

*Περιοδικό
1^ο ΕΠΑΛ Λάρισας*

“ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ”

ISSN 2732-6462

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

2020-2021



1^ο ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ

Παιδεία – Εκπαίδευση - Εργασία

ΤΕΥΧΟΣ 2^ο

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021

"ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ"

Εκδόσεις 1ου ΕΠΑΛ Λάρισας

Συντονιστής Καθηγητής: Γεώργιος Αρβανίτης

Βοηθός Καθηγητής: Κωνσταντίνος Μιχαλάκης

Βοηθός Καθηγήτρια: Σοφία Κατή

Βοηθός Καθηγήτρια: Μαρία Τσίντζα

Συνεργάτες Μαθητές:

	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΑΞΗ	ΤΟΜΕΑΣ-ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
	Αγγελακοπούλου Παναγιώτα	Α΄	
	Κουκούδα Βάια	Α΄	
	Κυριάκου Μαρκέλλα	Α΄	
	Κυριάκου Χριστιάνα	Α΄	
	Μούρρα Ειρήνη	Α΄	
	Μούρρα Κριστίνα	Α΄	
	Μπόρος Γεώργιος	Α΄	
	Μπούτσιας Βασίλης	Α΄	
	Πολιτάκης Αρσένιος	Α΄	
	Χρήστου Νικολέτα	Α΄	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

**Σωκράτης: Αν είναι να αδικήσω ή να αδικηθώ
προτιμώ να αδικηθώ** σελ.4

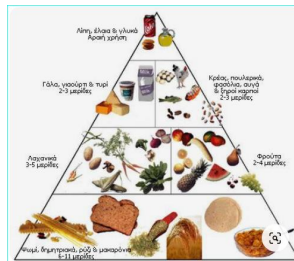


Το κάπνισμα και τα Ναρκωτικά
σελ 6

Αυτοπεποίθηση – Αυτοεκτίμηση
σελ.8



Κλιματική Αλλαγή
σελ.10



Υγιεινή Διατροφή
σελ.11

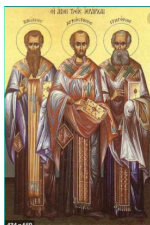
**Ν' αγαπάς την ευθύνη
να λες εγώ, εγώ μονάχος μου
θα σώσω τον κόσμο.
Αν χαθεί, εγώ θα φταίω**



Ρατσισμός
σελ.14

Σχολικός Εκφοβισμός

σελ.16



Από τη Σχολική Γιορτή των Τριών Ιεραρχών 2020-21
σελ.22

Σωκράτης: Αν είναι να Αδικήσω Ή να Αδικηθώ

Προτιμώ να Αδικηθώ

Πίσω από κάθε “ΚΑΚΟ” γεγονός, υπάρχουν πάντα και Αθέατες ΘΕΤΙΚΕΣ όψεις, προοπτικές και λύσεις.

Μπόρος Γεώργιος (Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)



Σε κάποια στιγμή της ζωής όλοι μας βρισκόμαστε μπροστά στο δίλημμα αυτό. Πολλοί στήνουν παγίδες, πλεκτάνες εναντίον μας προκειμένου να μας αφαιρέσουν αυτά που δικαιούμαστε. Τότε στην κρίσιμη στιγμή, από ένστικτο, επιδιώκουμε να αποφύγουμε τη σε

βάρος μας αδικία ή από ένστικτο οδηγούμαστε σε άμυνα.

Το θετικό, το πολύτιμο στοιχείο για τον αδικούμενο, όταν έχει παιδεία και μπορεί να βλέπει αισιόδοξα της ζωής τα άσχημα, είναι η αγαθή συνείδηση.

Η δικαιολογημένη πίκρα του, σε καμιά περίπτωση δεν του στερεί την υπομονή του δικαίου.

«Πάλευα, σκέφτεται, «με πολέμησαν, με αδίκησαν, η δική μου συνείδηση είναι καθαρή».

Ένας τέτοιος Άνθρωπος, με τέτοιο πνευματικό οπλοστάσιο, ούτε την ανταπόδοση της αδικίας θα σκεφτεί, ούτε, βέβαια, θα σχεδιάσει, θα σκαρφιστεί πονηρούς τρόπους, προκειμένου να πάρει το δίκιο άλλων.

«Ας αδικηθώ», θα φωνάζει, «δεν πρόκειται να αδικήσω σκόπιμα κανέναν, ας αδικηθώ, θα αποδείξω σύντομα την αξία μου».

Αλλά, ας υποθέσουμε ότι δεν με αδικεί κάποιος ισχυρός. Απλά μια επιλογή μου, μια απόφαση προς το συμφέρον μου, ενδεχομένως να αδικεί κάποιον άλλον. Έχω προσόντα, ο άλλος έχει περισσότερα, και το γνωρίζω, αν διεκδικήσω θέση που ανήκει σ' αυτόν, αδικώ.



Πιστεύω ότι πρέπει να διεκδικούμε, χωρίς να αδικούμε, να δείχνουμε την αξία μας και τα προσόντα μας. Αλλά αν αντιληφθούμε ότι αδικήσαμε

κάποιον που έχει ανάγκη, τότε πρέπει να επανορθώσουμε. Τότε θα πρέπει ίσως να αδικήσω τον εαυτό μου έναντι του άλλου.

Λεπτά ζητήματα αυτά, αλλά αν θέλω να είμαι σωστός, επιλέγω να «ρίξω» εμένα, παρά να αδικήσω. Γιατί, όμως να το κάνω αυτό; Μα για να μπορώ να είμαι ήσυχος, να έχω γαλήνη και ηρεμία και επειδή είμαι άνθρωπος με παιδεία και αρχές.

Όταν έχουμε διάθεση να αδικήσουμε, σκόπιμα υποτιμάμε τον άλλον μέσα μας, και πολλές φορές βγαίνουμε και επιτιθέμενοι .

Πριν από έναν χρόνο, ήμουν βασικός παίκτης της κατηγορίας μου, στην τοπική ομάδα ποδοσφαίρου με πολλές επιτυχίες και αποκρούσεις ή



σκοραρίσματα. Στη θέση άμυνας που έπαιζα, εμφανίστηκε και κάποιος ακόμη διεκδικητής της θέσης αυτής με προσωπικές γνωριμίες των παραγόντων της ομάδας. Σε κάθε παιχνίδι ο προπονητής, ενώ ξεκινούσε με εμένα πριν τη λήξη του αγώνα πάντα έβαζε τον συμπαίκτη μου ως αλλαγή.

Ένιωθα πολύ αδικημένος και φυσικά σκεφτόμουν ότι μπορεί να είναι καλύτερός μου, για αυτό ο προπονητής λειτουργεί έτσι. Σύντομα ξεπέρασα το αίσθημα αυτό και επικεντρώθηκα στις καθημερινές προετοιμασίες της ομάδας με περισσότερη ενέργεια, δύναμη και πειθαρχία. Η προσπάθεια μου αυτή και ο τρόπος που βρήκα θετικές προοπτικές στην αδικία που μου γινόταν, δεν πέρασαν απαρατήρητες από κανέναν. Η απόδοση μου αυξήθηκε, η ψυχολογία μου βελτιώθηκε και η υπομονή μου ανταμείφτηκε. Η παραμονή μου σε όλη τη διάρκεια των παιχνιδιών κρίθηκε απαραίτητη από προπονητή και παράγοντες.

Με τον τρόπο που έπραξα και την καθοδήγηση της οικογένειάς μου να κάνω υπομονή και να συνεχίσω τη σκληρή και προσηλωμένη δουλειά στο άθλημα που αγαπώ χωρίς το αίσθημα της αδικίας να με καταβάλλει, κατάφερα την αρχή που ο Σωκράτης διδάσκει:

«Αν είναι να αδικήσω ή να αδικηθώ, προτιμώ να αδικηθώ».

και πίσω από αυτό το "ΚΑΚΟ" γεγονός, να βρω αθέατες ΘΕΤΙΚΕΣ όψεις, προοπτικές και λύσεις.

Το κάπνισμα και τα Ναρκωτικά

Το κάπνισμα και τα Ναρκωτικά

Κριστίνα Μούρρα-Νικολέτα Χρήστου-Ειρήνη Μούρρα

(Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)

Κάπνισμα

Κάπνισμα ονομάζεται η πρακτική της εισπνοής καπνού προερχόμενου από την καύση φύλλων του φυτού καπνός. Η καύση γίνεται συνήθως σε τσιγάρο, πούρο Αβάνα ή με άλλο τρόπο. Η πρακτική αυτή ήταν συνήθεια των κατοίκων της Κεντρικής και Νότιας Αμερικής, πριν ακόμα αυτές ανακαλυφθούν από τους Ευρωπαίους.



