

Σχολική Εφημερίδα 2024

Φύλλο εφημερίδας του 17^{ου}
Γυμνασίου Αθηνών
Σχολικό Έτος 2023-2024

Αφιέρωμα στον Σχολικό Εκφοβισμό



ΕΚΔΟΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η 6^η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο. Με αυτή την αφορμή, ο Όμιλος Εφημερίδας του σχολείου μας εκδίδει αυτό το τεύχος, ως μια προσπάθεια να καταγραφούν απόψεις και σκέψεις που αφορούν το φαινόμενο της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Σκοπός είναι να παρουσιαστούν νέα δεδομένα και έρευνες σχετικά με το φαινόμενο αυτό, να εκφράσουμε τα συναισθήματά μας και να ευαισθητοποιήσουμε τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές μας, ώστε να δράσουμε όλοι και όλες μαζί για τη δημιουργία θετικού κλίματος στο σχολείο, την πρόληψη και τον περιορισμό ή καλύτερα την εξάλειψη του προβλήματος. Περισσότερα άρθρα, έρευνες και δημιουργικά έργα μπορείτε να βρείτε στην ψηφιακή έκδοση της εφημερίδας μας

<https://schoolpress.sch.gr/year2024/>

ΟΜΙΛΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

Γακουμινάκη Χριστίνα (Β1), Δρακάκη Δήμητρα (Β1), Καστανά Αλίκη (Β2), Κατραμάδος Λευτέρης (Γ4), Λολώνη Άννα (Β2), Ντογαντζή Μελίνα (Γ4), Ντούπης Πέτρος (Γ3), Πατραμάνης Φώτης (Γ4), Πουλοπούλου Κωνσταντίνα (Γ4), Σπανού Ραφαέλα (Β2), Τσεκουράκη Αλίκη (Γ4), Φωτεινού Ντάλια (Γ4), Χασιώτη Ελένη (Γ4)

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ ΤΕΥΧΟΥΣ:

Κατραμάδος Λευτέρης (Γ4), Σιγανός Γιώργος (Γ4)

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ:

Γουρνά Ελένη, Μανουσέλη Χρυσούλα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΕΥΧΟΥΣ

- Ο σχολικός εκφοβισμός μέσα από τα μάτια των παιδιών
- Τι είναι ο εκφοβισμός;
- Από τι χαρακτηρίζεται;
- Φορείς παιδικής προστασίας και σχολικού εκφοβισμού
- Μια αληθινή ιστορία
- Ποια παιδιά ασκούν βία και γιατί;
- Τα δικαιώματα του παιδιού
- Αθλητισμός, στερεότυπα και bullying
- «Σταματήστε τον εκφοβισμό», ποίημα
- Σταυρόλεξο
- Κρυπτόλεξο

ΣΤΗΛΕΣ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

- 📖 Άρθρα
- 🗣️ Συνεντεύξεις
- 🔍 Έρευνες
- 🎨 Τέχνη
- 🎮 Παιχνίδια

SCHOOL PRESS
Ηλεκτρονικά Σχολικά Περιοδικά και Εφημερίδες

6^η Μαρτίου: Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Κατά της Βίας στο Σχολείο

Ο σχολικός εκφοβισμός μέσα από τα μάτια των ειδικών

Γράφει η Χριστίνα Γιακουμινάκη (B1)

Όπως γνωρίζουμε όλοι, ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα στα σχολεία παγκοσμίως είναι το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, που είναι γνωστό και ως bullying. Οι περισσότεροι από εμάς ξέρουμε τι είναι αυτό το φαινόμενο και πώς εκδηλώνεται, αλλά τι λένε οι ειδικοί, οι ψυχολόγοι για αυτό;

Σύμφωνα με την Dr. Bridget Biggs ο εκφοβισμός είναι κάθε μορφή επιθετικότητας που επαναλαμβάνεται και συνήθως περιλαμβάνει διαφορά "δύναμης". Έτσι, ένα παιδί που έχει περισσότερη "δύναμη" από το άλλο τού ασκεί bullying. Αυτό είναι συχνότερο κατά την περίοδο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που πολλά παιδιά θέλουν να "υπερισχύουν" και να φαίνονται "δυνατοί".

