

Προγράμματα άλλων ΚΕΠΕΑ της Κρήτης για το Κλίμα

Σχολική χρονιά 2022-23

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ιεράπετρας – Νεάπολης Environmental Education Center of Ierapetra – Neapoli (Lasithi)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

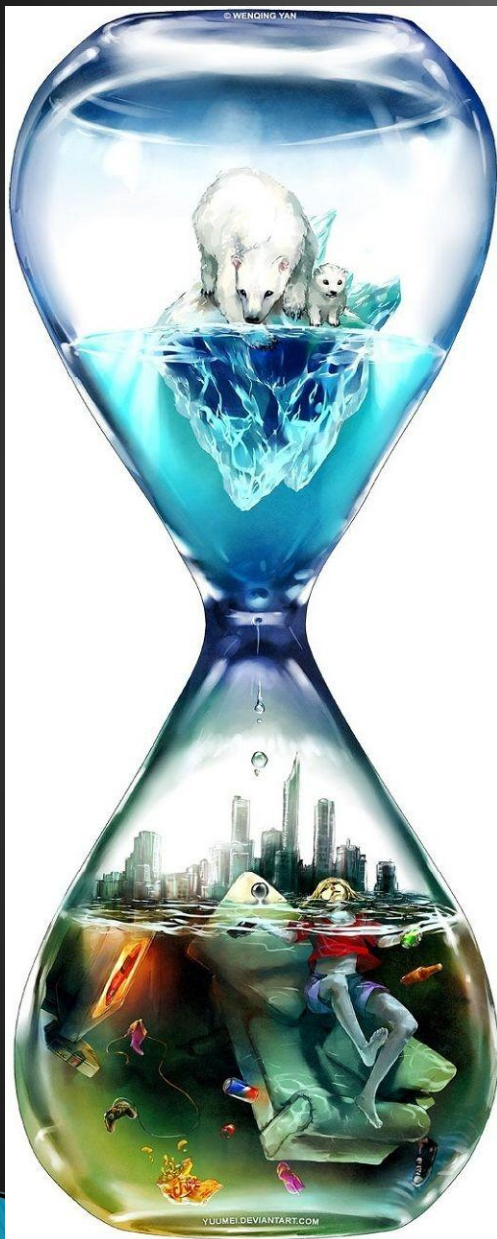


ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κλιματική αλλαγή: «Το κλίμα αλλάζει πρέπει να με τρομάζει;»

- Μέσω του προγράμματος, οι μαθητές:
- Ενημερώνονται για το ζήτημα της κλιματικής αλλαγής, τις αιτίες και τις επιπτώσεις του.
 - Αντιλαμβάνονται τον καθοριστικό ρόλο των ίδιων στην αντιμετώπιση του προβλήματος.
 - Ανακαλύπτουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να δραστηριοποιηθούν προκειμένου να μειώσουν την κατανάλωση ενέργειας και να προστατέψουν το κλίμα, εξοικονομώντας ενέργεια και προσπαθώντας όσο μπορούν να βάλουν τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας στη ζωή τους.

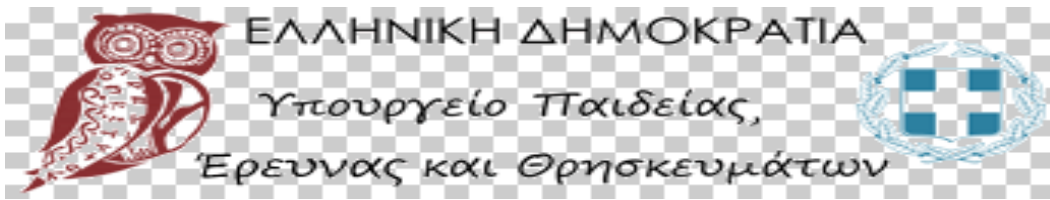


ΑΠΕ για τον τόπο ή τόπο για τις ΑΠΕ;



Οι μαθητές μαθαίνουν πως παράγεται ενέργεια με ήπιο και αειφόρο τρόπο, χωρίς να μολύνεται το περιβάλλον. Με παιχνίδι ρόλων μπαίνει το ερώτημα αν θα πρέπει οι ΑΠΕ να εγκαθίστανται ασύδοτα και οπουδήποτε. Μαγειρεύομαι οικολογικά φαγητά στον ηλιακό φούρνο του ΚΠΕ κάνουμε βόλτα με ποδήλατα στην Ιεράπετρα.





