

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Η εκπαίδευση είναι ανθρώπινο δικαίωμα, δημόσιο αγαθό και δημόσια ευθύνη. Η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών ανακήρυξε την **24η Ιανουαρίου** ως Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης, σε ένδειξη εορτασμού του ρόλου της εκπαίδευσης για την ειρήνη και την ανάπτυξη.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ

Η εκπαίδευση με την ευρεία έννοια περιλαμβάνει όλες τις δραστηριότητες που έχουν σκοπό την επίδραση με συγκεκριμένο τρόπο στη σκέψη, στο χαρακτήρα και στη σωματική αγωγή του ατόμου. Από τεχνικής πλευράς, με τη διαδικασία της εκπαίδευσης αποκτώνται συγκεκριμένες γνώσεις, αναπτύσσονται δεξιότητες και ικανότητες και διαμορφώνονται αξίες. Παρ' όλα αυτά, σήμερα, εκατομμύρια παιδιά και νέοι βρίσκονται εκτός σχολείου και εκατομμύρια ενήλικες είναι αναλφάβητοι. Υπάρχει μια βαθιά κρίση στη βασική μάθηση, τις δεξιότητες γραμματισμού και αριθμητικής στους νέους μαθητές. Χρειάζεται όλοι οι άνθρωποι να κατανοήσουν την αξία της εκπαίδευσης και να ευαισθητοποιηθούν πάνω σε αυτήν. Επιπλέον, πρέπει να έχουν όλοι πρόσβαση στην εκπαίδευση από την στιγμή που είναι προσωπικό δικαίωμα του κάθε ατόμου.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ



Αφού η εκπαίδευση είναι απαραίτητη και χρήσιμη για όλους, όπως προαναφέρθηκε, πρέπει να παρέχεται εξίσου αποτελεσματικά και στα άτομα με «ειδικές» δυσκολίες κι ανάγκες. Πρέπει να υπάρχει ένας εξειδικευμένος τρόπος εκπαίδευσης με τον οποίο τα άτομα αυτά θα μπορούν να ανοίξουν και τους δικούς τους ορίζοντες, αλλά και να επικοινωνούν ευκολότερα μεταξύ τους.

- Η εκπαίδευση στην Νοηματική: Αρκετά γνωστή και χρήσιμη παράλληλα σε όλους μας. Η νοηματική χρησιμοποιείται σε όσα άτομα έχουν ηχητικά προβλήματα. Όσα άτομα διδάσκουν την νοηματική οφείλουν να γνωρίζουν τους τρόπους εξήγησης ενός μαθήματος με εύκολο και κατανοητό τρόπο. Επιπλέον, πολλά παιδιά θέλουν να γνωρίσουν, να πληροφορηθούν και να μάθουν αυτή την γλώσσα. Για τον λόγο αυτό, θα μπορούσαν οι καθηγητές να αφιερώσουν κάποια μαθήματα για αυτή. Για παράδειγμα, να πραγματοποιήσουν μερικές δράσεις στις οποίες θα συμμετέχουν όλοι οι μαθητές.



- Εκπαίδευση Μπράιγ: Το αλφάβητο Μπράιγ ή αλλιώς Braille μπορεί να διδαχτεί και να εφαρμοστεί σε μια τάξη στην οποία δεν είναι απαραίτητο να εντάσσονται μόνο μαθητές με μειωμένη όραση. Αρχικά, θα μπορούσε να τοποθετηθεί για λόγους

λειτουργικούς και επιπλέον για την ευαισθητοποίηση των υπόλοιπων μαθητών.



Μουσικοκινητική εκπαίδευση: Είναι ένας εξίσου εύκολος τρόπος εκπαίδευσης. Το θεατρικό, οι δραστηριότητες, η μουσική αλλά ο χορός μπορούν να διδάξουν πολλά πράγματα και να διευρύνουν τις γνώσεις των μαθητών. Ο παραπάνω τρόπος εκμάθησης εφαρμόζεται συνήθως σε παιδιά που είναι υπερκινητικά. Οι καθηγητές μπορούν να οργανώσουν δράσεις και να βάλουν τα παιδιά σε αυτή την διαδικασία ώστε να καταλάβουν τον τρόπο λειτουργίας της μουσικοκινητικής εκπαίδευσης.