Η συνήθεια μεταφέρθηκε στην Ευρώπη και την Ασία μετά το 1556. Τη δεκαετία του 1920, Γερμανοί επιστήμονες ανακάλυψαν ότι το κάπνισμα είναι βλαβερό για την υγεία, αλλά η παγκόσμια κοινότητα αναγνώρισε το πρόβλημα σταδιακά μόνο μετά το 1950. Στα επόμενα χρόνια, έγινε κατανοητό ότι το κάπνισμα προκαλεί καρκίνο (του πνεύμονα αλλά και άλλες μορφές καρκίνου) καθώς και άλλα προβλήματα υγείας.



Τα κράτη έλαβαν μέτρα για το κάπνισμα και ανάλογα με τη χώρα τα μέτρα για τη συνήθεια του καπνίσματος μπορεί να περιλαμβάνουν

ΠΑΘΗΤΙΚΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

- Το κάπνισμα των γονιών μπορεί να έχει δυσάρεστες επιπτώσεις στην υγεία των παιδιών.
- Το κάπνισμα επηρεάζει και την ποιότητα του μητρικού γάλακτος.
- Η υγεία των παιδιών που ζουν σε σπίτι με γονείς καπνιστές κινδυνεύει.



απαγόρευση της διαφήμισης των προϊόντων καπνού, απαγόρευση του

καπνίσματος σε δημόσιους χώρους, προκειμένου να αποφευχθεί το παθητικό κάπνισμα, υποχρεωτική σήμανση στα προϊόντα καπνού και άλλα.

Ο σχετικός Νόμος 3730/2008 απαγορεύει το κάπνισμα σε όλους τους χώρους εργασίας σταθμούς μεταφοράς, ταξί και επιβατικά πλοία όπως και σε όλους τους κλειστούς δημόσιους χώρους. Το σχέδιο νόμου επίσης προβλέπει την απαγόρευση αγοράς προϊόντων καπνού από παιδιά καθώς και το να μην επιτρέπεται η είσοδος τους στις εξαιρέσεις χώρων καπνιστών ακόμα και σε ιδιωτικές εκδηλώσεις

Ναρκωτικά

Τα ναρκωτικά είναι τοξικές ουσίες φυτικές ή χημικές που προκαλούν στον οργανισμό διάφορες καταστάσεις: νάρκη, τάση για ύπνο, διέγερση, ένα αίσθημα ευφορίας, αλλά φέρνουν και εξασθένηση στις φυσιολογικές λειτουργίες του νευρικού συστήματος και προκαλούν στους χρήστες εθισμό, μια εξάρτηση και στο τέλος όταν τα στερηθεί ο οργανισμός μας επιφέρουν το στερητικό σύνδρομο.



Διαίρουνται σε ήπια, μαλακά (παράγωγα της ινδικής κάνναβης) και σκληρά (παράγωγα του οπίου) και είναι μεγάλη απειλή για τη νεολαία.

Υπάρχουν νόμιμες και παράνομες ναρκωτικές ουσίες. Οι νόμιμες περιλαμβάνουν συνταγογραφούμενα φάρμακα, όπως είναι η μορφίνη, τα ηρεμιστικά κ.ά. Οι παράνομες περιλαμβάνουν την ηρωίνη, την κοκαΐνη, την κάνναβη, το LSD, το ecstasy, τις αμφεταμίνες και το κρακ.

Η χρήση ναρκωτικών ουσιών διαταράσσει τη λειτουργία εγκεφαλικών περιοχών που είναι κρίσιμες για την κίνηση, τη μνήμη, τη μάθηση, την κρίση και τον αυτοέλεγχο.

Η εξάρτηση είναι αποτέλεσμα ενός συνόλου ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων και γίνεται αντιληπτή όταν ένα εξαρτημένο άτομο παρουσιάζει ανοχή στη δόση που ήδη λαμβάνει έντονη ψυχολογική εξάρτηση, συμπτώματα στερητικού συνδρόμου, προβληματική συμπεριφορά που επηρεάζει τον ίδιο και το οικογενειακό ή φιλικό περιβάλλον του, απουσία αυτοελέγχου και ελέγχου της χρήσης, αύξηση της συχνότητας και της ποσότητας των δόσεων, έκθεση της υγείας του σε κίνδυνο, εμπλοκή σε παράνομες δραστηριότητες.

Αυτοπεποίθηση-Αυτοεκτίμηση

Χριστιάνα Κυριάκου – Μαρκέλλα Κυριάκου (Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)



Η γνώμη που έχουμε για τον εαυτό μας παίζει σπουδαίο ρόλο στην εξέλιξη της ζωής μας. Ξεκινά από την παιδική μας ηλικία και μας ακολουθεί σε όλη μας τη ζωή. Επίσης, η γνώμη των άλλων έχει μεγάλη δύναμη και είναι ικανή να

μας επηρεάσει κυρίως ψυχολογικά.

Το γεγονός αυτό γίνεται εντονότερο όταν υπάρχει έλλειψη **αυτοπεποίθησης** και **αυτοεκτίμησης**, έννοιες που μοιάζουν μεταξύ τους και συχνά η μια επηρεάζει την άλλη. Αρχικά, η **αυτοπεποίθηση** είναι η πίστη που έχει κάποιος στον εαυτό του για τις **δυνατότητές** του, δηλαδή την ευφυΐα, τις γνώσεις, τις δεξιότητές του και τα ταλέντα του. Επιπρόσθετα, η **αυτοεκτίμηση** είναι η πίστη που έχει κάποιος στις **αρετές** του, όπως το θάρρος, η υπομονή, η συνέπεια, ο ζήλος, η εργατικότητα και η ψυχική του δύναμη. Η αυτοπεποίθηση και η αυτοεκτίμηση χτίζονται από την παιδική μας ηλικία και ενισχύονται κατά την εφηβεία μας, αρχικά μέσα από την ίδια μας την οικογένεια και τους γονείς μας και κατόπιν από το σχολείο, τους δασκάλους και τους καθηγητές μας. Συνεπώς, τόσο η οικογένειά μας όσο και το περιβάλλον του σχολείου παίζουν καθοριστικό ρόλο στην ανάπτυξή τους.



Η **αυτοπεποίθηση** και **αυτοεκτίμηση**, είναι σημαντικά στοιχεία που επηρεάζουν τις αποφάσεις που παίρνουμε στη ζωή μας και συμβάλλουν στην ομαλή επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί από μέρος μας, εξασφαλίζοντάς μας παράλληλα ψυχική ισορροπία και καλή διάθεση. Αντίθετα, πολλά είναι τα άτομα τα οποία δεν έχουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και επηρεάζονται από την γνώμη των άλλων με αρνητικό τρόπο. Έτσι, δεν αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, διότι φοβούνται την αποτυχία και τους πιθανούς κινδύνους σε κάθε τομέα της ζωής τους. Οι βασικές αιτίες της χαμηλής αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης οφείλονται κυρίως σε δύσκολες και τραυματικές εμπειρίες που βιώσαμε στα παιδικά μας χρόνια και οι οποίες μας συνοδεύουν και καθορίζουν όλη τη μετέπειτα ζωή μας.



Είναι γεγονός πως ειδικότερα, τα παιδιά και οι έφηβοι με κάποια ιδιαίτερα χαρακτηριστικά εξωτερικά (χρώμα, βάρος, ύψος, αναπηρία κ.α.) ή εσωτερικά (μαθησιακές δυσκολίες, αυτισμός, νοητική στέρηση κ.α.) γίνονται θύματα σχολικού εκφοβισμού κάτι που έχει ως αποτέλεσμα να μειώνει την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμησή τους. Σε κάθε περίπτωση όμως, η έλλειψη των δύο αυτών σπουδαίων στοιχείων της προσωπικότητας ενός ανθρώπου μπορεί να οδηγήσουν στην κατάθλιψη, το άγχος, τις φοβίες, τις ανασφάλειες, την αποξένωση και να τους κάνουν να στραφούν στο κάπνισμα, τη χρήση ουσιών, την ανορεξία και τον αλκοολισμό.

Συνεπώς, θα πρέπει όλοι μας να έχουμε ακλόνητη πίστη και εμπιστοσύνη στον εαυτό μας, ώστε η γνώμη των άλλων να μην έχει τη δύναμη να μας επηρεάσει αρνητικά σε κανένα τομέα της προσωπικής μας ζωής, αλλά να είναι το κίνητρο για την καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας, της ψυχής και του μυαλού μας και να συμβάλλει στην εξέλιξη και την πρόοδο της ζωής μας.

ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

Μπούτσιας Βασίλης - Πολιτάκης Αρσένιος (Α' ΛΥΚΕΙΟΥ)

Το σημαντικότερο φυσικό αέριο θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα είναι οι υδρατμοί. Ωστόσο οι ανθρώπινες δραστηριότητες παράγουν μεγάλες ποσότητες και άλλων αερίων στην ατμόσφαιρα με την καύση ορυκτών καυσίμων για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας και την χρήση βιομηχανιών φθοριούχων αερίων.



Η κλιματική αλλαγή συντελείται ήδη. Οι θερμοκρασίες αυξάνονται, τα χαρακτηριστικά των βροχοπτώσεων αλλάζουν, οι παγετώνες και το χιόνι λιώνουν και η παγκόσμια μέση στάθμη της θάλασσας ανεβαίνει. Η αύξηση της θερμοκρασίας οφείλεται πιθανότατα κατά κύριο λόγο στην παρατηρούμενη αύξηση των ατμοσφαιρικών συγκεντρώσεων αερίων



θερμοκηπίου, ως αποτέλεσμα των εκπομπών που προέρχονται από ανθρώπινες δραστηριότητες. Για να μετριάσουμε τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής πρέπει να μειώσουμε αυτές τις εκπομπές, να διασφαλίσουμε την πρόληψη της μη παραγωγής τους. Οι παγκόσμιες εκπομπές πρέπει μέχρι το 2050 να μειωθούν κατά 50% σε σύγκριση με το επίπεδο του 1990, προκειμένου



να επιτευχθεί ουδέτερο ισοζύγιο άνθρακα, πριν από το τέλος του αιώνα.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση στηρίζει τον στόχο της σύμβασης UNFCCC μέχρι το 2050, αφού πέτυχε τους στόχους της, στο Πλαίσίό του, για την περίοδο 2008 – 2012.

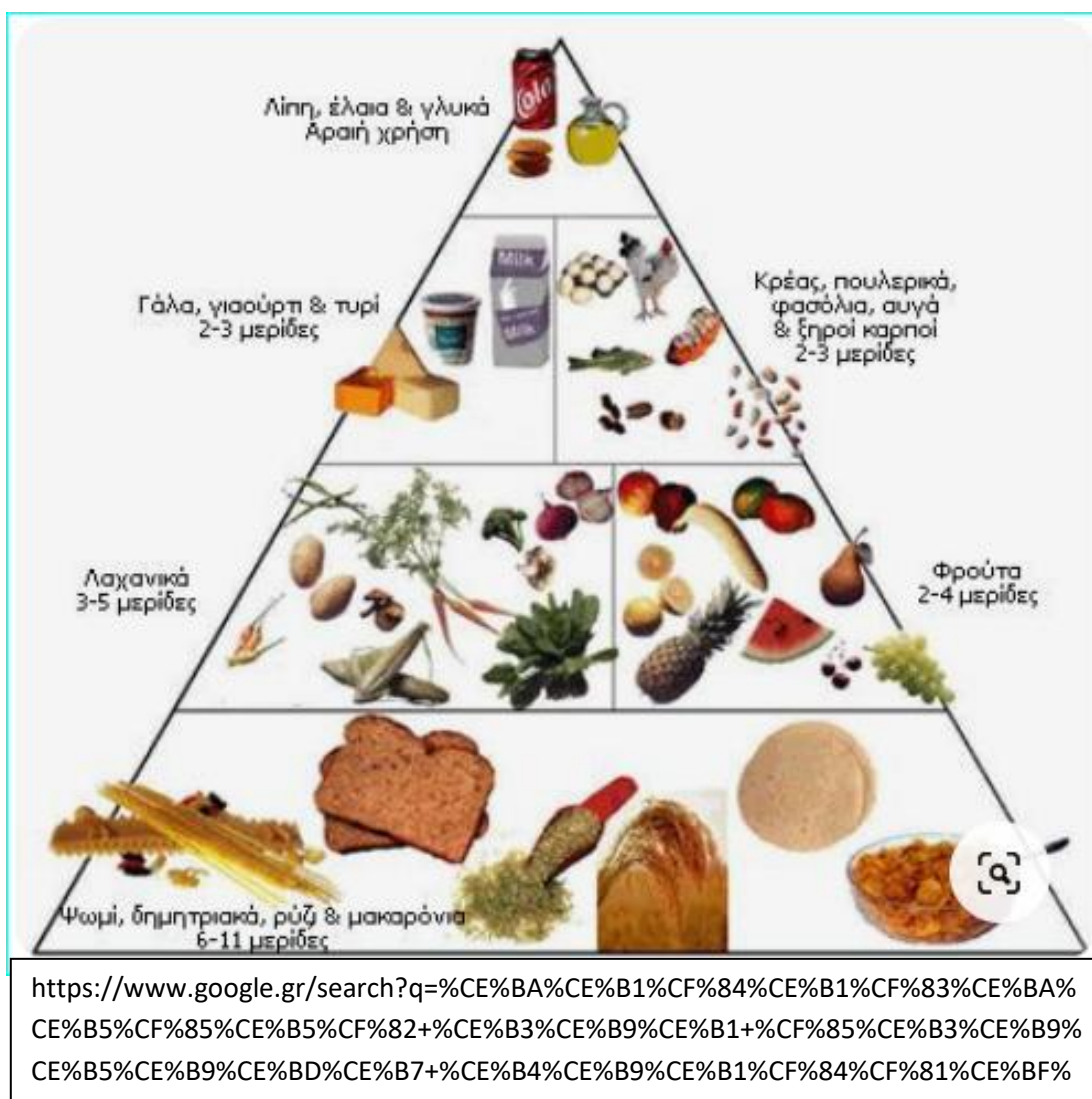


Η Ευρωπαϊκή Ένωση είχε βάλει τον στόχο να μειώσει μέχρι το 2020, όσο αφορά τα αέρια του θερμοκηπίου, κατά 20% σε σύγκριση με το 1990. Ένας από τους στόχους της Ευρώπης για το 2020 επιτεύχθηκε αφού θέσπισε ένα ανώτατο όριο για το σύστημα εμπορίας δικαιωμάτων εκπομπών (Σ.Ε.Δ.Ε.)

Υγιεινή Διατροφή

Αγγελακοπούλου Παναγιώτα (Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)

Η ισορροπημένη διατροφή βοηθά στη διατήρηση και τη βελτίωση της υγείας. Είναι αυτή που παρέχει στο σώμα απαραίτητα συστατικά: υγρά, επαρκή αμινοξέα από πρωτεΐνες, λιπαρά, βιταμίνες, ιχνοστοιχεία και επαρκείς θερμίδες. Οι προϋποθέσεις για μια ισορροπημένη διατροφή συναντώνται σε μία ποικιλία φυτικής και ζωικής προέλευσης. Η υγιεινή διατροφή υποστηρίζει τις ενεργειακές ανάγκες και παρέχει στον άνθρωπο θρέψη χωρίς έκθεση σε τοξικά και υπερβολική πρόσληψη βάρους από την



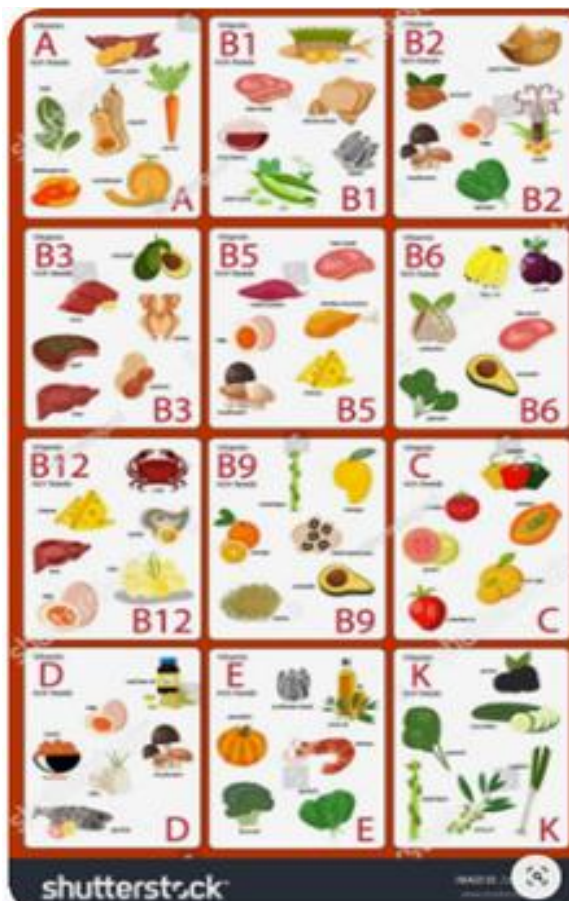
κατανάλωση υπέρμετρων ποσοτήτων. Επιπλέον, όταν η έλλειψη θερμίδων δεν αποτελεί σημαντικό ζήτημα, η κατάλληλα ισορροπημένη διατροφή (σε

