

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 1<sup>ΟΥ</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΥΟΣΜΟΥ 2023-2024

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός», σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν.4692/2020, εννοούμε το σύνολο των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Στόχος είναι να διαμορφωθεί ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα τέτοιο, που θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Έτσι, ο όρος αυτός αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Με την αποδοχή των κανόνων αυτών δε σημαίνει ότι εξαφανίζεται η ατομικότητα του μαθητή. Αντίθετα, η προσωπικότητά του μπορεί να αναδειχθεί ως μέλος μιας ομάδας, να καταξιωθεί και να αποκτήσει συλλογική συνείδηση που θα λειτουργεί υπεύθυνα και θα σέβεται τις ελευθερίες των άλλων.

### **ΦΟΙΤΗΣΗ**

- Το ωράριο του σχολείου είναι από τις 08:10' π.μ. -14:05' μ.μ. Η προσέλευση των μαθητών πρέπει να γίνεται 5'λεπτά νωρίτερα και με ευθύνη του κηδεμόνα. Ειδικά την πρώτη ώρα, αν υπάρχει δικαιολογημένη καθυστέρηση, ζητείται άδεια από τη Διεύθυνση, για να προσέλθει ο μαθητής στην τάξη του.
- Ορισμένα εκπαιδευτικά προγράμματα (Όμιλοι κάποιων μαθημάτων, Περιβαλλοντικά, Πολιτιστικά και Αγωγής Υγείας), εφόσον τα επιλέξει ο μαθητής, γίνονται μετά το πέρας των μαθημάτων. Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους, στην σχολική μας μονάδα θα υλοποιηθούν Σχολικές Δραστηριότητες (5 Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και 2 Προγράμματα Αγωγής Υγείας) εγκεκριμένες από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. καθώς και Όμιλοι Ιταλικών και Ρομποτικής που θα ενισχύσουν ενεργά την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών μέσα από την βιωματική προσέγγιση και την ενεργητική μάθηση.
- Επιπλέον έχουν προγραμματιστεί και θα πραγματοποιηθούν στο χώρο του σχολείου: α) ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, β) επίσκεψη ομάδων εθελοντών του Προγράμματος «Kids save lives - Τα παιδιά σώζουν ζωές» και γ) επιμόρφωση από Αξιωματικούς της ΕΛ.ΑΣ. από την Υποδιεύθυνση Προστασίας Ανηλίκων.
- Όλες οι δράσεις θα συμβάλλουν στην επίλυση προβλημάτων, στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της ανοχής και της αυτοεπίγνωσης και στην πρόληψη και αντιμετώπιση αντικοινωνικών συμπεριφορών.
- Η σχολική μας μονάδα οργανώνει δράσεις και βιωματικά εργαστήρια για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικού εκφοβισμού που έχει αναδειχθεί σε μείζον πρόβλημα λόγω της επίδρασης που έχει τόσο στη σωματική όσο και στην ψυχική και συναισθηματική υγεία των μαθητών.
- Για την τακτική φοίτηση του μαθητή, ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του, που οφείλει να ενημερωθεί για την κείμενη νομοθεσία και:
- Να γνωρίζει ότι οι απουσίες των μαθητών στο σύνολό τους δεν πρέπει να ξεπερνούν τις 114 και ότι δε διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες· αυτό πρακτικά σημαίνει ότι δε χρειάζεται ο κηδεμόνας να προσκομίζει γνωμάτευση ιδιώτη γιατρού ή γιατρού από Κέντρο Υγείας σε περίπτωση νόσησης του μαθητή λόγω αμυγδαλίτιδας, γαστρεντερίτιδας κτλ. Ωστόσο, καταχωρίζονται, αλλά δεν προσμετρώνται (= δε λαμβάνονται υπόψη στον χαρακτηρισμό φοίτησης ως επαρκούς (έως 114 απουσίες) ή ανεπαρκούς (πάνω από 114 απουσίες) οι απουσίες μαθητών που πραγματοποίησαν επίσκεψη σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ (= Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης), που υποβάλλονται σε θεραπείες για χρόνιες παθήσεις, που υποβλήθηκαν σε χειρουργική επέμβαση, που νοσηλεύτηκαν σε νοσοκομείο, που πάσχουν από ασθένειες που χρήζουν συνεχούς νοσηλείας σε νοσοκομείο ή