ΚΤΠΕ Ανωγείων^{ΕΦΕ}

Υπεύθυνη: Κεφαλογιάννη
Ζαχαρένια, Φιλολόγος

Ζώντας αειφορικά, μειώνοντας το Οικολογικό μας Αποτύπωμα

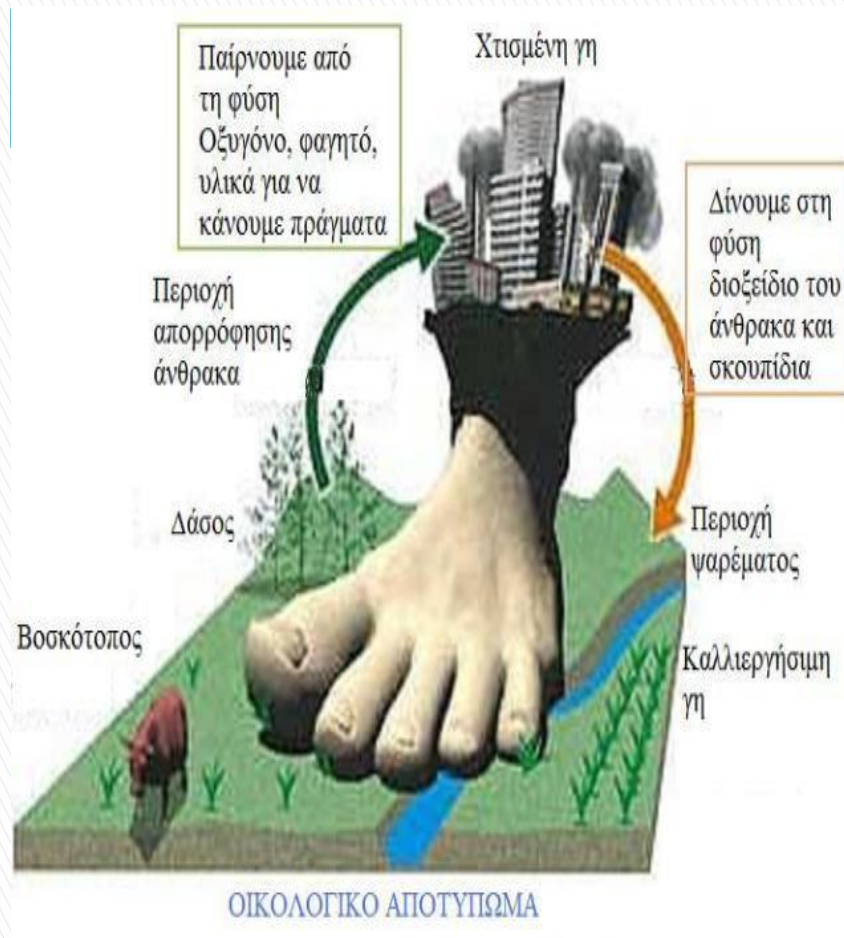
Πιλοτική εφαρμογή του Προγράμματος,
Μονοήμερο για Ε, ΣΤ Δημοτικού-
Γυμνάσιο



Οι Στόχοι του Προγράμματος: με αφορμή το Θεματικό έτος








«Ενεργοί Πολίτες»

