

ΤΑΞΙΔΕΥΤΕΣ



Γιάννης Νιφόρος (Α2)

Με λίγα λόγια

Εμείς, οι μαθητές του Γυμνασίου Ερέτριας με συνεχή έναυσμα από τους συγγραφείς και τους ποιητές που βρίσκονται στα σχολικά βιβλία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας μας ταξιδεύουμε στη γνώση και τη δημιουργία, στο χώρο και το χρόνο, στο όνειρο και τη ζωή. Η αγάπη μας για τη Φύση και για τον Άνθρωπο γίνεται η αφετηρία του ταξιδιού μας αυτού. Σας καλούμε να γίνετε συνοδοιπόροι μας!

Μελετούμε...

το Γεώργιο Δροσίνη (1859-1951)

και τα «θαλασσινά τραγούδια» του

τον Οδυσσέα Ελύτη (1911-1996)

και το «Κάτω στις μαργαρίτας τ' αλωνάκι»

το Γιάννη Ρίτσο (1909-1990)

και το ποίημά του «Τζιτζίκια στήσαν το χορό»



Ευαγγελία Μπαστούνη(Α2)



Αυδία Ανμπεροπούλου (Α1)



Κατανοούμε...

Είναι γεγονός ότι η φύση προσφέρει στον άνθρωπο πολλά οφέλη. Του προσφέρει οξυγόνο και νερό, που είναι απαραίτητα για τον οργανισμό του, τροφή, η οποία του εξασφαλίζει την απαραίτητη ενέργεια για να ζήσει, αρκετές πρώτες ύλες όπως για παράδειγμα τα ξύλα, που τον διευκολύνουν στην καθημερινότητά του. Τέλος, η φύση μας γαληνεύει και μας εμπνέει ώστε να γίνουμε πιο δημιουργικοί. Επομένως, κατανοούμε πως η επαφή με την φύση είναι αρκετά σημαντική για τον άνθρωπο.

Ιωάννα Ιωάννου (Α1)

Η κοινωνικότητα του ανθρώπου επηρεάζεται θετικά από τη φύση. Η πόλη με τα στενά της πλαίσια και το έντονο άγχος που φέρνει μαζί της, απομακρύνει τους ανθρώπους και ψυχραίνει τις καρδιές τους. Οι κοινωνικές επαφές των ανθρώπων έχουν αλλοιωθεί, αφού κυριαρχεί η ψυχρότητα μιας υποχρεωτικής ευγένειας και ένας χαιρετισμός που πλέον είναι καθαρά μια αυτόματη κίνηση. Η φύση μας δείχνει τον τρόπο να έρθουμε ξανά κοντά στον εαυτό μας, να θυμηθούμε την αξία της καλοσύνης και του ενδιαφέροντος για τον συνάνθρωπο.



Ανάργυρος Αργύρης (Α1)

Μαριάννα Πιτσινού(Α2)



Σταυρούλα Παναγιώτου(Α2)

Δημιουργούμε...

Τη φύση καταστρέφουμε διαρκώς!

Και αυτό εγώ πόσο το μισώ...

Αυτό που κάνουμε δεν είναι σωστό

Να καίμε τα δέντρα είναι κακό!

Σοφία Ψωμά (A2)



Καταστρέφουμε τη φύση...

Είναι κρίμα και άδικο!

Καλό είναι να τη φροντίζουμε

Για ένα καλύτερο αύριο!

Σταυρούλα Παναγιώτου (A2)



Η Φύση μας φροντίζει και μας αγαπά
Και εμείς την καταστρέφουμε ολοκληρωτικά
Όμως αν αυτό συνεχιστεί
Όλος ο κόσμος θα εξαφανιστεί!

Εύα Μπαστούνη (A2)



Μελίσα (A2)

Τη θάλασσα λατρεύω
και πάνω από το βουνό
εκείνη θέλω ν'αγατεύω!