επαναλαμβανόμενων επισκέψεων σε Νοσοκομείο, που νόσησαν από εποχική επιδημία. Στις παραπάνω περιπτώσεις ο κηδεμόνας προσκομίζει τις ιατρικές γνωματεύσεις ή το εξιτήριο από το Νοσοκομείο και μία αίτηση μη προσμέτρησης των απουσιών του μαθητή. Επιπλέον, **καταχωρίζονται, αλλά δεν προσμετρώνται** οι απουσίες μαθητών που συμμετείχαν σε καλλιτεχνικές εκδηλώσεις πανελληνίας, πανευρωπαϊκής και παγκόσμιας εμβέλειας, σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς, σε ολυμπιακούς, παγκόσμιους, βαλκανικούς, μεσογειακούς αγώνες ελληνικών εθνικών ομάδων, σε αθλητικούς αγώνες εγκεκριμένους από αθλητική ομοσπονδία αναγνωρισμένη από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Στις παραπάνω περιπτώσεις ο κηδεμόνας προσκομίζει Βεβαίωση Συμμετοχής στις παραπάνω εκδηλώσεις - διοργανώσεις. Για περαιτέρω διευκρινίσεις οι κηδεμόνες μπορούν να απευθύνονται στη Διεύθυνση του Σχολείου και στους υπευθύνους καθηγητές των τμημάτων.

- να ενημερώνεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος για την τακτική φοίτηση του μαθητή
- να προσέρχεται στο σχολείο για επιπλέον ενημέρωση, όταν λάβει ειδικό ενημερωτικό ηλεκτρονικό σημείωμα ότι ο μαθητής ξεπέρασε τις 30 ώρες απουσίας
- να γνωρίζει ότι οι μαθητές μόνοι τους και ελεύθερα προσέρχονται και αποχωρούν από το σχολείο. Υπάρχει η δυνατότητα μαθητής ή μαθήτρια να απουσιάσει σε ενδιάμεσες διδακτικές ώρες, αλλά αυτό μπορεί να γίνει μόνο με την άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου και έπειτα από συνεννόηση με τον νόμιμο/τη νόμιμη κηδεμόνα του μαθητή/της μαθήτριας.
- να γνωρίζει ότι οι μαθητές που απουσιάζουν στους περιπάτους ή σε σχολικές γιορτές παίρνουν απουσίες, ανάλογα με το πρόγραμμα της ημέρας.
- να γνωρίζει ότι για τη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται να προσκομίσει Ατομικό Δελτίο Υγείας του υπογεγραμμένο και σφραγισμένο από ειδικό γιατρό, αλλιώς ο μαθητής παίρνει απουσία στο μάθημα.

## **ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφαρμόζεται το άρθρο 4 του ΠΔ 429/1991. Προϋπόθεση για τον χαρακτηρισμό των μαθητών ως μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι η επίσημη γνωμάτευση αρμόδιου οργάνου. Οι μαθητές αυτοί φοιτούν συστηματικά σε τμήματα ένταξης με την προσκόμιση της γνωμάτευσης και αίτησης του κηδεμόνα. Οι μαθητές των τμημάτων ένταξης *πρέπει να παρακολουθούν το μάθημα του τμήματος της ένταξης ακόμα και αν το υπόλοιπο τμήμα έχει κενό!!!* Σε περίπτωση που ένας μαθητής της ένταξης δεν επιθυμεί να παρακολουθεί τα μαθήματα των τμημάτων ένταξης, ο κηδεμόνας οφείλει με νέα αίτηση να αιτηθεί την παραμονή του μαθητή στο τμήμα γενικής παιδείας. Σε τμήματα ένταξης μπορούν να φοιτήσουν και μαθητές χωρίς γνωμάτευση, αλλά με μαθησιακές δυσκολίες ύστερα από εισήγηση των εκπαιδευτικών και αίτηση του κηδεμόνα. Σε αυτήν την περίπτωση θα ακολουθήσει αξιολόγηση του μαθητή και κατόπιν γνωμάτευση από αρμόδιο φορέα.

Στην σχολική μας μονάδα έχει συγκροτηθεί Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) και αποτελείται από τον Διευθυντή του σχολείου, μία εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής, την Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό με σκοπό την ανίχνευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, την αξιολόγησή τους από την Ε.Δ.Υ. και την μετέπειτα παραπομπή τους στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για την τελική αξιολόγησή τους.

