



## 20 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΥΠΑΙΘΡΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. **Βρες τα είδη των φυτών και των δέντρων** της περιοχής με τη βοήθεια σχετικού οδηγού (βιβλίου) ή διαδικτυακών εργαλείων όπως το Plantnet (*Εργασία σε ομάδες, 20 λεπτά ή περισσότερο*).
2. **Αγκάλιασε ένα δέντρο** και βρες πόσα παιδιά χρειάζονται για να αγκαλιάσουν το μεγαλύτερο δέντρο της περιοχής. (*15 λεπτά*).
3. **Βρες το μεγαλύτερο δέντρο** και μάθε (ή μάντεψε) την ιστορία του. Από πού είναι; Πώς βρέθηκε εκεί; (*15 λεπτά*)
4. **Ρώτησε / πάρε συνέντευξη από έναν ειδικό επιστήμονα** ή Υπεύθυνο της Υπηρεσίας Πρασίνου/Δασαρχείου για τα δέντρα της περιοχής. (*10 λεπτά προετοιμασίας ερωτήσεων, 10 λεπτά συνέντευξης – Εργασία σε ομάδες – Η συνέντευξη μπορεί να ηχογραφηθεί ή να κρατήσουμε σημειώσεις*).
5. **Συνέντευξη με ένα δέντρο:** Ετοίμασε (ή ετοιμάστε σε ομάδες) ερωτήσεις και πάρε συνέντευξη από ένα δέντρο. Παρουσίασε, αν θες μετά στους/στις συμμαθητές/τριες σου τη συνέντευξη. (*15 λεπτά, ομάδες*)
6. **Βρες αρωματικά φυτά και την ονομασία τους.** (*15 λεπτά*)
7. **Κλείνω τα μάτια κι ανοίγω τα αυτιά:** Καθόμαστε αναπαυτικά κάτω από τη σκιά ενός δέντρου (ή στην αμμουδιά) και κλείνουμε τα μάτια. Παίρνουμε 3 βαθιές ανάσες με κλειστά στα μάτια. Ακούμε τους ήχους γύρω μας. Συζητάμε για τους ήχους που ακούσαμε κι από πού προέρχονται. (*15 λεπτά*)
8. **Βρες το δικό σου θησαυρό:** Αναζητάμε ατομικά καθεμία/καθένας ένα φυσικό αντικείμενο που μας φαίνεται ωραίο, μαγικό, μας θυμίζει κάτι, χωρίς να κόψουμε τίποτα ή να βλάψουμε ένα φυτό ή δέντρο. Παρουσιάζουμε στα άλλα παιδιά το δικό μας «θησαυρό». (*10 λεπτά αναζήτηση και 10 λεπτά παρουσίαση*).
9. **Μαζεύουμε από κάτω πεσμένα φύλλα** (σε ομάδες). Πόσα διαφορετικά είδη φύλλων βρήκατε; (*15 λεπτά*).
10. **Κάνουμε το περίγραμμα ή ζωγραφίζουμε ένα φύλλο** σε χαρτί ή χαρτόνι από παλιό χαρτόκουτο. Το κόβουμε και γράφουμε το δικό μας μήνυμα μέσα στο φύλλο που ζωγραφίσαμε και φτιάχνουμε ένα **δέντρο με μηνύματα προστασίας της φύσης**.
11. **Δέντρο ή φυτό ως μοντέλο:** Ζωγράφισε ένα φυτό ή ένα δέντρο που βλέπεις (*15 λεπτά*).
12. **Φτιάχνω μια μαντινάδα** για τα δέντρα και τα φυτά (*Ομάδες, 15 λεπτά*).
13. **Φτιάχνουμε μια πυραμίδα με φυσικά υλικά** που βρήκαμε κάτω, χωρίς να κόψουμε τίποτα ή να πληγώσουμε φυτά. (*Ομάδες, 15 λεπτά*)
14. **Σχήματα στη φύση:** Ανακαλύπτουμε σχήματα στη φύση γύρω μας (ευθεία, τεθλασμένη, καμπύλη, κύκλος, τρίγωνο, τετράγωνο, σφαίρα κλπ) (*Ομάδες, 15 λεπτά*).
15. **Έργο τέχνης:** Φτιάχνουμε το δικό μας έργο τέχνης χρησιμοποιώντας φυσικά υλικά (Land art) που βρίσκουμε πεσμένα κάτω (φύλλα, κλαδάκια, πετραδάκια, καρπούς κλπ). Παρουσιάζουμε το έργο τέχνης μας στις άλλες ομάδες (*Ομάδες, 20 λεπτά*).
16. **Βρες το μύθο:** Βρίσκουμε ένα μύθο για δέντρα ή φυτά σε ένα βιβλίο στη Βιβλιοθήκη. Καθόμαστε στη σκιά ενός δέντρου ή στην αμμουδιά και διαβάζουμε με την ομάδα μας το μύθο. Αν θέλουμε, τον δραματοποιούμε. (*Ομάδες, 30 λεπτά*).
17. **Αμαδρυάδες:** Βρίσκουμε στα βιβλία αρχαίας ελληνικής μυθολογίας πληροφορίες για τις Αμαδρυάδες. Μετά, καθόμαστε κοντά σε ένα δέντρο και ζωγραφίζουμε μια Αμαδρυάδα (*15-30 λεπτά*).
18. **Γινόμαστε η φωνή του δέντρου:** Γράφουμε στη σκιά ενός δέντρου (ατομικά ή σε ομάδες) τι θα ήθελε να πει ένα δέντρο σε μας τους ανθρώπους (*30 λεπτά*).
19. **Δέντρο-λέξεις:** Καταιγισμός ιδεών, βρίσκουμε και καταγράφουμε λέξεις που έχουν σχέση με το δέντρο. Σχηματίζουμε με αυτές ένα **συννεφόλεξο του δέντρου** (*15 λεπτά*).
20. **Φτιάχνουμε μια πρόταση, μαντινάδα ή παραμύθι** με τις λέξεις της προηγούμενης δραστηριότητας. Κάθε παιδί διαλέγει τυχαία μια λέξη και σε ομάδες των 4-6 ατόμων συνδυάζουν τις λέξεις τους φτιάχνοντας μια πρόταση, κείμενο, μαντινάδα ή παραμύθι. Στη συνέχεια παρουσιάζουν αυτό που έχουν φτιάξει προφορικά, με παντομίμα ή με θεατρικό παιχνίδι. (*Ομάδες, 30 λεπτά*).