συνδυασμό με σωματική άσκηση) θεωρείται ότι μειώνει τον κίνδυνο για παχυσαρκία, παθήσεις τις καρδιάς, διαβήτη τύπου 2, υπέρταση και καρκίνο. Μια ισορροπημένη διατροφή αποτελείται από τα ακόλουθα θρεπτικά συστατικά:

- κάποιους υδατάνθρακες
- τα απαραίτητα λιπαρά οξέα (βρίσκονται στα λιπαρά)
- τα απαραίτητα αμινοξέα (βρίσκονται στις πρωτεΐνες)
- 15 βιταμίνες
- περίπου 25 μέταλλα
- νερό

Καθώς το σώμα μας δεν μπορεί να συνθέσει όλα τα θρεπτικά συστατικά που χρειαζόμαστε, κυρίως συγκεκριμένες βιταμίνες, θα πρέπει να τις λαμβάνουμε από φαγητά ή συμπληρώματα. Το Αμερικάνικο Υπουργείο Γεωργίας προτείνει στο σύνολο του πληθυσμού να τρώει τα παρακάτω ανά μέρα:

- 6 με 11 μερίδες ψωμιού και δημητριακών
- 3 με 5 μερίδες λαχανικών
- 2 με 4 μερίδες φρούτων
- 2 με 3 μερίδες γαλακτοκομικών προϊόντων
- 2 με 3 μερίδες κόκκινου κρέατος, πουλερικών, ψαριών, αυγών, φασολιών και ξηρών καρπών



<https://gr.pinterest.com/pin/754423375063918682/>

Μια φτωχή διατροφή μπορεί να οδηγήσει σε ουλίτιδα και φθορά των δοντιών. Τρόφιμα πλούσια σε υδατάνθρακες, σάκχαρα και άμυλο, συμβάλουν σημαντικά στην παραγωγή οξέων πλάκας που επιτίθενται στο σμάλτο των δοντιών. Τελικά, τα οξέα αυτά μπορούν να προκαλέσουν φθορά στο σμάλτο των δοντιών, με αποτέλεσμα την τερηδόνα.

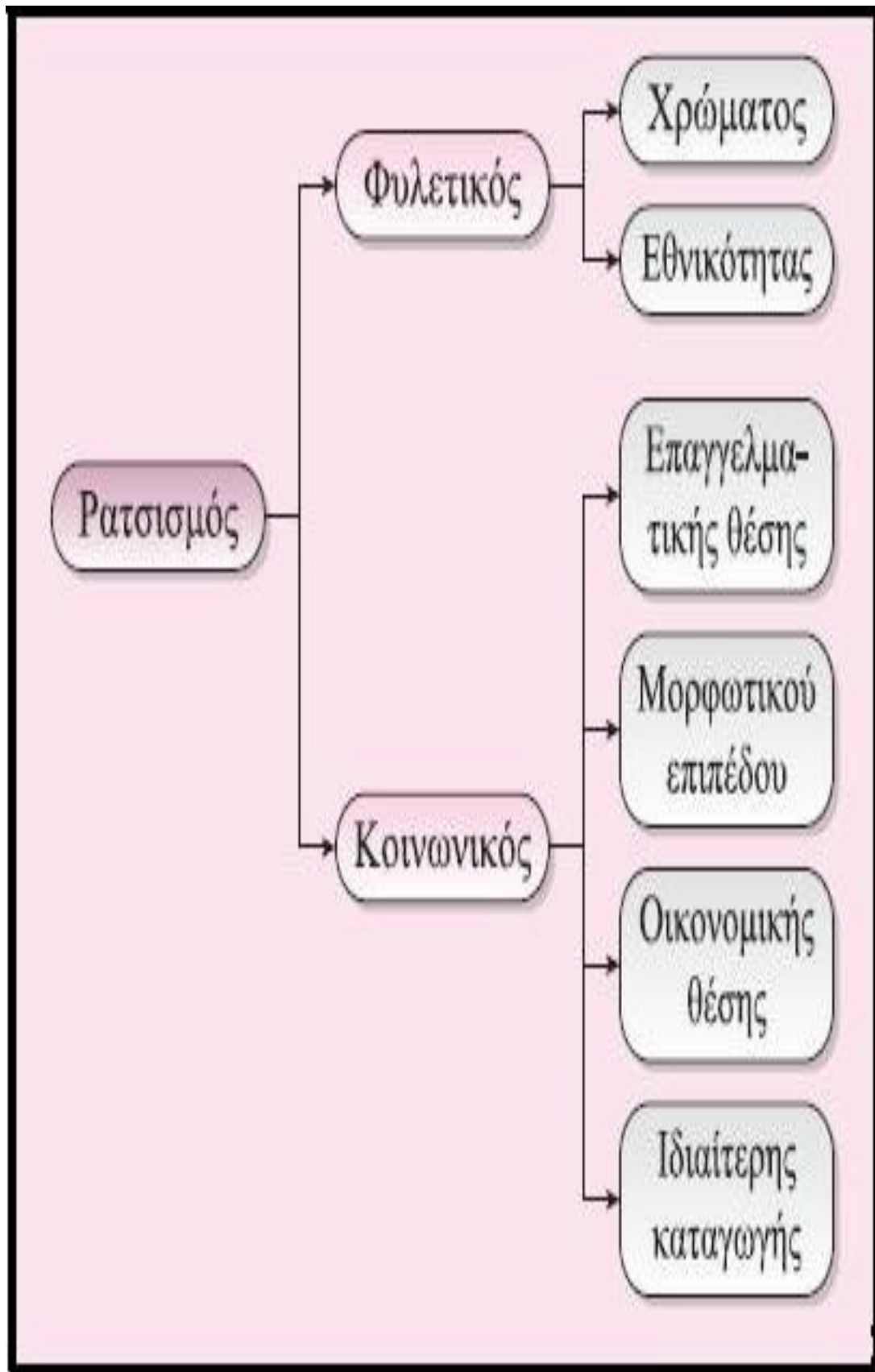
Ρατσισμός

Ρατσισμός είναι η αντίληψη ότι οι άνθρωποι δεν είναι όλοι ίσοι μεταξύ τους, αλλά διαχωρίζονται σε **ανώτερους** και **κατώτερους**, διακρινόμενοι είτε από το **χρώμα του δέρματος**, είτε από την **εθνικότητα**, είτε από τη **θρησκεία κλπ.**

Ρατσισμός είναι να θεωρούμε κάποιους ανθρώπους ως **κατώτερους ή ακόμη και άξιους περιφρόνησης**, λόγω της **φυλετικής ή εθνικής τους καταγωγής**. Είναι μια συμπεριφορά που παρουσιάζουν οι κοινωνίες και είναι ένα διαχρονικό φαινόμενο. **Ρατσισμός** σημαίνει **καχυποψία** ακόμα και **περιφρόνηση** απέναντι στα άτομα που έχουν **διαφορετικά φυσικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά** από ό,τι οι άλλοι άνθρωποι.



<https://pixabay.com/el/illustrations/%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%AE%CF%83%CF%84%CE%B5-%CF%84%CE%BF%CE%BD->



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Ο σχολικός εκφοβισμός είναι ένα φαινόμενο νεανικής παραβατικότητας, ένα είδος bullying, που εμφανίζεται σε πολλές χώρες του κόσμου. Ο σχολικός εκφοβισμός αναφέρεται στη χρήση βίας μεταξύ μαθητών ή συνομήλικων παιδιών, με στόχο να προκληθεί πόνος ή αναστάτωση.

Εμφανίζεται με τη μορφή του λεκτικού εκφοβισμού (κοροϊδία, διακρίσεις, ντροπιαστικά σχόλια),



του κοινωνικού εκφοβισμού (διάδοση φημών, καταστροφή προσωπικών αντικειμένων, απομόνωση από την ομάδα),

του σωματικού εκφοβισμού (χτυπήματα, σπρωξίματα, κλωτσιές),



του ηλεκτρονικού εκφοβισμού (εκβιασμός μέσω Διαδικτύου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μέσω μηνυμάτων στο κινητό τηλέφωνο),

της Σεξουαλικής Παρενόχλησης(σεξουαλικά ταπεινωτικά σχόλια , ανεπιθύμητα αγγίγματα, εξαναγκασμός σε σεξουαλικές πράξεις και βιασμός),

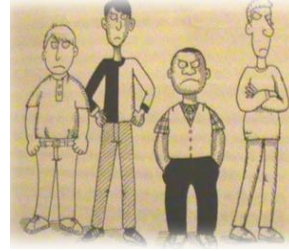


της Οικονομικής Εκμετάλλευσης(κλοπής και φθοράς των προσωπικών τους αντικειμένων).



ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΙ ΡΟΛΟΙ

ΔΡΑΣΤΗΣ: Κατέχει πρωταγωνιστικό ρόλο, προκαλεί και καθοδηγεί επεισόδια παρενόχλησης και εκφοβισμού.



- Έχει ακριβή γνώση των "κοινωνικών κανόνων" που θα του επιτρέψουν να καταξιωθεί και να αναδειχθεί προκαλώντας με τη συμπεριφορά του τον αναμενόμενο πόνο.
- Αδιαφορεί αν οι θεατές τον καταδικάζουν ή τον επευφημούν, ενεργώντας κατά κύριο λόγο για να προβληθεί (να γίνει γνωστός στο πλήθος) και έπειτα για να προσβάλλει!

ΒΟΗΘΟΣ ΤΟΥ ΔΡΑΣΤΗ: Υποστηρίζει το δράστη και υποκινεί την εμπλοκή άλλων σε επεισόδια θυματοποίησης.

ΕΝΙΣΧΥΤΗΣ: Παρέχει θετική ανατροφοδότηση στους δράστες. Λειτουργεί ως ακροατήριο, γελάει εις βάρος του εκφοβούμενου και ενισχύει τη θυματοποίηση του. Θεωρεί τους δράστες τολμηρούς, έξυπνους, ατρόμητους, μάγκες

ΕΚΦΟΒΙΖΟΜΕΝΟΣ: Ο στόχος άμεσου ή και έμμεσου εκφοβισμού.

ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΗΣ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΖΟΜΕΝΟΥ: Παρέχει άμεση ή και έμμεση υποστήριξη στον εκφοβούμενο. Προσπαθεί να σταματήσει την παρενόχληση και τον εκφοβισμό του θύματος.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ: Όταν αντιλαμβάνεται να λαμβάνουν χώρα επεισόδια επιθετικής παρενόχλησης και εκφοβισμού, τότε υποχωρεί ή παραμένει ουδέτερος παρατηρητής των επεισοδίων.

Το απλό πείραγμα διαφέρει:

Γίνεται μεταξύ ανθρώπων που συμπαθούν ο ένας τον άλλον.

Το πείραγμα γίνεται και από τις δύο πλευρές με παρόμοιο τρόπο.

Επιτρέπεται μόνο όταν όλοι το διασκεδάζουν.

Σταματάει αμέσως μόλις κάποιος από την παρέα αισθανθεί άσχημα.

ΑΥΤΟΙ ΠΟΥ ΕΚΦΟΒΙΖΟΥΝ

- 1) Έχουν και οι ίδιοι εκφοβιστεί
- 2) Είναι εγωιστές και κακομαθημένοι
- 3) Δεν έχουν φίλους ή έχουν φίλους κατ' επίφαση και νοιώθουν μοναξιά
- 4) Αισθάνονται άσχημα με τον εαυτό τους και θέλουν να κάνουν και τους άλλους να νοιώθουν άσχημα.
- 5) Νοιώθουν άσχημα με τον εαυτό τους και θέλουν να στρέψουν την προσοχή των άλλων αλλού.
- 6) Έχουν οικογενειακά προβλήματα.
- 7) Είναι απερίσκεπτοι (φέρονται ηλίθια κάνοντας κακό στους άλλους, αλλά έμμεσα και στον εαυτό τους).
- 8) Μακροπρόθεσμα αντιλαμβάνονται ότι ο εκφοβισμός δεν αποτελεί μορφή ικανοποίησης και αναγνώρισης, βιώνοντας έτσι έντονη προσωπική απογοήτευση.

Κάποιες φορές ο θύτης έχει απόλυτη ανάγκη να βρει κάποιο “θύμα” - οποιοδήποτε “θύμα”. Μπορεί να διαλέξει όποιον τύχει και ύστερα να αποφασίσει για ποιούς λόγους θα τον πειράξει:

για την εμφάνιση, την εξυπνάδα, τη φυλή, το χρώμα, την οικογένεια, την υγεία κ.λπ.

Θα συνεχίσει να σε παρενοχλεί με αυτό στο οποίο θα αντιδράσεις.

Άλλες πάλι φορές ο θύτης επιλέγει κάποιον που είναι "διάσημος", ώστε να συνδεθεί ως προς τους άλλους - παρατηρητές - μαζί του και να γίνει και ο ίδιος «αναγνωρίσιμος» (γνωστός) με οποιονδήποτε τρόπο.

- Προσπάθησε να αγνοήσεις αυτόν που σε ταλαιπωρεί ή πες του «ΟΧΙ» αποφασιστικά και απομακρόνσου.
- Προσπάθησε να μην δείξεις ότι εκνευρίστηκες, στεναχωρήθηκες ή θύμωσες
- Μην αντεπιτίθεται, αν μπορείς να το αντέξεις.
- Σκέψου εκ των προτέρων έξυπνες ή αστείες ατάκες ώστε να τον αποστομώσεις
- Φρόντισε να είσαι με παρέα κι όχι μόνος, ακόμη κι αν οι άλλοι δεν είναι φίλοι σου.
- Μην το κρατάς για τον εαυτό σου. Ένα πρόβλημα που το συζητάμε με κάποιον, γίνεται μισό πρόβλημα

- Γίνε ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟΣ



- Σημείωνε σε ένα ημερολόγιο τι συμβαίνει περιγράφοντας με λεπτομέρειες τα περιστατικά και τα συναισθήματά σου.

- Φρόντισε με κάποιον τρόπο να μιλήσεις σε κάποιον γι' αυτό.



- Μίλησε στους γονείς σου ή σε κάποιον άλλο ενήλικα.

Ο Ρόλος της Κοινωνίας

Η βία ανάμεσα στα παιδιά αναντίρρητα σχετίζεται με τη βία στην κοινωνία αλλά και τη γενικότερη κατάσταση που βιώνουν τα παιδιά και οι ενήλικες σε μια περίοδο που η ανασφάλεια, η φτώχεια, η ανεργία και η ανέχεια έχουν πλήξει μεγάλο μέρος του πληθυσμού, όπως επίσης σχετίζεται και με πιθανή ψυχοπαθολογία ορισμένων ανθρώπων.

Ο Ρόλος του Σχολείου

Η συνήθης πρακτική στην αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού στο χώρο του σχολείου είναι η επίδειξη ισχύος με αποφάσεις τιμωρίας και ποινών. Κάτι που μακροπρόθεσμα ταυτίζει την προσωπικότητα του μαθητή με την παραβατική συμπεριφορά, βρίσκοντας σ' αυτή τη συμπεριφορά ο μαθητής την ευκαιρία να ικανοποιήσει κάποιες από τις βασικές του ανάγκες - σύμφωνα και με την πυραμίδα του Abraham Maslow - όπως της αποδοχής και της αναγνώρισης.

Το επιστημονικό ενδιαφέρον, ειδικών ψυχικής υγείας, οφείλει να στοχεύει, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, στο να θέσει τις βάσεις για την ανάπτυξη προσώπων (προς + όψη) που έχουν στόχους και νοήματα ζωής και να διαμορφώσει τους όρους για υγιείς λειτουργικές σχέσεις.

Η θέση της γλώσσας στις καταστάσεις Bullying

Η γλώσσα εμπλουτίζει την πραγματικότητα. Της δίνει σχήμα και περιεχόμενο.

Αντιστρατεύεται τη σιωπή και ό,τι εκείνη συγκαλύπτει.

Όσο η γλώσσα βάλλεται, είμαστε σχεδόν καταδικασμένοι να καταφεύγουμε στον θυμό και στη βίαιη έκφρασή του.

Για να ελέγξει ο μαθητής το συναίσθημά του και να διατυπώσει τον συλλογισμό του χρειάζεται λέξεις.

Η γλώσσα είναι η αρχιτεκτονική με την οποία χτίζουμε το εγώ και τον τρόπο που μας περιβάλλει, δίνει νόημα στον κόσμο που αντιλαμβανόμαστε, τον διευθετεί.

