

Βιβλιοθήκη και Θρησκευτικά: «Ζωή με ευθύνη για την κτίση» από το Γ΄2 και Γ΄4
Καλλιτεχνική δράση ελεύθερης ζωγραφικής αναπαράστασης με θέμα «Ζωή με ευθύνη για την κτίση» από το Γ΄2 και Γ΄4. Η δράση οργανώθηκε στα πλαίσια της πολιτιστικής δράσης της Βιβλιοθήκης «**Ανακαλύπτω τον εαυτό μου**», που υλοποιείται μέσα από το μάθημα των Θρησκευτικών σε όλη την Γ΄ Γυμνασίου. Μετά την παρουσίαση του μαθήματος:

- Το Γ΄2 ανέδειξε το καλλιτεχνικό ταλέντο της μαθήτριας Παπανικολάου Κυριακής, η οποία με ατομική και ενθουσιώδη πρωτοβουλία δημιούργησε έναν θαυμάσιο ζωγραφικό πίνακα με το θέμα της ευθύνης του ανθρώπου απέναντι στην κτίση. Ο πίνακας εντυπωσίασε μαθητές και εκπαιδευτικό, αγοράστηκε κορνίζα και καλλιτέχνησε τον τοίχο της αίθουσας, με σκοπό να παραμείνει στο σχολείο μας.



- Το Γ'4 ζωγράφισε και συνεργάστηκε πάνω στο θέμα με ιδιαίτερη χαρά και θέρμη. Τα έργα των μαθητών/ιών τοιχοκολλήθηκαν, γύρω από παλαιότερη ανάρτηση για τη συγχώρεση, δημιουργώντας μία νοηματική συνέχεια για την ευθύνη του ανθρώπου σε κάθε προσωπική σχέση. Η μαθήτρια Μπακλαγή Βασιλική έγραψε άρθρο για την ψηφιακή εφημερίδα.

Η ζωή με ευθύνη για την κτήση



Στο μάθημα των Θρησκευτικών μιλήσαμε για την ζωή με ευθύνη για την κτήση σημαίνει να ζούμε με σεβασμό και φροντίδα για το περιβάλλον και το οικοσύστημα που μας περιβάλλει. Σημαίνει να αναγνωρίζουμε ότι ο άνθρωπος δεν είναι κυρίαρχος της φύσης, αλλά μέρος της, και ως εκ

τούτου οφείλει να προστατεύει τη γη, το νερό, τον αέρα και τα ζώα. Οι οικολόγοι διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο σε αυτήν την προσπάθεια, καθώς ενημερώνουν το κοινό για τις συνέπειες της ρύπανσης και της υπερκατανάλωσης. Το οικολογικό ζήτημα, που περιλαμβάνει την κλιματική αλλαγή, την απώλεια βιοποικιλότητας και την υποβάθμιση των φυσικών πόρων, αποτελεί παγκόσμια πρόκληση που απαιτεί συνεργασία, ευαισθητοποίηση και δράση από όλους. Με υπεύθυνες επιλογές, όπως η ανακύκλωση, η μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και η στήριξη βιώσιμων προϊόντων, μπορούμε να συμβάλουμε στη διατήρηση του περιβάλλοντος για τις επόμενες γενιές.





