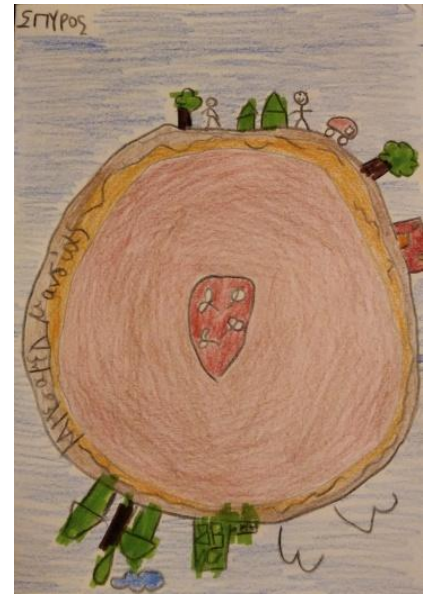


Ο δόκτωρ Μπαμ και το σχέδιό του



Μέσα, βαθιά στη γη, κάτω από τις λιθοσφαιρικές πλάκες βρίσκεται ένα καυτό υλικό, η

μπεσαμέλ ή αλλιώς μανδύας. Εκεί στη μπεσαμέλ βρήκε τρόπο και εισχώρησε ο τρελός επιστήμονας δόκτωρ Μπαμ.



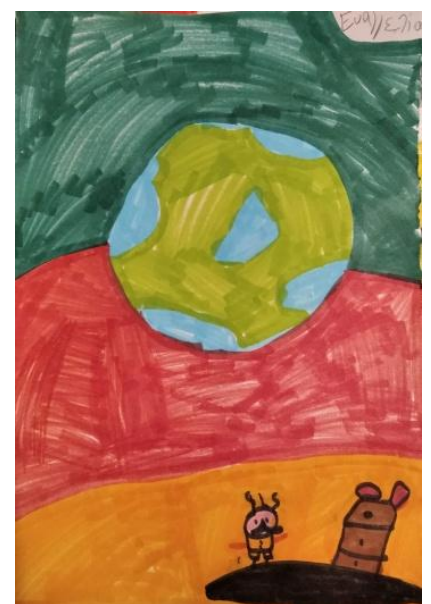
Αυτός ο δόκτωρ Μπαμ είχε πολλές γνώσεις αλλά και κακές ιδέες. Έτσι χρησιμοποιούσε την επιστήμη του για κακό κι όχι για καλό. Ως

γνωστόν οι επιστήμονες πρέπει να χρησιμοποιούν την επιστήμη τους για καλό των ανθρώπων.

Αυτός όμως είχε φτιάξει το πλωτό του εργαστήριο στην καυτή μπεσαμέλ και προκαλώντας εκρήξεις, προκαλούσε σεισμούς



και τρόμαζε τους ανθρώπους. Αυτό γινόταν γιατί όταν ήταν μικρούλης, τα άλλα παιδιά τον κοροϊδεύαν. Του έλεγαν πως ήταν χοντρός, κοντός και πως δεν τα κατάφερνε με τα γράμματα. Γίνονταν τότε μέσα





του μεγάλες
εκρήξεις θυμού και δεν ήξερε πώς
να τις ελέγξει. Όταν μεγάλωσε, ο
θυμός του έγινε σαν
ηφαίστειο. Εκεί, στον μανδύα της



γης, έκανε τα σατανικά του πειράματα για να
στενοχωρεί τους ανθρώπους. Τρόμαζε τα
παιδάκια και τους γονείς τους κι ένιωθε πολύ
ικανοποιημένος. Έκανε ζημιές στα σπίτια και τα
μουστάκια του χόρευαν. Οι άνθρωποι ευτυχώς
ήξεραν πια να
αντιμετωπίζουν σωστά τα
κουνήματα του εδάφους

