης δεν απαιτεί ηρωικές πράξεις, αλλά μικρές, καθημερινές αποφάσεις που δείχνουν ότι νοιαζόμαστε για τον διπλανό μας και τον κόσμο που μοιραζόμαστε.

Παρακάτω παρουσιάζουμε τα αποτελέσματα από τις 5 απαντήσεις 62 μαθητών Ε΄ & ΣΤ΄ τάξης που πήραμε και γενικά παρατηρούμε ότι οι συμμαθητές/τριες μας έχουν το αισθητήριο του ενεργού πολίτη σε ικανποιητικό βαθμό. Πιο συγκεκριμένα:

Από τις απαντήσεις στην 1η ερώτηση βγάζουμε το συμπέρασμα ότι το 39% ενδιαφέρεται να αναζητά από μόνο του πληροφορίες που αφορούν το περιβάλλον.

Από τις απαντήσεις στη 2η ερώτηση παρατηρούμε ότι περίπου το 20% των μαθητών/τριών αδαφορεί για προβλήματα που θα μπορούσε να δράσει.

Από τις απαντήσεις στην ερώτηση 3 διαπιστώνουμε ότι σε θέματα αδικίας συμμαθητών/τριών περίπου το 73% δρουν και υποστηρίζουν τον αδικημένο/η.

Από τις απαντήσεις στην 4η ερώτηση βγάζουμε το συμπέρασμα ότι το 61% των μαθητών/τριών πιστεύει ότι αν και μικροί μπορούν με τον δικό τους τρόπο να αλλάξουν θετικά την κινωνία.

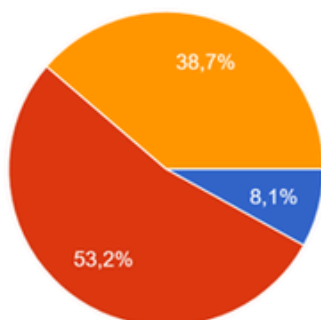
Τέλος, από τις απαντήσεις στην 5η ερώτηση παίρνουμε το πιο σημαντικό εύρημα που δείχνει ότι περίπου το 72% των μαθητών/τριών πιστεύει ότι ενεργός πολίτης μαθαίνει να γίνεσαι καθημερινά.

ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΓΕΝΝΙΕΣΑΙ Η' ΓΙΝΕΣΑΙ;

Δείτε τα ευρήματα της έρευνας μας...

Απαντήσεις στο ερώτημα 1

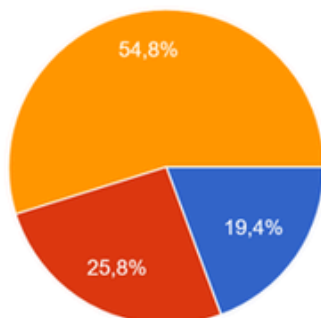
Πόσο συχνά ενημερώνεσαι για θέματα που αφορούν το περιβάλλον, τα δικαιώματα των παιδιών ή την προστασία των αδέσποτων ζώων;
62 απαντήσεις



- Σχεδόν ποτέ, δεν με ενδιαφέρουν αυτά τα θέματα.
- Μόνο αν τα συζητήσουμε στο σχολείο ή τα δω τυχαία στο διαδίκτυο.
- Συχνά, γιατί θέλω να ξέρω τι συμβαίνει γύρω μου και πώς μπορώ να βοηθήσω.

Απαντήσεις στο ερώτημα 2

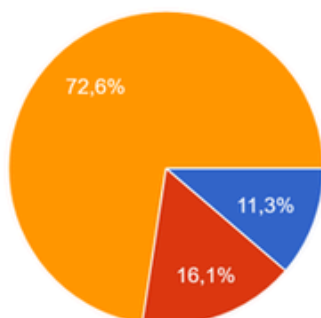
Όταν βλέπεις ένα πρόβλημα στη γειτονιά σου ή στο σχολείο (π.χ. σκουπίδια κάτω, μια χαλασμένη βρύση), ποια είναι η πρώτη σου σκέψη;
62 απαντήσεις



- "Κάποιος υπεύθυνος θα το φτιάξει, δεν είναι δική μου δουλειά."
- "Θα ήθελα να βοηθήσω, αλλά δεν ξέρω πώς."
- "Προσπαθώ να κάνω κάτι ο ίδιος ή ενημερώνω κάποιον που μπορεί να βοηθήσει."