## ΠΟΙΝΕΣ

Οι ποινές, σύμφωνα με την παρ. 3 του ΠΔ 104/79 (ΦΕΚ 23Α'), είναι οι παρακάτω:

- ✓ Παρατήρηση
- ✓ Επίπληξη
- ✓ Ωριαία αποβολή (με 3 ωριαίες μπορεί να ακολουθήσει μεγαλύτερη ποινή)

Οι παραπάνω επιβάλλονται είτε από τον Διδάσκοντα είτε από τη Διεύθυνση

- ✓ Αποβολή μέχρι 1 μέρα (από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων)
- ✓ Αποβολή μέχρι 2 μέρες (από τον Σύλλογο Διδασκόντων)
- ✓ Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

### Ποινές επιβάλλονται:

- αν οι μαθητές ενοχλούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- αν οι μαθητές έχουν κινητό στο σχολείο, το κινητό κρατείται στη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας και πρέπει να το παραλάβει ο κηδεμόνας τους από το σχολείο και στον μαθητή επιβάλλεται ποινή ημερήσιας αποβολής. *Οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, όταν υπάρχει ανάγκη μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.*
- αν οι μαθητές προσβάλλουν την αξιοπρέπεια μαθητών και καθηγητών μέσω ηλεκτρονικών μέσων όπως: κινητά τηλέφωνα, διαδίκτυο, Facebook. Αυτό θεωρείται σοβαρό παράπτωμα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- αν οι μαθητές καπνίζουν στους χώρους του σχολείου (εγκύκλιος Γ.Π./Δ26/ οικ. 8809/31-01-2018 του Υπουργείου Υγείας – Αντικαπνιστική Νομοθεσία) ή πίνουν αλκοόλ-ενεργειακά ποτά
- αν οι μαθητές μπουν σε αίθουσα πριν από την πρωινή προσευχή
- αν οι μαθητές βγουν εκτός του αύλειου χώρου του σχολείου, ή παραγγείλουν φαγητό από έξω
- αν οι μαθητές δε βγαίνουν έξω και περιφέρονται στους διαδρόμους την ώρα του διαλείμματος και δεν υπακούουν στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών ή αν ασκούν βία σωματική ή ψυχολογική σε συμμαθητές τους (σύμφωνα με το Π.Δ. 104/79)
- αν οι μαθητές προκαλέσουν καταστροφή στην περιουσία του σχολείου ή σε αντικείμενα των συμμαθητών τους ή αν τα οικειοποιηθούν· στις περιπτώσεις αυτές προβλέπεται ο μαθητής να τα αντικαταστήσει ή ο κηδεμόνας του να αποζημιώσει το σχολείο για την καταστροφή
- αν οι μαθητές κατά την ώρα λειτουργίας του σχολείου συναλλάσσονται ή συναναστρέφονται με εξωσχολικά άτομα
- αν οι μαθητές προσέρχονται καθυστερημένα στο μάθημα
- αν η συμπεριφορά του μαθητή/της μαθήτριας ή το περιστατικό στο οποίο θα εμπλακεί κριθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων ή τον Διευθυντή ως αντίθετο προς τις αρχές του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου ή του Νόμου

### ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ –ΔΙΑΓΩΓΗ

- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται να γίνονται θορυβώδεις δραστηριότητες.
- Απαγορεύονται επίσης ανάρμοστες χειρονομίες και χειροδικίες, λογομαχίες, διαξιφισμοί, βρισιές, παιχνίδια και κάθε άλλη ενέργεια επικίνδυνη για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

- Απαγορεύεται η κατοχή και η χρήση κινητού τηλεφώνου και οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός του Σχολείου. Σύμφωνα με την εγκύκλιο Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018 του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων και οποιωνδήποτε ηλεκτρονικών συσκευών ή παιχνιδιών εντός του Σχολείου.
- Απαγορεύεται η δημοσιοποίηση σε οποιαδήποτε μορφή, έντυπη ή ηλεκτρονική, εικόνων, βίντεο, ήχων που αναφέρονται στη σχολική ζωή και ειδικότερα σε μαθητές και καθηγητές.
- Δεν επιτρέπεται να αλλάζουν θέσεις οι μαθητές στην τάξη χωρίς την υπόδειξη του εκπαιδευτικού.
- Επιτρέπεται η έξοδος μαθητή από τις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ανάλογα με τη σοβαρότητα του περιστατικού.
- Δεν είναι σωστό να καταστρέφεται το σχολικό βιβλίο, γιατί έτσι απαξιώνεται και ευτελίζεται η έννοια του βιβλίου.
- Είναι σημαντική η ατομική καθαριότητα των μαθητών και ο σεβασμός της καθαριότητας των χώρων του σχολείου, όπου καθημερινά συνυπάρχουν πολλοί άνθρωποι. Έτσι, όλοι ανεξαιρέτως οι μαθητές και ιδιαίτερα τα πενταμελή συμβούλια των τμημάτων και το δεκαπενταμελές συμβούλιο του σχολείου, συμβάλλουν- φροντίζουν, να διατηρούνται καθαρά και σε καλή κατάσταση τα θρανία, οι καρέκλες, τα μηχανήματα και γενικά ο ευρύτερος χώρος (αίθουσες, διάδρομοι, τουαλέτες, αυλή).
- Ιδιαίτερη προσοχή και επιμέλεια χρειάζεται μέσα στους χώρους των εργαστηρίων, τόσο των φυσικών επιστημών, γιατί υπάρχουν επικίνδυνες χημικές ουσίες όσο και στην αίθουσα των υπολογιστών, γιατί υπάρχουν ευαίσθητα μηχανήματα.
- Η συμπεριφορά των μαθητών κατά τις Διδακτικές επισκέψεις σε διάφορους δημόσιους- ιδιωτικούς χώρους ή σε εκδρομές πρέπει να είναι κόσμια και οι μαθητές να υπακούουν στις συστάσεις των συνοδών καθηγητών τους.

### **ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ**

- Οι κηδεμόνες ενδείκνυται να μη δίνουν πολλά χρήματα στους μαθητές και να μην τους επιτρέπουν να φέρνουν στο σχολείο περιοδικά ή άλλα αντικείμενα που δε χρειάζονται για το μάθημα.
- Η ενδυμασία των μαθητών στον χώρο του σχολείου πρέπει να είναι ευπρεπής και άνετη, όπως ορίζει η νομοθεσία και στο μάθημα της γυμναστικής οι μαθητές πρέπει να φορούν αθλητική ενδυμασία. Να θυμάστε ότι έχουμε να κάνουμε με έφηβους!
- Οι κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο σε περίπτωση απουσίας του παιδιού τους.
- Μπορούν επιπλέον να επισκέπτονται τον σχολικό χώρο για την παρακολούθηση της φοίτησής του παιδιού τους κατά τις οριζόμενες ημέρες επίσκεψης για κάθε εκπαιδευτικό.
- Επίσης, οι κηδεμόνες μπορούν να απευθύνονται στους Συμβούλους Σχολικής Ζωής του σχολείου μας για να τους ενημερώνουν για περιστατικά ακραίων συμπεριφορών, έτσι ώστε να διευθετηθούν άμεσα οι κρίσεις, να ενισχυθούν οι μαθητές με μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες και να υποστηριχθούν οι μαθητές και οι οικογένειές τους. Για το σχολικό έτος 2023-2024, έχουν οριστεί ως Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, οι εκπαιδευτικοί Λυκάκης Ιωάννης και Τούλης Σαράντης.
- Για κάθε δραστηριότητα του σχολείου αποστέλλεται στους κηδεμόνες ειδικό έντυπο, το οποίο υπογράφεται από τον κηδεμόνα ότι ενημερώθηκε και την ευθύνη φέρουν οι συνοδοί – υπεύθυνοι της δραστηριότητας καθηγητές. Για κάθε άλλη δραστηριότητα δε φέρει καμιά ευθύνη το σχολείο.

## **Επικοινωνία και συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου** **Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας**

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία του Σχολείου, Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών, με τους Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των Γονέων/Κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον Εκπαιδευτικό.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να ενημερώνονται και να παρακολουθούν τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που διοργανώνονται από το Σχολείο.

Θεωρείται αυτονόητη η στενή και αгаσθή συνεργασία και επικοινωνία των Γονέων/Κηδεμόνων με τους Εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Σχολείου για την επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

### **Η σημασία της σύμπραξης όλων**

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη – συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, Μαθητών/τριών, Εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, για να επιτύχει στην αποστολή του.

Ο παραπάνω εσωτερικός κανονισμός έχει εγκριθεί με τη σύμφωνη γνώμη α) του Συλλόγου Διδασκόντων του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ευόσμου, β) του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ευόσμου, γ) του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ευόσμου, δ) ενός εκπροσώπου του Δήμου Κορδελιού – Ευόσμου και ε) της Συμβούλου Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας και στ) του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.