

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 1^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΥΟΣΜΟΥ 2024-2025

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός», σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν.4692/2020, εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Επιπλέον ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και τον αμοιβαίο σεβασμό και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Έτσι, ο όρος αυτός αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών καλλιεργώντας δεξιότητες όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση και η εξασφάλιση της σωματικής και της συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Με την αποδοχή των κανόνων αυτών δε σημαίνει ότι εξαφανίζεται η ατομικότητα του μαθητή. Αντίθετα, η προσωπικότητά του μπορεί να αναδειχθεί ως μέλος μιας ομάδας, να καταξιωθεί και να αποκτήσει συλλογική συνείδηση που θα λειτουργεί υπεύθυνα και θα σέβεται τις ελευθερίες των άλλων.

1.ΦΟΙΤΗΣΗ

Το ωράριο του σχολείου είναι από τις 08:10'π.μ. - 14:05'μ.μ.

Η προσέλευση των μαθητών πρέπει να γίνεται έγκαιρα και με ευθύνη του κηδεμόνα.

Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία, **σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 28 (ΦΕΚ 5130/10-09-2024)**. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά την διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.

Για την τακτική φοίτηση του μαθητή, ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας/γονέας/ασκών-ούσα την επιμέλεια του μαθητή/τριας που οφείλει να ενημερωθεί για την κείμενη νομοθεσία και να γνωρίζει ότι επαρκώς χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών **δεν υπερβαίνει τις 114, από τις οποίες οι 50 είναι αδικαιολόγητες και οι 64 είναι δικαιολογημένες** που μπορεί να οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 26 ([Υ.Α. Αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 – ΦΕΚ Τεύχος Β' 5130/10.09.2024](#)).

Να γνωρίζει ότι όταν ο-η μαθητής/τρια απουσίασε για λόγους υγείας από το Σχολείο περισσότερο από δύο (2) ημέρες, είναι υποχρεωμένος/η να προσκομίσει ο/η ίδιος/α, ή να αποστείλει ηλεκτρονικά το αργότερο μέχρι και τη δέκατη (10) εργάσιμη ημέρα από την επιστροφή του/της μαθητή/τριας στο Σχολείο, **βεβαίωση δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας.** Μετά την ανωτέρω προθεσμία κανένα δικαιολογητικό υποβαλλόμενο εκπρόθεσμα δεν γίνεται δεκτό σε καμία περίπτωση. Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται μαζί με αίτηση και καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο απαραίτητως.

Για τη δικαιολόγηση απουσιών δύο (2) ημερών λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων αρκεί υπεύθυνη δήλωση του γονέα/ κηδεμόνα/ ασκούντος- ούσας την επιμέλεια του/της μαθητή/τριας που προσκομίζεται από τον ίδιο/τη ίδια ή αποστέλλεται ηλεκτρονικά σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών μετά τη επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο Σχολείο.

Με τον τρόπο αυτό τα ως άνω πρόσωπα μπορούν να δικαιολογήσουν τις απουσίες μέχρι 5 (πέντε) ημέρες συνολικά για όλο το διδακτικό έτος.

Επίσης οφείλει να ενημερώνεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος για την τακτική φοίτηση του μαθητή και να προσέρχεται στο σχολείο για επιπλέον ενημέρωση όταν λάβει ειδικό ενημερωτικό ηλεκτρονικό σημείωμα ότι ο μαθητής ξεπέρασε τις 25 ώρες δικαιολογημένης ή αδικαιολογητής απουσίας.

Επιπλέον, οι μαθητές που απουσιάζουν στους περιπάτους ή σε σχολικές γιορτές παίρνουν απουσίες, ανάλογα με το πρόγραμμα της ημέρας.