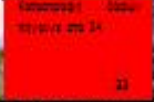
- την έννοια του οικολογικού αποτυπώματος
- το οικολογικό αποτύπωμα του ανθρώπου σχηματίζεται αθροίζοντας τις καθημερινές του συνήθειες
- η γη μας έχει πεπερασμένο μέγεθος και περιορισμένη ικανότητα να μας τροφοδοτεί
- ο σημερινός τρόπος ζωής ξεπερνά την εκτιμώμενη φέρουσα ικανότητα του πλανήτη κι ότι αυτό δεν οφείλεται εξ ίσου σε όλους τους κατοίκους του.
- Να αμφισβητήσουν τις αξίες της υπερκαταναλωτικής κοινωνίας και να αποδέχονται λύσεις μικρού οικολογικού αποτυπώματος.
- Να υποκινούν άτομα του περιβάλλοντος τους σε στάσεις και αξίες που προκρίνουν την προστασία του περιβάλλοντος και την κοινωνική δικαιοσύνη





Το φιδάκι του οικολογικού αποτυπώματος

	 Επιλεγμένα προϊόντα πηγών μαζικής υδροπλάσσης 4	ΣΥΣΤΑΘΟΡΙΚΟ ΣΑΚΑΡΙΣ ΤΟ ΣΑΚ 5	Υπερκατανάλωση του σπαστικού είναι απαραίτητο στην ζωή 6	Απορροφή βαρσουλίου πηγών μαζικής υδροπλάσσης 7			
ΑΡΧΗ 1	Κίνηση ανακύκλωσης πηγών 2 θάλασσας υδροπλάσσης 2	Απορροφή βαρσουλίου πηγών μαζικής υδροπλάσσης 3		Χρησιμοποιείτε ενεργειακά αποδοτικές κτιριακές Α πηγών 2 θάλασσας υδροπλάσσης 8	Εξοικονόμηση στη θάλασσα πηγών 2 θάλασσας υδροπλάσσης 9	Ζείτε στην 2 θάλασσα υδροπλάσσης 10	ΣΥΣΤΑΘΟΡΙΚΟ ΣΑΚΑΡΙΣ ΤΟ ΣΑΚ 11
							
Προσέλαση στα ποτάμια υδροπλάσσης 12	Απορροφή βαρσουλίου πηγών μαζικής υδροπλάσσης 13	19	Κύματα που με τα πόδια πηγών μαζικής υδροπλάσσης 14	Απορροφή βαρσουλίου πηγών μαζικής υδροπλάσσης 15	16	Απορροφή βαρσουλίου πηγών μαζικής υδροπλάσσης 17	Προσέλαση στα ποτάμια υδροπλάσσης 18
18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33
34	35	36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57
58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73
74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97
98	99	100	101	102	103	104	105



ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ ←

ΤΕΛΟΣ


100

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟ ΤΥΠΩΜΑ**

Πόσο συχνά πηγαίνετε γυμναστήριο ή αθλητικό κέντρο;

- Ποτέ
- Μία φορά τη βδομάδα 
- Περισσότερο από μία φορά τη βδομάδα 
- Μία φορά μήνα 
- Κάθε μέρα 

Πόσες αιτίες τρώφεις το υδατοαπόλυμα και σφηνώνω στον τόπο σας;

- Ελάχιστες
- 1-3
- 4-6
- 7-14
- Κάθε άλλο 

Πώς μετακινείστε;

- με αυτοκίνητο 
- Με τα πόδια
- Με ταξί

Χρησιμοποιείτε μέσα μαζικής μεταφοράς;

- Όχι 
- Συχνά
- Μερικές φορές 
- Πάντα

Πόσο συχνά ανακυκλώνετε;

- Κάθε άλλο 
- Κατά καιρούς
- Το περισσότερο

Χρησιμοποιείτε στο σπίτι λαμπές εξοικονόμησης ενέργειας;

- Κάθε άλλο 
- Κατά καιρούς 
- Οχι ποτέ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β

