



Κέντρο Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης Βάμου



Erasmus+

Σχέδιο μαθήματος « Μεσόγειος, η θάλασσα που μας ενώνει»

Γενικό πλαίσιο

Θέμα: Θάλασσα

Συνολικός χρόνος μάθησης: 3 ώρες

Σχεδιασμένος χρόνος μάθησης: 3 ώρες

Μέγεθος τάξης: 30 εκπαιδευόμενοι

Περιγραφή: Οι μαθησιακές δραστηριότητες αυτού του σχεδίου υλοποιούνται σε υπαίθριο χώρο κοντά στη θάλασσα. Μέσα από τραγούδια, μύθους, παιχνίδια ρόλων και δραστηριότητες που χρησιμοποιούν την τέχνη, προωθείται η ευαισθητοποίηση για τη Μεσόγειο θάλασσα και τους πολιτισμούς της κι αναζητούνται στοιχεία που μας ενώνουν.

Τρόπος διδασκαλίας: Δια ζώσης διδασκαλία εκτός τάξης

Σκοπός

Σκοπός της μαθησιακής αυτής δραστηριότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να μάθουν για τη θάλασσα, να ευαισθητοποιηθούν για τους κινδύνους που την απειλούν.

Στόχοι

Γνώση: Να μάθουν οι εκπαιδευόμενοι για τη σημασία της θάλασσας στην οικολογική ισορροπία και τη ρύθμιση του κλίματος.

Κατανόηση: Να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι τους κινδύνους που απειλούν θαλάσσια ζώα και τη θάλασσα γενικότερα.

Ανάλυση: Να αναλύουν τις αιτίες που προκαλούν τα προβλήματα για απειλούμενα θαλάσσια είδη και τη Μεσόγειο θάλασσα.

Συναισθηματικές στάσεις: Να ευαισθητοποιηθούν για τα προβλήματα της θάλασσας και ενεργοποιηθούν για την επίλυσή τους.

Ψυχοκινητικές δεξιότητες: Να κινούνται και να δρουν με ασφάλεια σε υπαίθριο χώρο κοντά στη θάλασσα.

Διδακτικές-μαθησιακές δραστηριότητες

Γνωριμία - Εισαγωγή

Συζητώ

15 λεπτά

30

Διδάσκων παρών

Δια



Κέντρο Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης Βάμου



Erasmus+

εκπαιδευόμενοι
Μαθητές

ζώσης

Οι εκπαιδευόμενοι σε κύκλο συστήνονται. Εκτός από το όνομά του/της καθένας/μία αναφέρει κι ένα ζώο της θάλασσας ή ένα πρόβλημα της θάλασσας που γνωρίζει.

Διαβάζω 20 λεπτά 5 Μαθητές Διδάσκων παρών Δια
παρακολουθώ ζώσης
ακούω

Οι εκπαιδευόμενοι, χωρισμένοι σε ομάδες, διαβάζουν κι ακούν τραγούδια από διάφορες χώρες σχετικά με τη θάλασσα.

Συζητώ 15 λεπτά 30 Διδάσκων παρών Δια
εκπαιδευόμενοι ζώσης
Μαθητές

Κάθε ομάδα παρουσιάζει το **τραγούδι** που άκουσε για τη θάλασσα, τη χώρα από την οποία προέρχεται. Αναζητούνται κοινά σημεία ανάμεσα στα τραγούδια και τις θεματικές τους μέσα από συζήτηση.

Μύθοι για τη θάλασσα από διάφορες χώρες

Διαβάζω 15 λεπτά 5 Μαθητές Διδάσκων παρών Δια
παρακολουθώ ζώσης
ακούω

Οι εκπαιδευόμενοι, χωρισμένοι σε ομάδες, διαβάζουν **μύθους** σχετικά με τη θάλασσα από διάφορες χώρες της Μεσογείου (κι όχι μόνο). Στη συνέχεια σχεδιάζουν τρόπο παρουσίασής τους στην Ολομέλεια.

Παράγω 15 λεπτά 30 Διδάσκων παρών Δια
εκπαιδευόμενοι ζώσης
Μαθητές

Κάθε ομάδα παρουσιάζει στην Ολομέλεια το μύθο που διάβασε με τρόπο που η ίδια επέλεξε: Θεατρικό παιχνίδι, παντομίμα, ανάγνωση, εικονογραφημένη ιστορία.

Ερευνώ 5 λεπτά 5 Μαθητές Διδάσκων παρών Δια
ζώσης

Οι εκπαιδευόμενοι, χωρισμένοι σε ομάδες, αναζητούν υλικά που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν για κατασκευή ενός καλλιτεχνικού έργου με υλικά από τη φύση (land art).