Για τη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται να προσκομίσει Ατομικό Δελτίο Υγείας του υπογεγραμμένο και σφραγισμένο από ειδικό γιατρό, αλλιώς ο μαθητής παίρνει απουσία στο μάθημα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

Για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφαρμόζεται το άρθρο 4 του ΠΔ 429/1991. Προϋπόθεση για τον χαρακτηρισμό των μαθητών ως μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι η επίσημη γνωμάτευση αρμόδιου οργάνου. Οι μαθητές αυτοί φοιτούν συστηματικά σε τμήματα ένταξης με την προσκόμιση της γνωμάτευσης και αίτησης του κηδεμόνα. Οι μαθητές των τμημάτων ένταξης πρέπει να παρακολουθούν το μάθημα του τμήματος της ένταξης ακόμα και αν το υπόλοιπο τμήμα έχει κενό!!! Σε περίπτωση που ένας μαθητής της ένταξης δεν επιθυμεί να παρακολουθεί τα μαθήματα των τμημάτων ένταξης, ο κηδεμόνας οφείλει με νέα αίτηση να αιτηθεί την παραμονή του μαθητή στο τμήμα γενικής παιδείας. Σε τμήματα ένταξης μπορούν να φοιτήσουν και μαθητές χωρίς γνωμάτευση, αλλά με μαθησιακές δυσκολίες ύστερα από εισήγηση των εκπαιδευτικών και αίτηση του κηδεμόνα. Σε αυτήν την περίπτωση θα ακολουθήσει αξιολόγηση του μαθητή και κατόπιν γνωμάτευση από αρμόδιο φορέα.

Στην σχολική μας μονάδα έχει συγκροτηθεί Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) και αποτελείται από τον Διευθυντή του σχολείου, μία εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής, την Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό με σκοπό την ανίχνευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, την αξιολόγησή τους από την Ε.Δ.Υ. και την μετέπειτα παραπομπή τους στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για την τελική αξιολόγησή τους.

2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Δεν επιτρέπονται ανάρμοστες χειρονομίες και χειροδικίες, λογομαχίες, διαξιφισμοί, βρισιές, παιχνίδια και κάθε άλλη ενέργεια επικίνδυνη για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών. Δεν επιτρέπεται να αλλάζουν θέσεις οι μαθητές στην τάξη χωρίς την υπόδειξη του εκπαιδευτικού. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται να γίνονται θορυβώδεις δραστηριότητες.

Όλοι ανεξαιρέτως οι μαθητές και ιδιαίτερα τα πενταμελή συμβούλια των τμημάτων και το δεκαπενταμελές συμβούλιο του σχολείου, συμβάλλουν - φροντίζουν να διατηρούνται καθαρά και σε καλή κατάσταση τα θρανία, οι καρέκλες, τα μηχανήματα και γενικά ο ευρύτερος χώρος (αίθουσες, διάδρομοι, τουαλέτες, αυλή).

Ιδιαίτερη προσοχή και επιμέλεια χρειάζεται μέσα στους χώρους των εργαστηρίων, τόσο των φυσικών επιστημών, γιατί υπάρχουν επικίνδυνες χημικές ουσίες όσο και στην αίθουσα των υπολογιστών, γιατί υπάρχουν ευαίσθητα μηχανήματα.

Η συμπεριφορά των μαθητών κατά τις Διδακτικές επισκέψεις σε διάφορους δημόσιους- ιδιωτικούς χώρους πρέπει να είναι κόσμια και οι μαθητές να υπακούουν στις συστάσεις των συνοδών καθηγητών τους.

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον συμμαθητή, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με την εφαρμογή παιδαγωγικών μέτρων για να κατασταλούν.

Τα **θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών** στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής, τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών είναι, μεταξύ άλλων, αν ο μαθητής/τρια:

- διαπιστωθεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης, μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί με οποιοδήποτε τρόπο εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της και τότε ο Διευθυντής της

σχολικής μονάδας ζητά άμεσα να απενεργοποιήσει τη συσκευή και να την παραδώσει, καλώντας τους γονείς/κηδεμόνες να προσέλθουν στο σχολείο, προκειμένου να λάβουν γνώση του περιστατικού.

Παράλληλα, οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό και ανάλογα με τη βαρύτητα του, είτε να επιληφθεί ο ίδιος είτε να το παραπέμψει στον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών.