Σοφιανός Μιμιδάκης (A2)

Τον Οδυσσέα Ελύτη του αρέσει να γράφει ποιήματα
τον οποίο τον βοηθάνε της θάλασσας τα κύματα.
Θυμάται όμως κι όταν ήταν μικρό παιδάκι
κι έπαιζε μέσα στις μαργαρίτες το αλωνάκι!

Γιώργος Τσιόντης (A3)

Τον κάμπο, το βουνό πόσο πολύ τα αγαπώ
και στη θάλασσα σαν "ανοιχτό"
αυτά μονάχα αναζητώ.

Γ.Μ (A2)



Γιώργος Παπακωνσταντίνου (A3)

Ο Δροσίνης τη θάλασσα αγαπά
και για αυτήνε τραγουδά.
Στου Ρίτσου πάλι, το χωριό
στήσαν τζιτζίκια το χορό
και στις μαργαρίτες το αλωνάκι
ο Ελύτης "σκάρωσε" ένα ποιηματάκι...

Σοφία Λίφο (A2)



Χρυσόστομος (A3)

Συνεργαζόμαστε...

Μαθητές του Γυμνασίου Αμαρύνθου με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού, **Νίκου Διαμαντάκη** συνεργάζονται μαζί μας για τη φύση και δημιουργούν!

Η Φύση είναι πηγή ΖΩΗΣ... Είναι η καρδιά της ΓΗΣ!

Η Φύση είναι δώρο Θεού!

Η Φύση είναι η ίδια η ΖΩΗ.

Η Φύση είναι το σπίτι μας

Η Φύση δημιουργήθηκε Ωραία... είναι σήμερα Ωραία;

(κάποιες από τις απόψεις των μαθητών του Γυμνασίου Αμαρύνθου)

**Ελπίζουμε αυτή η
συνεργασία να
συνεχιστεί!**

Συνεργασία υπήρξε και με τη Φυσικό του σχολείου μας, κ. **Χρύση Σμιτζή**, η οποία αναφέρθηκε στις πλημμύρες, που θεωρούνται μία από τις πιο σοβαρές φυσικές καταστροφές και στην αντιμετώπισή τους. Η αντιμετώπισή τους μπορεί να πραγματοποιηθεί: α) με κατασκευαστικά αντιπλημμυρικά έργα στο πλαίσιο ενός γενικότερου στρατηγικού σχεδιασμού και όχι αποσπασματικά, τοπικά και άναρχα και β) με μη κατασκευαστικά αντιπλημμυρικά έργα. Πρόκειται κυρίως για μέτρα πρόγνωσης ισχυρών καταιγίδων και πλημμυρών και σχεδιασμού ενός συστήματος έκτακτης ανάγκης. Με τη χρήση μετεωρολογικών ραντάρ και μαθηματική επεξεργασία των δεδομένων-πληροφοριών, η δυνατότητα έγκαιρης πρόγνωσης πλημμυρικών γεγονότων είναι τουλάχιστον τρεις μέρες πριν αυτά εμφανιστούν.

Τέλος, **συνεργασία** υπήρξε με τη **Ραδιοφωνική Δημοσιογραφική Ομάδα** του γυμνασίου μας. Τα μέλη της αναφέρθηκαν στη συνέντευξη της Διευθύντριας μας, κ. **Γεωργίας Θυμοπούλου**. Η προστασία του περιβάλλοντος, η ανακύκλωση, τα καπάκια που «μετατρέπονται» σε αναπηρικά καροτσάκια, τα χρησιμοποιημένα λάδια και η αξιοποίησή τους ήταν κάποια από τα θέματα που επισημάνθηκαν σε αυτήν και σχετίζονταν με το φυσικό περιβάλλον.

Το υλικό μας είναι πολύ και συνεχώς αυξάνεται. Συνεντεύξεις, επισκέψεις και συνεργασίες με άλλα σχολεία είναι στα άμεσα σχέδια μας. Επίσης, μπορείτε να μας ακούσετε στο **ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ** και να μας δείτε στη βιντεοθήκη του **ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ**.

Η ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΡΕΤΡΙΑΣ ΚΑΙ Η ΤΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΦΡΑΓΚΟΜΑΝΩΛΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ.