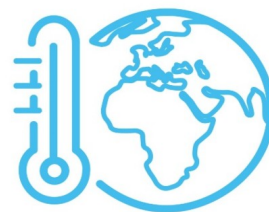


# Ενεργώ για τον Πλανήτη



Τη σχολική χρονιά 2023-2024 το σχολείο μας συμμετείχε στο νέο πρόγραμμα του Ιδρύματος Λαμπράκη που υλοποιήθηκε πιλοτικά με τίτλο “Ενεργώ για τον Πλανήτη”. Στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να ερευνήσουν και να ενημερωθούν αναλυτικότερα για την κλιματική αλλαγή, για τις αιτίες και τις συνέπειές της σε διάφορους τομείς της ζωής, σε παγκόσμιο, εθνικό και τοπικό επίπεδο και να δραστηριοποιηθούν για την ενημέρωση του κοινού ως προς τους τρόπους μετριασμού της ραγδαίας εξελισσόμενης κατάστασης.

Τον μήνα Νοέμβριο η εκπαιδευτικός του σχολείου μας Διονυσία Ψυχογιού εκπροσώπησε το Γυμνάσιο Πλατανιά στην εισαγωγική επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε το διήμερο 25 με 26 Νοεμβρίου στην Αθήνα όπου παρέλαβε τον απαραίτητο εξοπλισμό και επιμορφώθηκε στη χρήση του.

Στο πρόγραμμα εντάχθηκαν οι μαθητές των τμημάτων Γ4 και Β3 του σχολείου μας ενώ στην παιδαγωγική ομάδα συμμετείχαν επιπλέον οι εκπαιδευτικοί Δημήτριος Μιχελάκης και Μαρία Παπαδομανωλάκη.

Ακολουθώντας τον Οδηγό του προγράμματος - ο οποίος είναι διαθέσιμος για τα σχολεία που συμμετέχουν στην πιλοτική φάση - υλοποιήσαμε δύο σχέδια μαθημάτων με το κάθε τμήμα, συνολικά τέσσερα.

Στην πρώτη δραστηριότητα ασχοληθήκαμε με το φαινόμενο του θερμοκηπίου, τόσο το απλό όσο και το ενισχυμένο. Το απλό φαινόμενο αφορά στην φυσιολογική απορρόφηση της ακτινοβολίας του ήλιου από την ατμόσφαιρα, ώστε η θερμοκρασία της γης να είναι σε επίπεδα που ευνοείται η ζωή, γιατί διαφορετικά θα επικρατούσαν θερμοκρασίες άκρως χαμηλές. Από την άλλη, το ενισχυμένο φαινόμενο οφείλεται στα πλεονάζοντα αέρια του θερμοκηπίου λόγω της ανθρώπινης δραστηριότητας τα οποία αυξάνουν την ποσότητα της ακτινοβολίας που δεσμεύεται στην ατμόσφαιρα, αυξάνοντας έτσι τη θερμοκρασία του πλανήτη.

Δώσαμε έμφαση στο πώς φτάσαμε στο ενισχυμένο φαινόμενο και στο πώς η υφιστάμενη κατάσταση θα μπορούσε να ανατραπεί. Καταλήξαμε στο τι μπορούμε να κάνουμε ο καθένας ατομικά για να μην συμβάλλουμε στην ενίσχυσή του και δεσμευτήκαμε ότι θα προσπαθήσουμε να αλλάξουμε συνήθειες που επιβαρύνουν ακόμη και έμμεσα την κατάσταση.

Για να εξετάσουμε την επίδραση των αερίων πειραματικά χρησιμοποιήσαμε δυο καλά κλεισμένα βάζα, στο ένα από τα οποία δημιουργήσαμε συνθήκες πλεονάζοντος διοξειδίου του άνθρακα και παρατηρήσαμε την αλλαγή της θερμοκρασίας στον ήλιο και

Υλοποίηση:



Ίδρυμα Λαμπράκη



πρωτοβουλία

Χρηματοδότηση:



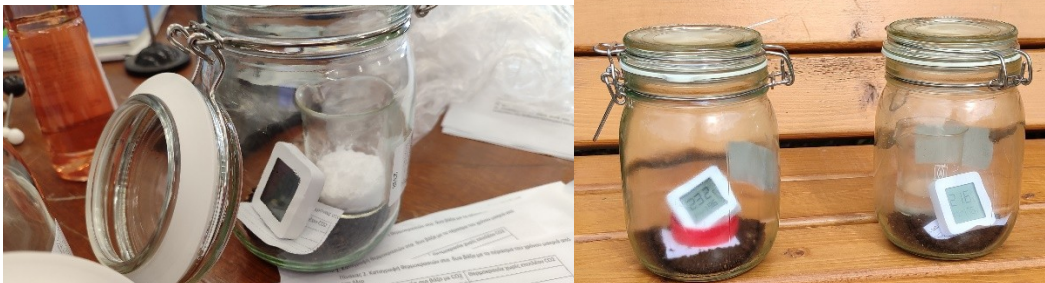
Κοινοφελές Ίδρυμα  
Ιωάννη Σ. Λάιτον



Ίδρυμα  
Αθηνάς Ι.  
Μαρτινίου

accenture

στη σκιά συγκριτικά. Επιβεβαιώσαμε με το συγκεκριμένο πείραμα ότι η επιπλέον ποσότητα διοξειδίου του άνθρακα είχε ως αποτέλεσμα τη διατήρηση μεγαλύτερης θερμοκρασίας στο βάζο ακόμη και μετά την απομάκρυνσή του από την πηγή θερμότητας, τον ήλιο.



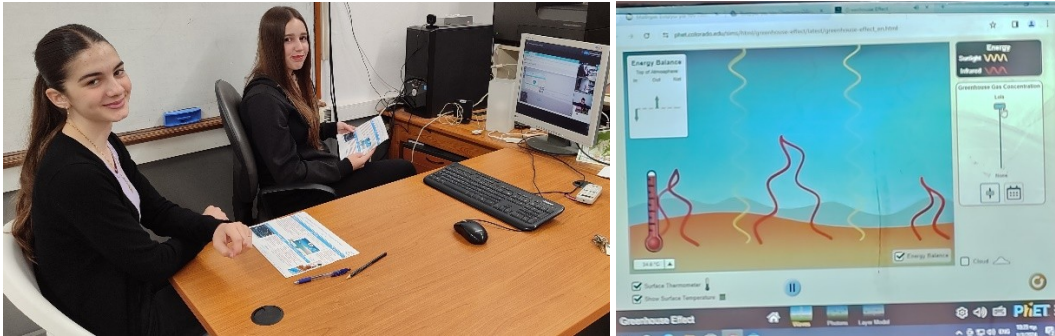
Στη δεύτερη δραστηριότητα το θέμα μας ήταν η οξίνιση των θαλασσών και γενικότερα των ωκεανών. Επιλέξαμε τη συγκεκριμένη δραστηριότητα λόγω του ότι μας αφορά άμεσα αφού ζούμε σε παραθαλάσσια περιοχή. Γενικά η χώρα μας επηρεάζεται από ό,τι επιβαρύνει τις θάλασσές μας αφού τόσο η αλιεία όσο και ο τουρισμός είναι βασικές πηγές εισοδήματος για πολλές περιοχές.



Ενημερωθήκαμε για το φαινόμενο παρακολουθώντας σχετικά βίντεο και μελετώντας πηγές που είχαμε στη διάθεσή μας. Είδαμε πειραματικά την αύξηση του pH μέσα στο νερό λόγω της αυξημένης ποσότητας διοξειδίου του άνθρακα χρησιμοποιώντας κατάλληλο δείκτη (μπλε της βρωμοθυμόλης). Συζητήσαμε τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου και δημιουργήσαμε ενημερωτικό υλικό ώστε να ευαισθητοποιήσουμε όσο περισσότερους γίνεται τόσο δια ζώσης με τη συμμετοχή μας σε Φεστιβάλ αλλά και μέσω της ιστοσελίδας και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου.

Σχεδιάστηκαν αφίσες, ενώ ομάδα παιδιών του τμήματος Γ4 δημιούργησε ενημερωτικό βίντεο <https://drive.google.com/file/d/1JYXPzGHoRPLQBewDJ2qBlq7J1XrJFdMw/view?usp=sharing> - όλα βασισμένα σε πηγές και υλικό που δουλέψαμε κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας - με στόχο να ενημερώσουμε όσο μεγαλύτερο κοινό είναι δυνατόν.

Με τη συμμετοχή μας στο 13ο Φεστιβάλ Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας αλλά και στο 2ο Μαθητικό Φεστιβάλ σχολείων του Δήμου Πλατανιά προσπαθήσαμε να ενημερώσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε τους συμμαθητές μας και την τοπική κοινωνία ώστε όλοι να κάνουμε σωστές περιβαλλοντικά επιλογές δίχως να βλάπτουμε το περιβάλλον στο οποίο ζούμε, αλλά αντιθέτως να το προστατεύσουμε όσο είναι δυνατόν.



Τέλος την Τετάρτη 15 Μαΐου 2024 οι μαθήτριες Αμάντα Τσακίρη και Τρούκα Αντζελίνα εκπροσώπησαν το σχολείο μας σε μία παρουσίαση των δράσεων των συμμετεχόντων σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του προγράμματος “Ενεργώ για τον Πλανήτη” που διοργανώθηκε εξ’αποστάσεως από το Ίδρυμα Λαμπράκη. Σε αυτή τη συνάντηση τα κορίτσια παρουσίασαν το roster του σχολείου μας (που εκτίθεται στην ψηφιακή/εικονική έκθεση που θα είναι σύντομα διαθέσιμη από το Ίδρυμα) και μίλησαν για τον τρόπο προσέγγισης του προβλήματος και τις κινήσεις που κάναμε για να ενημερώσουμε το κοινό. Παράλληλα παρακολουθήσαμε τις παρουσιάσεις των υπόλοιπων σχολείων και πήραμε ιδέες για το μέλλον.