Αν ο Διευθυντής επιληφθεί ο ίδιος, υποχρεωτικά εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες, ενώ, αν παραπέμψει στο Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ο τελευταίος υποχρεωτικά εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες.

Σε περίπτωση που η μαγνητοφώνηση, φωτογράφιση ή βιντεοσκόπηση αφορά σε ιδιαιτέρως ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, τότε ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος για τον/τη μαθητή/τρια που προέβη στις ανωτέρω ενέργειες.

- καπνίζει στους χώρους του σχολείου (εγκύκλιος Γ.Π./Δ2β/ οικ. 8809/31-01-2018 του Υπουργείου Υγείας – Αντικαπνιστική Νομοθεσία) ή πίνει αλκοόλ-ενεργειακά ποτά
- μπει σε αίθουσα πριν από την πρωινή προσευχή
- βγει εκτός του αύλειου χώρου του σχολείου ή παραγγείλει φαγητό από έξω
- δε βγαίνει έξω και περιφέρεται στους διαδρόμους την ώρα του διαλείμματος και δεν υπακούει στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών ή αν ασκεί βία σωματική ή ψυχολογική στους συμμαθητές του(σύμφωνα με το Π.Δ. 104/79)
- προκαλέσει καταστροφή στην περιουσία του σχολείου ή σε αντικείμενα των συμμαθητών του ή αν τα οικειοποιηθεί στις περιπτώσεις αυτές προβλέπεται ο μαθητής να τα αντικαταστήσει ή ο κηδεμόνας του να αποζημιώσει το σχολείο για την καταστροφή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023.
- κατά την ώρα λειτουργίας του σχολείου συναλλάσσεται ή συναναστρέφεται με εξωσχολικά άτομα.

Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά εντός και εκτός σχολικής μονάδας, κατά τον λόγο αρμοδιότητας του καθενός εκπαιδευτικού οργάνου, είναι τα ακόλουθα σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 28 (ΦΕΚ 5130/10-09-2024):

α) προφορική παρατήρηση,

β) επίπληξη,

γ) ωριαία απομάκρυνση

δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες,

ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες,
στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους,
ζ) αλλαγή τμήματος και
η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Τα παραπάνω μπορούν να ισχύουν παράλληλα με τις δράσεις παιδαγωγικής μορφής, τις οποίες προτείνει ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, σε συνεργασία με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς.

Στην αρχή των συνεδριάσεων του Συλλόγου καλούνται υποχρεωτικά: α) το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος και β) το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου για να καταθέσουν τις απόψεις τους, να παράσχουν τυχόν εξηγήσεις και στη συνέχεια αποχωρούν.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Οι κηδεμόνες ενδείκνυται να μη δίνουν πολλά χρήματα στους μαθητές και να μην τους επιτρέπουν να φέρνουν στο σχολείο περιοδικά ή άλλα αντικείμενα που δε χρειάζονται για το μάθημα.

Η ενδυμασία των μαθητών στον χώρο του σχολείου πρέπει να είναι ευπρεπής και άνετη, όπως ορίζει η νομοθεσία και στο μάθημα της γυμναστικής οι μαθητές πρέπει να φορούν αθλητική ενδυμασία. Να θυμάστε ότι έχουμε να κάνουμε με έφηβους!

Επίσης, οι κηδεμόνες μπορούν να απευθύνονται στους Συμβούλους Σχολικής Ζωής του σχολείου μας για να τους ενημερώνουν για περιστατικά ακραίων συμπεριφορών, έτσι ώστε να διευθετηθούν άμεσα οι κρίσεις, να ενισχυθούν οι μαθητές με μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες και να υποστηριχθούν οι μαθητές και οι οικογένειές τους. Για το σχολικό έτος 2024-2025, έχουν οριστεί ως Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, οι εκπαιδευτικοί και Υποδιευθυντές Ποντίκας Σάββας και Βαληγή Μαρία.

Για κάθε δραστηριότητα του σχολείου αποστέλλεται στους κηδεμόνες ειδικό έντυπο, το οποίο υπογράφεται από τον κηδεμόνα ότι ενημερώθηκε και την ευθύνη φέρουν οι συνοδοί – υπεύθυνοι της δραστηριότητας καθηγητές. Για κάθε άλλη δραστηριότητα δε φέρει καμιά ευθύνη το σχολείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης

(<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-seskholeio/attending school>)

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της

διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>). Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλλουν αναφορές.

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους, στην σχολική μας μονάδα θα υλοποιηθούν, μετά το πέρας των μαθημάτων και εφόσον τα επιλέξει ο μαθητής, Σχολικές Δραστηριότητες (Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Προγράμματα Αγωγής Υγείας) εγκεκριμένες από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. καθώς και Όμιλοι Ιταλικών και Ρομποτικής που θα ενισχύσουν ενεργά την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών μέσα από την βιωματική προσέγγιση και την ενεργητική μάθηση.

Επιπλέον έχουν προγραμματιστεί και θα πραγματοποιηθούν στο χώρο του σχολείου: α) ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, β) επίσκεψη ομάδων εθελοντών του Προγράμματος «Kidssavelives - Τα παιδιά σώζουν ζωές», γ) επιμόρφωση από Αξιωματικούς της ΕΛ.ΑΣ. από την Υποδιεύθυνση Προστασίας Ανηλίκων και δ) επιμόρφωση από το ΚΕ.ΔΑ.Σ.Υ. Δυτικής Θεσσαλονίκης και το Δίκτυο Άλφα.

Όλες οι δράσεις θα συμβάλλουν στην επίλυση προβλημάτων, στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της ανοχής, της αυτοεπίγνωσης και στην πρόληψη και αντιμετώπιση αντικοινωνικών συμπεριφορών.

Έχουν επίσης στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα, αλλά και για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικού εκφοβισμού που έχει αναδειχθεί σε μείζον πρόβλημα λόγω της επίδρασης που έχει τόσο στη σωματική όσο και στην ψυχική και συναισθηματική υγεία των μαθητών.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία του Σχολείου, Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών, με τους Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων και

Κηδεμόνων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των Γονέων/Κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον Εκπαιδευτικό.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να ενημερώνονται και να παρακολουθούν τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που διοργανώνονται από το Σχολείο.

Θεωρείται αυτονόητη η στενή και αγαστή συνεργασία και επικοινωνία των Γονέων/Κηδεμόνων με τους Εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Σχολείου για την επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαρό και συντηρημένο κτίριο(αίθουσες, εργαστήρια, ο αύλειος χώρος) διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του/της μαθητή/τριας.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Αν μαθητής/τρια αποδεδειγμένα προκαλέσει καταστροφή στην περιουσία του σχολείου ή σε αντικείμενα των συμμαθητών του ή αν τα οικειοποιηθεί στις περιπτώσεις αυτές προβλέπεται ο μαθητής να τα αντικαταστήσει ή ο κηδεμόνας του να αποζημιώσει το σχολείο για την καταστροφή μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023.

Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημιά, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον Δήμο ή στη Σχολική Επιτροπή. Ο Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημιάς και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας σχετικό πρακτικό.

Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες, τότε ο Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με τη σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης στους γονείς/κηδεμόνες του/της. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξή της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της.

7. ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας

όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου.

Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη – συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, για να επιτύχει στην αποστολή του.

Η τήρηση του κανονισμού από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Είναι το θεμέλιο για να μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει και να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Επίσης, το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση Σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας έχει εγκριθεί με την 38^η/ 18-10-2024, πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ο παραπάνω εσωτερικός κανονισμός έχει εγκριθεί με τη σύμφωνη γνώμη α) του Συλλόγου Διδασκόντων του 1^{ου} Γυμνασίου Ευόσμου, β) του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου του 1^{ου} Γυμνασίου Ευόσμου, γ) του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Γυμνασίου Ευόσμου, δ) ενός εκπροσώπου του Δήμου Κορδελιού – Ευόσμου, ε) της Συμβούλου Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας και στ) του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.