Οι τρεις Ιεράρχες και η επίδρασή τους στην εκπαίδευση



Οι τρεις Ιεράρχες είναι οι προστάτες των γραμμάτων και τους γιορτάζουμε στις 30 Ιανουαρίου όλους μαζί. Γιορτάζουμε τρεις άγιες ψυχές : Τον Μέγα Βασίλειο, τον Γρηγόριο τον Θεολόγο και τον Ιωάννη τον Χρυσόστομο. Τους γιορτάζουμε μαζί, διότι είχαν κοινά γνωρίσματα, αφού ζούσαν απλή ζωή χωρίς πολυτέλειες, αγάπησαν τα γράμματα και τον πολιτισμό των αρχαίων Ελλήνων και έγιναν μεγάλοι δάσκαλοι καθώς και σπουδαίοι ρήτορες. Για τον λόγο αυτό η γιορτή των Τριών Ιεραρχών είναι γιορτή των δασκάλων και των μαθητών, των σχολείων και των γραμμάτων, των βιβλίων και της μάθησης.

Οι τρεις Ιεράρχες αξιοποίησαν τον ορθό λόγο, υποτάσσοντας τον στο θείο λόγο, ώστε να καταστεί εργαλείο προάσπισης της ορθόδοξης πίστης, μετατρέποντας έτσι την ελληνική παιδεία σε θεραπαινίδα της «κατά Χριστόν μόρφωσης του ανθρώπου». Οι 3 Ιεράρχες μετά τις σπουδές τους στις φιλοσοφικές σχολές στην Αθήνα για τον Μέγα Βασίλειο και τον Γρηγόριο τον Θεολόγο και στην Αντιόχεια για τον Ιωάννη τον Χρυσόστομο, ασχολήθηκαν στα πρώτα τους βήματα με τη ρητορική για προάσπιση των πτωχών και των αδυνάτων.

Ακόμα και εάν έζησαν τον 3ο αιώνα, στα κείμενά τους για την εκπαίδευση των μαθητών, ανιχνεύονται σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές αρχές για την επιλογή ύλης, τον ρυθμό διδασκαλίας, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, τις ποινές, και την επικοινωνία στη σχολική τάξη.

Συνοψίζοντας, οι Τρεις Ιεράρχες πρότευσαν σε όλους τους τομείς της πνευματικής ζωής. Κατέκτησαν με τον προσωπικό τους αγώνα και την



βοήθεια της θείας Χάριτος τις κορυφές της αγιότητας και καλούσαν τους πιστούς να ανεβαίνουν στις ωραίες πνευματικές αναβάσεις. Άσκησαν στον ύψιστο βαθμό την φιλανθρωπία και ανακούφισαν τον πόνο χιλιάδων αναξιοπαθούντων. Δίδασκαν καθημερινά τους πιστούς, αναλύοντάς τους τις θεόπνευστες αλήθειες της Πίστεώς μας και διαφωτίζοντάς τους για τα μεγάλα θέματα που

απασχολούν την ψυχή κάθε ανθρώπου. Καθόρισαν συστηματικά την λειτουργική ζωή της Εκκλησίας, για να μπορούν να λατρεύουν οι πιστοί θεάρεστα τον Κύριο. Συνέγραψαν θαυμάσια συγγράμματα, τα οποία ξεπέρασαν τη φθορά του χρόνου και ισχύουν και για τις μέρες μας. Πολύ εύστοχα λένε γι' αυτούς ότι ήταν «εύλωττοι κατά τον λόγον, ευλωπτότεροι κατά τον βίον, ευλωπτότατοι κατά τον θάνατον». Βασικό στοιχείο της αγιότητας και των τριών είναι ότι ήταν ασυμβίβαστοι με το κακό, την αμαρτία και την αίρεση.

Ηλεκτρονικές Πηγές:

- ✓ <https://www.serresforunesco.org/2023/01/09/%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7%CF%82/>
- ✓ <https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7>
- ✓ <https://nmogka.wordpress.com/2021/01/28/%CE%BF%CE%B9-%CF%84%CF%81%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B9%CE%B5%CF%81%CE%AC%CF%81%CF%87%CE%B5%CF%82/>
- ✓ <https://www.syrostoday.gr/News/141527-OI-TREIS-IERARXES-OI-XRYSOI-PATERES-TOY-4OY-AIONA-PshGMATA-APO-THN-MONADIKH-TOYS-DIDASKALIA.aspx>
- ✓ <https://www.sansimera.gr/articles/731>
- ✓ <https://www.imkifissias.gr/index.php/orthodoksia/afieromata/trion-ierarxon/3211-o-tre-s-erarxes-o-prostates-t-n-grammaton>