- Χρησιμοποιείτε λαμπές εξοικονόμησης ενέργειας
ΝΑΙ (1 πόντος) ΟΧΙ (2 πόντοι)
- Έχετε ρυθμίσει το θερμοστάσι του κλιματιστή στους 18° C;
ΝΑΙ (1 πόντος) ΟΧΙ (2 πόντοι)
- Ρυθμίστε συχνά τον αερισμό στα λάστιχα του αυτοκινήτου σας;
ΝΑΙ (1 πόντος) ΟΧΙ (2 πόντοι)
- Κλείνετε την τηλεόραση από το τηλεκοντρόλ από το να το πιεζετε τηλεκοντρόλ (1 πόντος) Καθιστά (2 πόντοι)
- Χρησιμοποιείτε air-conditioning ελαφιοεπιβαρμόσης
air-condition (1 πόντος) ελαφιοεπιβαρμόσης (2 πόντοι)
- Επαυξομηνησιμοποιείτε τα γυαλιά προστασίας
ΝΑΙ (1 πόντος) ΟΧΙ (2 πόντοι)
- Πλένετε το αυτοκίνητό με το βρόχο απορρυπαντικού με το λάστιχο;
Με το βρόχο (1 πόντος) Με λάστιχο (2 πόντοι)
- Ποτίζετε τον κήπο σας με αυτόματο σύστημα ποτίσματος με το λάστιχο;
αυτόματο σύστημα ποτίσματος (1 πόντος) Λάστιχο (2 πόντοι)
- Χρησιμοποιείτε πάνελς ηλιακής ενέργειας στο **σημασιολογικό** πάνελς ηλιακής ενέργειας (1 πόντος) πάνελς ηλιακής ενέργειας (2 πόντοι)
- Χρησιμοποιείτε ηλιακή ενέργεια για να ζεσταθεί το νερό;
ΝΑΙ (1 πόντος) ΟΧΙ (2 πόντοι)
- Κλείνετε τον Η/Υ όταν δεν τον χρησιμοποιείτε
ΝΑΙ (1 πόντος) ΟΧΙ (2 πόντοι)





ΚΕΠΕΑ Αρχανών – Ρούβα- Γουβών

«Εξοικονομώ Ενέργεια. Ο πλανήτης φτάνει για όλους»

- ▶ **Μονοήμερο πρόγραμμα**
- ▶ Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές Ε' και ΣΤ' Δημοτικού, όλων των τάξεων του Γυμνασίου και Λυκείου
- ▶ Στόχοι του προγράμματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές/μαθήτριες ότι η ενέργεια που προέρχεται από τα ορυκτά καύσιμα είναι πεπερασμένη και ότι η διαχείρισή της πρέπει να γίνεται μέσα από σωστές πρακτικές βιώσιμης ανάπτυξης. Επιπλέον, να εξοικειωθούν με την έννοια του οικολογικού αποτυπώματος και να γνωρίσουν πώς, με απλές αλλαγές στις καθημερινές συνήθειες, μπορούν να επιτύχουν σημαντική εξοικονόμηση ενέργειας. Παράλληλα, καλύπτονται ζητήματα που αφορούν τα αίτια και τις επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης/αλλαγής.
- ▶ **Στάδια υλοποίησης του προγράμματος***
- ▶ Προβολή παρουσίασης
- ▶ Παιχνίδια γνωριμίας και ενδυνάμωσης της ομάδας
- ▶ Δραστηριότητα: "Η χοντρή κουβέρτα της Γης"
- ▶ Παιχνίδι πηγών ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ / Το παιχνίδι της ΔΕΗ / Προσανατολισμός σπιτιού
- ▶ Δεκατιανό
- ▶ Παιχνίδι κλιματικής αλλαγής
- ▶ Αξιολόγηση
- ▶ *Σημείωση: τα στάδια είναι ενδεικτικά, όλα τα προγράμματα του ΚΠΕ προσαρμόζονται ανάλογα με την ηλικία και τις απαιτήσεις της εκάστοτε μαθητικής ομάδας.

Προσωπικό του ΚΕΠΕΑ Αρχανών – Ρούβα – Γουβών



Υπεύθυνη: **Σφακιανάκη Μαρία**

Μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας:

- **Φανιουδάκη Έλενα**
- **Μαρτιμιανάκη Άννα**