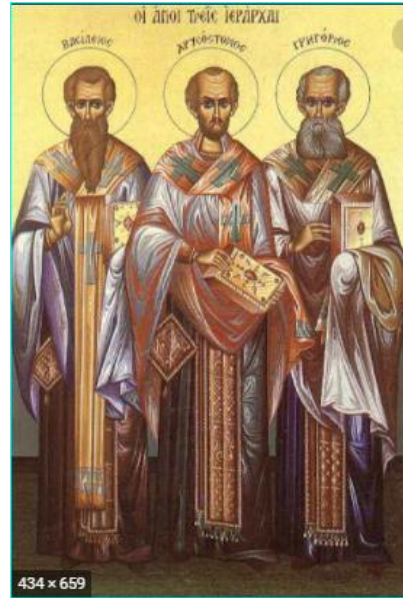
ΠΗΓΕΣ

- ‘Εγώ γίνομαι ο άλλος κι ο διαφορετικός’ Copyright Νοέμβριος 20013: Συγγραφή επιμέλεια: Αρχοντία Γιαννακάκη
- ‘Γίνομαι διαμεσολαβητής του εαυτού μου διαχειρίζομαι τις συγκρούσεις’-Οδηγός Εφαρμογής Προγράμματος Αγωγής Υγείας Μάρτιος 2008. Συγγραφή επιμέλεια: Κόζυβα Πασχαλίνα. Άρθρα: Κωνσταντίνου Μπακιρτζή (Βιοματική Μάθηση)-Παπαδημητρίου Αλεξάνδρα (Διεκδικητικότητα) - Ιωάννα Αγγελοπούλου(Σχολικός Εκφοβισμός) - Καστανίδου Σοφία (Εφαρμογή Στρατηγικών Τροποποίησης της Συμπεριφοράς Μέσα Στήριξης της επιθυμητής συμπεριφοράς)
- ‘Τι κάνεις όταν σ’ έχουν βάλει στο μάτι!’ της Michele Elliott.
- ‘Η βία στα σχολεία και η σιωπή που τη θρέφει’: Επιφυλλίδα στην «Καθημερινή της Κυριακής» της Τασούλας Καραϊσκάκη
- ‘Το σύγχρονο σχολείο απέναντι στη βία και στα κοινωνικά προβλήματα’: άρθρο του Γιώργου Μόσχου (πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής του Δικτύου κατά της Βίας στο Σχολείο) από την Εφημερίδα των Συντακτών.
- ‘Η ψυχολογικοποίηση στην εκπαίδευση’ : Εισήγηση του Αναπλ. Καθηγητή Ψυχολογίας Α.Π.Θ Κ. Μπαϊρακτάρη στην ημερίδα "Σχολεία Συνεργατικής Μάθησης και Πρόληψης“ στις 12 Μαρτίου 2011
- ΣΚΙΤΣΑ από το βιβλίο ‘Τι κάνεις όταν σ’ έχουν βάλει στο μάτι!’ της Michele Elliott.

Από τη Σχολική Γιορτή των Τριών Ιεραρχών 2020-21

Απόσπασμα από ομιλία του Δρ. Θεολογίας Παπαθανασίου Αθανάσιου

«**Διαβάτη τα βήματά σου είναι ο δρόμος**». Είναι λόγια του Ισπανού ποιητή **Αντόνιο Ματσάντο**. «**Διαβάτη δεν υπάρχει δρόμος, τον δρόμο τον φτιάχνεις προχωρώντας**». Η συνάντηση και η **αναμέτρηση** με το εκάστοτε **σήμερα** είναι και **καίρια παράμετρος** του ανθρώπου και **βασική παράμετρος** του Χριστιανισμού. Ο χειροπιαστός άνθρωπος είναι ο άνθρωπος που **ζει και δημιουργεί** εδώ και τώρα. Αλλιώς μιλάμε για μία **αφαίρεση** του ανθρώπου. Αυτό σημαίνει ότι ο άνθρωπος δεν είναι ούτε **μαριονέτα** ούτε **σπορά της τύχης**. Έχει **ρόλο** και **ευθύνη**.



Στη μελέτη των Τριών Ιεραρχών **καραδοκεί** ένας **ιδιαίτερος κίνδυνος**. Η παγίδα να εκφέρουμε ένα λόγο **θριαμβολογικό**, λόγια **μεγάλα** και **πανεύκολα** που **κολακεύουν** τις **συνειδήσεις** μας και **κουκουλώνουν** την **ευθύνη** μας.

Τι μπορούμε λοιπόν να κάνουμε με τον λόγο μας για την γιορτή των τριών Ιεραρχών;

Ας επικεντρωθούμε στο πώς οι Τρεις Ιεράρχες **δεξιώθηκαν** την **Έκπληξη** και την **Ανατροπή**. Το να συμβεί **αληθινή Έκπληξη** στα **κλειστά κοσμοείδωλα** είναι **κάτι κακό**. Είναι σαν τους **ανέμους** που **αναστατώνουν** την **τάξη** του **κόσμου**. **Ακόμα και τα ιερότερα πράγματα** **μπορεί να κλειστούν σε είδωλα** και να **υψωθούν ανάμεσα στον άνθρωπο** και στον **ζωντανό Θεό**. Αξίζει λοιπόν να **ψηλαφίσουμε** μερικές **αναφορές** των τριών Ιεραρχών.

Ψηλάφηση Πρώτη.

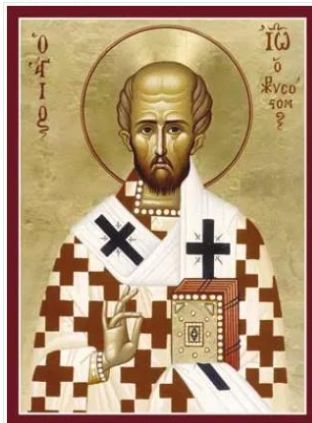
Ο Άγιος Ιωάννης ο Χρυσόστομος ο οποίος άσκησε **ανελέητη κριτική** κατά της **θρησκευτικής υποκρισίας**. Από πληροφορίες ήδη στην εποχή του υπήρχε το **φαινόμενο** που **δεσπόζει** σήμερα. **Η ιεροποίηση** του

παρελθόντος και η ναρκισσιστική επίκληση των Πατέρων. Όποτε η Εθνικοί ασκούσαν κριτική για τον τρόπο ζωής των Χριστιανών, για την προσήλωσή τους στον πλουτισμό και για την κοινωνική αδιαφορία τους, οι Χριστιανοί πίστευαν ότι καθάριζαν επικαλούμενοι τους Αγίους που είχαν ζήσει μέχρι τότε.

Μα ο ίδιος ο **Χρυσόστομος** πάντα απαντούσε στους πιστούς των ημερών του: «**Τι να τα κάνουν οι Εθνικοί αυτά, «τους νυν ζώντας επιζητούσιν» - την στάση των σημερινών χριστιανών θέλουν να δουν».**

Ήταν 4ος αιώνας. Ο κόσμος τους ήταν η ανοιχτή κοινωνία. **Η Παγκοσμιοποίηση.** Η εμπειρία των **Ρωμαϊκών δημοκρατικών παραδόσεων.** Νέος δρόμος, σύνθετος δρόμος, επικίνδυνος δρόμος. Μέσα στη Νέα πραγματικότητα οι **Τρεις Ιεράρχες διαμόρφωσαν μία νέα αξιοπρόσεκτη Πολιτική Θεολογία.** **Απόσπασμα του Χρυσοστόμου:** «Δεν είναι από

Ένας και μόνο άνθρωπος με θεϊκή φωτιά στην καρδιά μπορεί να διορθώσει ολόκληρη πόλη.



Ιωάννης ο Χρυσόστομος

τον Θεό κάθε ηγεμόνας. Από τον Θεό είναι η ανάγκη για θεσμούς, για διακυβέρνηση, όχι αυτομάτως και αναπόδραστα κάθε ηγέτης. Κάθε ηγέτης θα κριθεί και θα κριθεί από τον τρόπο με τον οποίο πολιτεύεται. **Ο Χρυσόστομος** συγκρούστηκε με την αυτοκράτειρα Ευδοξία. Ο λόγος δεν ήταν στενά θρησκευτικός. Η Ευδοξία ήταν τυραννική. Συν τις άλλους είχε αρπάξει το οικόπεδο μιας φτωχής χήρας. Η δε πλουτοκρατία της Κωνσταντινούπολης, πλουτοκρατία ανελλιπώς εκκλησιαζόμενη και μετέχουσα της εκκλησιαστικής συνάξεως αντιτέθηκε και στον Χρυσόστομο, διότι τα σχέδια του για **ανέγερση Λεπροκομείου** θα υποβάθμιζαν την αξία των ακινήτων τους. **Ο Χρυσόστομος** άσκησε ανελέητη κριτική στην άδικη εξουσία, με αποτέλεσμα να κατηγορηθεί ο ίδιος για εσχάτη προδοσία.

Ποια ήταν η αποστολή του πολιτικού ηγέτη κατά τον Χρυσόστομο. Η ηγεσία χρειάζεται όχι γενικά για να υπάρχει τάξη στην κοινωνία. Όταν ακούς τάξη μας είχε πει ο Οδυσσεύς Ελύτης στην «**Νεφέλη**» του, ανθρώπινο κρέας μυρίζει. Οι άρχοντες έλεγε **ο Χρυσόστομος** πρέπει να υπάρχουν για να μην κατατρώει ο πλούσιος τον φτωχό, ο δυνατός τον αδύναμο, ο τραμπούκος-ο θρασύτερος τον ηπιότερο-τον επιεικέστερο.

Η ετήσια έκθεση παγκόσμιου πλούτου επιβεβαιώνει ότι στα τελευταία χρόνια, η κρίση δεν είναι κρίση για όλους. Το **0,7** του παγκόσμιου πληθυσμού **ελέγχει το 45%** του παγκόσμιου πλούτου, ενώ το **71%** του παγκόσμιου πληθυσμού κατέχει μόλις το **3%** του παγκόσμιου πλούτου. Ταυτόχρονα λαοί κονιορτοποιούνται και χώρες μετατρέπονται σε χώρους. Σε κατάσταση άδικης και ανάλγητης εξουσίας, άρα σε κατάσταση η οποία αντιστρατεύεται το θέλημα του Θεού.

Μέσα σε αυτή την πραγματικότητα τι θέση έχει ο Εορτασμός των τριών Ιεραρχών. Ας θυμηθούμε πρώτα από όλα ότι ο **Μέγας Βασίλειος είναι ένας από τους πατέρες της εκκλησίας οι οποίοι έγραψαν λόγους κατά τοκιζόντων**. Δηλαδή έκριναν το πιστωτικό σύστημα της εποχής τους, καυτηρίασαν τον καταχρηστικό δανεισμό και την εκμετάλλευση.

Οι Άγιες Τράπεζες των ναών, είχε πει ο Άγιος Ιωάννης ο Χρυσόστομος, είναι ιερές και προκαλούν στον πιστό δέος. **Παράθεμα από τον Ιωάννη τον Χρυσόστομο:** «υπάρχουν τράπεζες που προκαλούν μεγαλύτερο δέος από τις πέτρινες των ναών. Είναι οι ζώσες, οι ζωντανές Άγιες Τράπεζες, οι φτωχοί, οι άστεγοι, οι περιθωριοποιημένοι, που στοιχειώνουν τα σοκάκια των πόλεων. Και ενώ ο ιερέας στη θεία λειτουργία προσκαλεί με το λόγο του το Άγιο Πνεύμα, ο αλληλέγγυος άνθρωπος το κάνει με την πράξη».

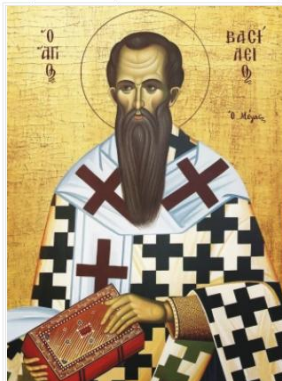
Σύστοιχη είναι και η αποστροφή του Μεγάλου Βασιλείου η οποία αποκαθλώνει την λειτουργική ειδωλολατρία. **Λέει ο Μέγας Βασίλειος:** «Γνωρίζω πολλούς που νηστεύουν, προσεύχονται, σκληραγωγούνται, γενικά εφαρμόζουν με προθυμία κάθε θρησκευτική συνήθεια αρκεί να μην τους κοστίζει τίποτα και δεν διαθέτουν δεκάρα για όσους έχουν ανάγκη. Τι τους ωφελεί η υπόλοιπη Αρετή τους; Δεν κάνουν για τη Βασιλεία του Θεού.»

Ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος επεσήμανε ότι συχνά η κοινωνική εξαθλίωση οδηγεί σε βία. Αλλά πραγματικοί ένοχοι της βίας είναι όσοι συντηρούν την κοινωνική αδικία. **Απόσπασμα του Χρυσοστόμου:** «Δεν φρίττεις άνθρωπε, δεν κοκκινίζεις από ντροπή, όταν χαρακτηρίζεις κακούργο αυτόν που παλεύει για το ψωμί του. Ακόμα κι αν είναι, αξίζει να βοηθηθεί αφού πιέζεται από την πείνα τόσο πολύ ώστε να αναγκάζεται να κάνει τέτοια πράγματα. Της δικής μας ωμότητας είναι το έγκλημα αυτό. Επειδή δεν είμαστε διατεθειμένοι να δίνουμε εύκολα, αναγκάζονται οι εξαθλιωμένοι να επινοούν μύριες πονηριές ώστε να ξεγελάσουν την απανθρωπιά μας και να μαλακώσουν τη σκληρότητα μας. Μάλιστα ο πραγματικός κακούργος είσαι εσύ διότι παρόλο που έρχεσαι συχνά στην εκκλησία και ακούς τα κηρύγματα

μου, όμως προτιμάς το χρήμα, τις ορέξεις σου και τις μάταιες παρέες, από τις δικές μου προτροπές. Την ώρα του εκκλησιασμού εμφανίζεσαι ταπεινός κατόπιν όμως γίνεσαι θρασύς, ωμός και απάνθρωπος».

Παράλληλα ο **Μέγας Βασίλειος** απευθύνεται στους χριστιανούς των ημερών του με τρόπο που σε κάνει να αναρωτιέσαι τι θα άλλαζε αν απευθυνόταν σε σημερινούς ανθρώπους. **Απόσπασμα:** «**Αν χτυπήσει την πόρτα σου κάποιος που πασχίζει να αντιμετωπίσει την ανάγκη του, μη ζυγίσεις τα πράγματα με ανώμαλο τρόπο. Μην πεις δηλαδή: Αυτός είναι φίλος, είναι ομοεθνής, με έχει ευεργετήσει παλιότερα, ενώ ο άλλος είναι ξένος, αλλόφυλος, άγνωστος. Αν κρίνεις άνισα ούτε εσύ θα ελεηθείς. Μία είναι η ανθρώπινη φύση και ο ένας και ο άλλος είναι άνθρωπος. Κοινή είναι και στους δύο η Ανάγκη, κοινή και η φτώχεια. Πρόσφερε και στον αδελφό και στον ξένο. Στον μεν αδελφό σου μην γυρίσεις την πλάτη, τον δε ξένο κάντον αδερφό σου. Ο θεός δεν θέλει να δίνεις στον ομοεθνή και να αποδιώχνεις τον ξένο. Είναι ομοεθνείς όλοι, είναι αδέρφια όλοι, είναι παιδιά ενός πατέρα.»**

Όπως οι μέλισσες διαλέγουν το νέκταρ από τα λουλούδια, έτσι κι εσείς να διαλέγετε αυτά που διαβάζετε. Να κρατάτε τα καλά και τα ωφέλιμα



Μέγας Βασίλειος

Ψηλάφηση Δεύτερη.

Ξέρουμε ότι ο Μέγας Βασίλειος έφτιαξε την **Βασιλειάδα**. Ένα συγκρότημα ιδρυμάτων θα λέγαμε σήμερα. Αλλά εδώ χρειάζεται προσοχή. Δεν ήταν ότι είναι ένα ίδρυμα σήμερα. Ένα ίδρυμα σήμερα είναι πολύτιμο, αλλά δεν ρηγματώνει τις συνειδήσεις, δεν αλλάζει την κοινωνία, είναι κάτι συστημικό. Τότε όμως ήταν πραγματική ρηγμάτωση. Διεμβόλιση της κοινωνίας και αλλαγή της στην πράξη. Ήταν η καθιέρωση για πρώτη φορά της πεποίθησης, ότι οι αδύναμοι δεν αποτελούν απόβλητα της κοινωνίας, αλλά όλως αντιθέτως το κεντρικό της ενδιαφέρον. Για πρώτη φορά η αλληλεγγύη προσφερόταν αδιάκριτα προς όλους. Όχι μόνο προς τους Χριστιανούς.