Απαντήσεις στο ερώτημα 3

Σε μια ομαδική εργασία ή σε ένα παιχνίδι, αν δεις κάποιον να αδικείται ή να αποκλείεται, πώς αντιδράς;
62 απαντήσεις

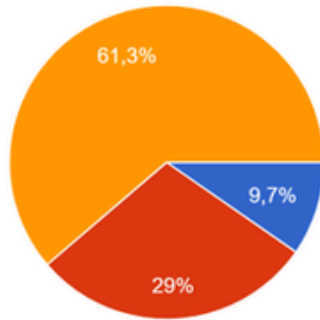


- Δεν ανακατεύομαι για να μην μπλέξω σε φασαρίες.
- Περιμένω να μιλήσει κάποιος άλλος πρώτα.
- Παίρνω θέση και προσπαθώ να υποστηρίξω το δίκαιο και την ισότητα.

Απαντήσεις στο ερώτημα 4

Πιστεύεις ότι οι απόψεις και οι πράξεις ενός παιδιού της ηλικίας σου μπορούν να επηρεάσουν θετικά την τοπική κοινωνία;

62 απαντήσεις

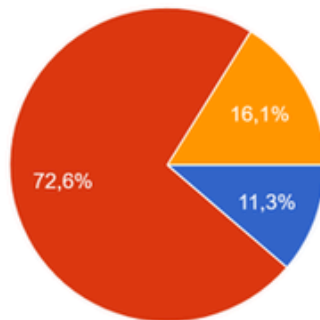


- Όχι, οι μεγάλοι παίρνουν όλες τις αποφάσεις.
- Τσως, αλλά μόνο αν συμφωνούν και οι ενήλικες.
- Ναι, κάθε μικρή πράξη ή ιδέα μπορεί να φέρει αλλαγή.

Απαντήσεις στο ερώτημα 5

Μετά από όσα συζητήσαμε, πιστεύεις ότι η ικανότητα να προσφέρεις στο κοινωνικό σύνολο:

62 απαντήσεις



- Είναι ένα χάρισμα που το έχουν μόνο λίγοι άνθρωποι από τη γέννησή τους.
- Είναι κάτι που το μαθαίνεις και το εξασκείς καθημερινά με τις πράξεις σου.
- Εξαρτάται αποκλειστικά από την τύχη και τις συνθήκες στις οποίες ζεις.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Μέσα από τις 5 ερωτήσεις που θέσαμε στους 62 μαθητές και μαθήτριες της Ε' & ΣΤ' Δημοτικού του σχολείου μας συμπεραίνουμε ότι περίπου σε 60% οι μαθητές έχουν ξεκάθαρη άποψη και αναγνωρίζουν τη σημασία της ενεργού πολιτειότητας. Επίσης σε ποσοστό περίπου 30% οι μαθητές και μαθήτριες του σχολείου έχουν μία θετική άποψη για την ενεργό πολιτειότητα, όχι όμως στο βαθμό που πρέπει για να χαρακτηριστούν ενεργοί πολίτες αλλά μπορούν στο μέλλον να βελτιωθούν. Ωστόσο, παρατηρούμε ότι υπάρχει περίπου ένα 10% των μαθητών και μαθητριών του σχολείου που υστερούν σημαντικά ως προς την ενεργό πολιτειότητα που διαθέτουν στην καθημερινότητα τους και χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια για να την καλλιεργήσουν.



Η έρευνα μας συνεχίζεται... Αν θες, σκάνανε τον κωδικό και μπες για να απαντήσεις κι εσύ!