Παράγω 15 λεπτά 30 Διδάσκων παρών Δια
εκπαιδευόμενοι ζωής
Μαθητές

Οι εκπαιδευόμενοι δημιουργούν καλλιτεχνικά έργα με υλικά από τη φύση και τα φωτογραφίζουν.

Συζήτηση για τα προβλήματα της θάλασσας - Παιχνίδι ρόλων

Συζητώ 15 λεπτά 5 Μαθητές Διδάσκων παρών Δια
ζωής

Οι εκπαιδευόμενοι, χωρισμένοι σε ομάδες, συζητάνε τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η θάλασσα και ποιους αφορούν ή επηρεάζουν αυτά τα προβλήματα.

Συνεργάζομαι 15 λεπτά 5 Μαθητές Διδάσκων παρών Δια
ζωής

Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ομάδες που επηρεάζονται από τα προβλήματα της θάλασσας ή σχετίζονται με αυτά (ψαράδες, ξενοδόχοι, εργαζόμενοι στον τουρισμό, ζώα της θάλασσας, κάτοικοι παραθαλάσσιων περιοχών ή νησιών, ναυτικοί κοκ). Κάθε ομάδα συζητάει τα προβλήματα από την πλευρά της και αναζητάει λύσεις.

Συζητώ 20 λεπτά 30 Διδάσκων παρών Δια
εκπαιδευόμενοι ζωής
Μαθητές

Κάθε ομάδα παρουσιάζει στην Ολομέλεια τα προβλήματα και τις πιθανές λύσεις από την πλευρά της (ζώα της θάλασσας, ξενοδόχοι, ψαράδες, επισκέπτες, κάτοικοι παραθαλάσσιων περιοχών, ναυτικοί κοκ). Ακολουθεί συζήτηση.

Παράγω 20 λεπτά 5 Μαθητές Διδάσκων παρών Δια
ζωής

Δημιουργία εικονογραφημένης μικρής ιστορίας (κόμικ) σε ομάδες με θέμα τα σκουπίδια στην ακτή ή τη θάλασσα, ή κάποιο απειλούμενο είδος (πχ Ένα πλαστικό σκουπίδι που ταξιδεύει στη Μεσόγειο).

Διαβάσω παρακολουθώ 10 λεπτά 30 Διδάσκων παρών Δια
εκπαιδευόμενοι ζωής



ακούω

Μαθητές

Παρουσίαση των εικονογραφημένων ιστοριών και συζήτηση - αξιολόγηση - αναστοχασμός της δραστηριότητας.

Αναπαράσταση της μαθησιακής εμπειρίας



Μάθηση μέσω	λεπτά	%
Απόκτηση (Διαβάζω, Παρακολουθώ, Ακούω)	45	25
Διερεύνηση	5	3
Συζήτηση	65	36
Πρακτική	0	0
Συνεργασία	15	8
Παραγωγή	50	28

	λεπτά	%
Όλη η τάξη	90	100
Ομάδα	0	0

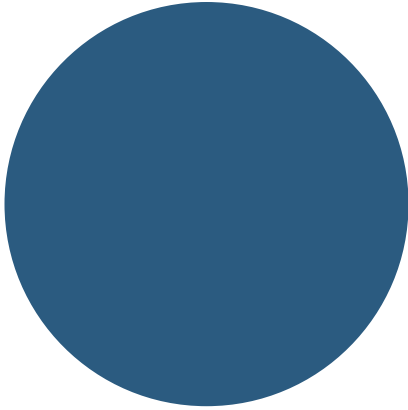


Κέντρο Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης Βάμου

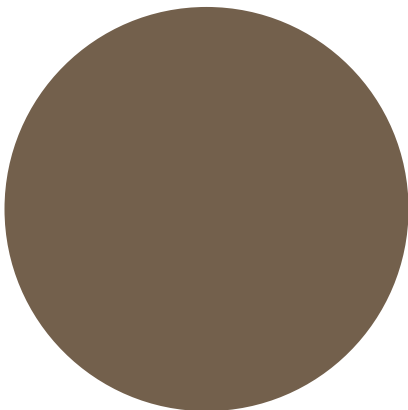


Erasmus+

Άτομο	0	0
-------	---	---



	λεπτά	%
Δια ζώσης	180	100
Διαδικτυακά	0	0



	λεπτά	%
Διδάσκων παρών	180	100
Διδάσκων απών	0	0