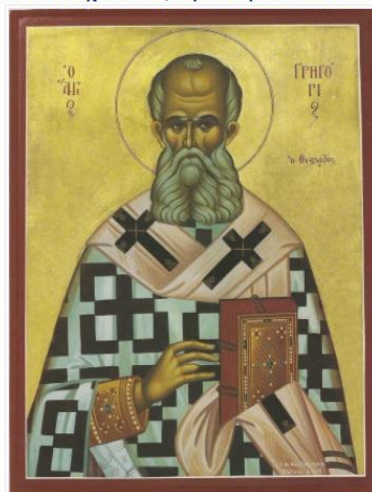
Ο Γάλλος φιλόσοφος Ρενέ Ζιράρ είχε τονίσει ότι αιώνες αργότερα, μετά δηλαδή τους Τρεις Ιεράρχες, ο **ναζισμός γκρέμισε μία παράδοση** την οποία είχε εισαγάγει στην Ευρώπη ο Χριστιανισμός. Την **αλληλεγγύη προς τα θύματα της Ιστορίας**. Και τον Φεβρουάριο του 2003, λίγο πριν

ξεσπάσει η παγκόσμια κρίση, δύο κορυφαίοι ευρωπαίοι φιλόσοφοι, ο Γερμανός Jurgen Habermas (Γιούργκεν Χάμπερμας) και ο Γάλλος Ζακ Ντεριντά, συνυπέγραψαν μία διακήρυξη για το ηθικό χρέος της Ευρώπης. Η διακήρυξη των δύο φιλοσόφων απαντούσε πως ΝΑΙ, υπάρχουν σημαντικά στοιχεία Ευρωπαϊκής Ιδιοπροσωπίας. **Όπως η προθυμία να διδαχθεί κανείς από τα ιστορικά του λάθη, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σκεπτικισμός απέναντι στις Αγορές και στην Τεχνολογική πρόοδο, η δυσανεξία απέναντι στη βία, και η εγκόλπωση της αλληλεγγύης, υπό την επίδραση των εργατικών κινήματων και των χριστιανικών κοινωνικών παραδόσεων.**

Ψηλάφηση Τρίτη.

"Καινοτομείν τα ονόματα". Είναι η θαρραλέα φράση του Αγίου Γρηγορίου του Θεολόγου Πως το καταλαβαίνετε, να έχετε εσείς περισσεύματα και ο άλλος να πεινά:

που σημαίνει: Ότι ο άνθρωπος έχει τη δυνατότητα και πολύ περισσότερο το χρέος να συνθέτει Όρους και να μιλά στο σήμερα με γλώσσα σημερινή και φρέσκια. Η επανάσταση που έφεραν οι Τρεις Ιεράρχες ήταν ότι δεν δίστασαν να διατυπώσουν **την αλήθεια τους με**



Γρηγόριος ο Θεολόγος

Όρους του Ελληνικού φιλοσοφικού λεξιλογίου της κοινωνίας τους. Όρους που δεν ήταν παραδοσιακοί και δεν βρίσκονταν μέσα στην Αγία Γραφή. **Ουσία - φύσις - υπόσταση - αντίδοσης ιδιωμάτων - κ.λπ.,** είναι Όροι που υιοθετήθηκαν από εκείνη την ιστορική φάση, χωρίς να υπάρχουν στην παραδοσιακή γλώσσα της Γραφής.

Φυσικά σήμερα όλοι "πίνουν νερό" στο όνομά του Αγίου Γρηγορίου. Όταν όμως αποτόλμησε το "Καινοτομείν τα ονόματα" κατηγορήθηκε από όσους όμνυαν **στο όνομα της παράδοσης, ότι ήταν Νεωτεριστής, ότι πρόδιδε την παράδοση.** Ίδια γεύση με το σήμερα. Αλλά πώς χαρακτήρισε σαρκαστικά ο Άγιος Γρηγόριος τους κατηγορούς του; **"Υπέρ Άγαν Ορθοδόξους"** – **Υπέρ Ορθόδοξους δηλαδή.** Οι οποίοι με ηδονή και αναλγησία εφάρμοζαν την πάγια συνταγή των φανατικών - όποιον διαφωνεί με την αρτηριοσκλήρωση τους τον χαρακτηρίζουν ευθύς

Νεωτεριστή και Κακόδοξο. Αλλά κατά τον Άγιο Γρηγόριο κακοδοξίες και Νεωτεριστές ήταν αυτοί, οι εισαγγελείς της Ορθοδοξίας.

Ψηλάφηση Τέταρτη.

Πού σταματά η δράση του Θεού και πού φτάνουν τα όρια της εκκλησίας του; Με τον Θεό στο τσεπάκι τους πολλοί περιέφραξαν με συρματόπλεγμα τον χώρο όπου μόνο δρα κατά τη γνώμη τους ο Θεός.

Η γραφή και η παράδοση της εκκλησίας βοά για την αδιάκοπη και μυστηριακή δράση του Θεού και εκεί που δεν φτάνει το μάτι μας. Ναι, η Σωτηρία συντελείται ως γεγονός της Εκκλησίας, αλλά τα όρια της εκκλησίας ο Κύριος των εκπλήξεων τα μετακινεί όπου ο ίδιος θέλει. Πρόχειρα ας θυμηθούμε τον ληστή στο Σταυρό και τον Άγιο Αδραλίωνα. χωρίς οι ίδιοι τυπικά να προλάβουν να γίνουν μέλη κάποιας Εκκλησιαστικής Κοινότητας.

Οι Τρεις Ιεράρχες είναι Απόστολοι ενός Θεού που δεν κλίνεται στο τσεπάκι κανενός, ενός Θεού που συμπάσχει με τα θύματα της ιστορίας, ενός Θεού που δρα αφανέρωτα στη ζωή κάθε ανθρώπου που πεινά και διψά για τα ουσιώδη της ζωής.

Προσέξτε την τολμηρή φράση του Αγίου Γρηγορίου του Θεολόγου ο οποίος αναγνωρίζει στην διελκυστίνδα των "εντός" εκκλησίας και "εκτός" εκκλησίας, καταλυτικό ρόλο στον **τρόπο ζωής**, όχι απλώς σε δηλώσεις πίστεως. **Παράθεμα από τον Άγιο Γρηγόριο:** «Όπως πολλοί από τους δικούς μας δεν είναι στην πραγματικότητα δικοί μας, γιατί ο τρόπος ζωής τους, τους αποξενώνει από το κοινό σώμα, έτσι πολλοί από όσους δεν ανήκουν στην εκκλησία στην πραγματικότητα είναι κοντά μας, καθόσον φτάνουν στην χριστιανική ιδιότητα με τον τρόπο ζωής τους και το μόνο που τους λείπει είναι η ονομασία».

- Ένα ορφανό από τη Συρία που μετά από ταραχώδη ζωή πεθαίνει στην εξορία- **Ιωάννης Χρυσόστομος.**
- Ένας σκληροτράχηλος αγωνιστής ανυποχώρητος μέχρι τέλους- **Βασίλειος ο Μέγας**
- Ένας τρυφερός αγωνιστής που δεν αντέχει τη μιζέρια της εξουσίας και παραιτείται από την υψηλή θέση του - **Γρηγόριος ο Θεολόγος.** Πολλοί περίμεναν πως ως επίσκοπος ο Γρηγόριος θα έπρεπε να ζει σαν πρίγκιπας και σαν σατράπης.

Αλλά τι είπε ο ίδιος. **ΠΑΡΑΘΕΜΑ:** «Δεν ήξερα ότι θα έπρεπε να ιππεύω ευγενή άλογα ή να κάνω λαμπρή εμφάνιση καθισμένος πάνω σε άμαξα ή ότι αυτοί που θα με συναντούν θα όφειλαν να μου φέρονται με δουλοπρέπεια ή θα έπρεπε να παραμερίζουν για μένα σαν να ήμουν άγριο θηρίο».

Τα τελευταία χρόνια η γιορτή των τριών Ιεραρχών έχει γίνει θολό τοπίο. Ολίγον αργία και ολίγον εργάσιμη. Ολίγον γιορτή και ολίγον κενό. Ούτε γιορτή ούτε κενό. Η γιορτή αυτή δεν έχει να κάνει μόνο με την πίστη ή την απιστία του καθενός από μας. Έχει να κάνει με την ανάγκη ενός κοινού χώρου για όλους, για το νόημα του κοινού βίου, της Παιδείας και όχι μόνο. Ούτε οι ατομικές τροχιές, ούτε η γκρίνια στήνουν πανηγύρι.

1^ο ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΣΑΣ <http://lepai-laris.lar.sch.gr> mail@lepai-laris.lar.sch.gr τηλ. :2410615961

Α' ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ (Μαθήματα Γενικής Παιδείας, Προσανατολισμού & Επιλογής)

Β' ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ (ΤΟΜΕΙΣ)

- ✓ Τομέας Μηχανολογίας
- ✓ Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
- ✓ Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος

Γ' ΤΑΞΗ

Γ' ΤΑΞΗ (ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ)
Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής

1. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
2. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
3. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

Γ' ΤΑΞΗ
Τομέας Μηχανολογίας

1. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
2. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Φύξης, Αερισμού και Κλιματισμού
3. Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελίου και Φυσικού Αερίου

Γ' ΤΑΞΗ
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

1. Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
2. Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων
3. Υπαλλήλων Εμπορίας και Διαφήμισης