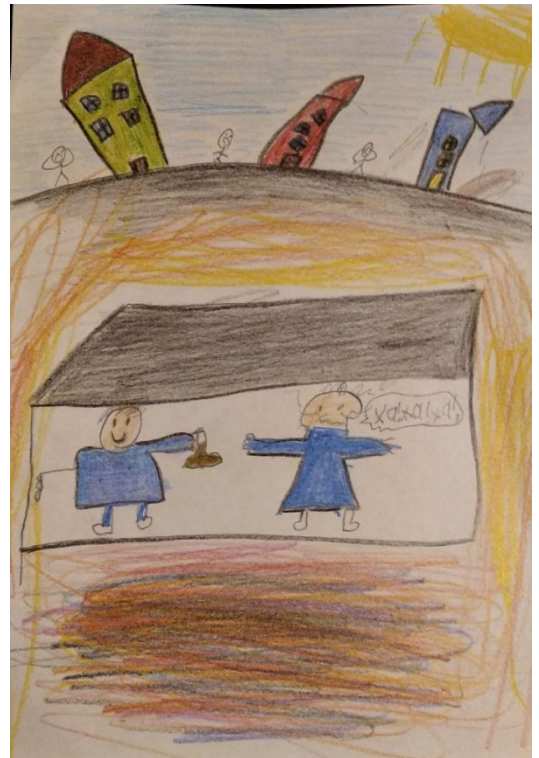
κάθε φορά που αυτός προκαλούσε σεισμό.
Κρύβονταν γρήγορα κάτω από κάποιο έπιπλο
κι όταν σταματούσε έβγαιναν. Όμως τα σπίτια
τους πολλές φορές πάθαιναν ζημιές κι αυτό
τους στενοχωρούσε.





Οι άνθρωποι έπρεπε γρήγορα να βρουν μια λύση.Κάλεσαν τότε έναν άλλο επιστήμονα,τον δόκτωρ Καλόψυχο.Του εξήγησαν το πρόβλημα και του ζήτησαν να βρει τρόπο να αντιμετωπίσουν το

πρόβλημα.Εκείνος πρόθυμα ανέλαβε να βοηθήσει.Άρχισε να μελετάει με τις ώρες τα γνωστά στοιχεία για τον δόκτωρ Μπαμ μέχρι που κατέληξε σε ένα συμπέρασμα: ο δόκτωρ Μπαμ δεν ήξερε να νιώθει όμορφα,δεν ήξερε να αγαπάει,ήξερε μόνο να κάνει τους άλλους να νιώθουν άσχημα.Αμέσως ο δόκτωρ Καλόψυχος κάλεσε τους ανθρώπους και τους ανέλυσε τη σκέψη του.Ύστερα τους ζήτησε να του



φέρουν υλικά για να ετοιμάσει ένα μείγμα το οποίο θα έριχναν σε ένα ηφαίστειο για να φτάσει στη μπεσαμέλ όπου βρισκόταν κι ο δόκτωρ Μπαμ. Ζήτησε ,Φιλία, Συμπόνοια, Κατανόηση, Χαρά, Ευτυχία,Καλοσύνη.Οι άνθρωποι τού τα έφεραν τα υλικά κι αυτός ετοίμασε το μείγμα. Ύστερα ανέβηκαν στο ηφαίστειο Αίτνα και το έχυσαν μέσα στον



κρατήρα του.

Το υγρό κύλησε αργά κι έφτασε στον
μανδύα. Εκεί, από την πολλή ζέστη
εξατμίστηκε στον αέρα και το ανέπνευσε
ο δόκτωρ Μπαμ. Κοίταξε τότε
ξαφνιασμένος γύρω
του, ανοιγοκλείνοντας τα μάτια. Δεν
καταλάβαινε γιατί ήταν εκεί. Γρήγορα
βρέθηκε επάνω στην επιφάνεια της γης,

όπου τον υποδέχτηκαν οι υπόλοιποι άνθρωποι με ζητωκραυγές.
Δε χόρταινε να τους αγκαλιάζει και να τους φιλάει. Ένιωθε πολύ
χαρούμενος που ήταν εκεί κοντά τους, ήταν η πιο σπουδαία μέρα
της ζωής του!

Από εκείνη τη μέρα, ο δόκτωρ Μπαμ έγινε ο καλύτερος
άνθρωπος του κόσμου! Σεισμοί βέβαια συνέχισαν να γίνονται
γιατί οι λιθοσφαιρικές πλάκες ακουμπούσαν πάντα στην καυτή
μπεσαμέλ και κινούνταν. Ο δόκτωρ Μπαμ αυτή τη φορά
μεταβλήθηκε σε εφευρέτη χρήσιμο κι



ανακάλυψε τρόπους να μην παθαίνουν ζημιές τα σπίτια των ανθρώπων, να προλαβαίνουν τα τσουνάμι και να μη φοβούνται τα μικρά παιδάκια όταν γίνονταν σεισμοί. Έδινε αγάπη κι ήταν πολύ ικανοποιημένος γι' αυτό.

Και ζήσαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα...



Συγγραφή παραμυθιού στα πλαίσια της εκμάθησης δεξιοτήτων για τους σεισμούς και τα συναισθήματα.

Δασκάλα: **Μαρία Γερονικολού**

τάξη Β1, σχολικό έτος 2022-23