Σύμφωνα με την ψυχολόγο Miranda Banks, όταν κάποιος δέχεται εκφοβισμό νιώθει ότι δεν μπορεί να κάνει τίποτα, ότι είναι αβοήθητος, αδύναμος και μικρός σε σχέση με ένα άλλο παιδί. Αυτός, άλλωστε, είναι και ο σκοπός ενός θύτη. Ο λόγος της βίαιης συμπεριφοράς του είναι ότι θέλει να νιώθει αυτός μεγαλύτερος και πιο δυνατός από το θύμα και με αυτόν τον τρόπο το καταφέρνει. Το σημαντικότερο που θα πρέπει να θυμάται ο καθένας είναι ότι το παιδί που ασκεί τον εκφοβισμό έχει το ίδιο κάποιο πρόβλημα με τον εαυτό του, γιατί οι άνθρωποι που τα πάνε καλά με τον εαυτό τους δεν θα έκαναν ποτέ κάτι τέτοιο.

Τέλος, η ψυχολόγος Tesia Marshik υποστηρίζει ότι ένας θύτης μπορεί να ασκεί εκφοβισμό χωρίς να το καταλαβαίνει. Για αυτό λοιπόν ένας τέτοιος θύτης πρέπει να κάνει ένα βήμα πίσω και να σκεφτεί αν αυτό που κάνει στο άλλο παιδί θα του άρεσε να το κάνουν στον ίδιο. Επιπλέον ένας θύτης μπορεί να νιώθει πολλά και ανάμεικτα συναισθήματα. Μπορεί να νιώθει απογοήτευση ή ακόμα να εκφοβίζεται και ο ίδιος. Εννοείται πως αυτό δεν τον δικαιολογεί, αλλά πρέπει να σκεφτεί αν αυτός είναι ο κατάλληλος χειρισμός για ένα θέμα που τον απασχολεί.

Βέβαια, παρόλο που όλοι και όλες "πειράζουμε" τους φίλους και τις φίλες μας, αρκεί να το κάνουμε με καλή πρόθεση, με το σωστό "ύφος", αλλά και με μέτρο. Γιατί όπως έλεγαν και οι αρχαίοι Έλληνες: «Παν μέτρον άριστον».

Πηγές:

Dr. Bridget Biggs on Bullying
Bullies & Bullying - Psychologist discusses techniques to deal with it.

If you are a bully... - Tesia Marshik, PhD,
Educational/Developmental Psychology

Εκφοβισμός: Πράξη κακοποίησης
Εκφοβισμός: Πράξη κακοποίησης








Τι είναι ο εκφοβισμός;
Η **σκόπιμη** επιθετική πράξη εναντίον ενός ατόμου, η οποία **επαναλαμβάνεται** με σκοπό **να βλάψει** σωματικά ή ψυχικά το άλλο άτομο.



Από τι χαρακτηρίζεται;
Από την **αδυναμία** του θύματος να **υπερασπιστεί** τον εαυτό του.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

Υπάρχει διαφορά ανάμεσα στο πείραγμα και τον εκφοβισμό.

Πείραγμα	Εκφοβισμός 
Φιλικές σχέσεις 	ΔΕΝ υπάρχουν φιλικές σχέσεις
Δεν πληγώνεται κανένας 	Ψυχική ή σωματική δυσφορία
Σεβασμός ορίων 	Επανάληψη
Ισότητα 	Ασυμμετρία δύναμης

Φορείς Παιδικής Προστασίας & Σχολικού Εκφοβισμού

- ⇒ **10506** Χαμόγελο του παιδιού
- ⇒ **www.livewithoutbullying.com** Κ.Μ.Ο.ΤΤ
- ⇒ **10454** Εταιρία κατά της κακοποίησης του παιδιού ELIZA
- ⇒ **1107** Εθνική γραμμή παιδικής προστασίας (24ωρη γραμμή)
- ⇒ **800 1132 0009** Συνήγορος του παιδιού
- ⇒ **215 215 1011** Διεθνές Ινστιτούτο Κυβερνοασφάλειας

Μια αληθινή ιστορία

Γράφει η Κωνσταντίνα Πουλοπούλου (Γ4)

Όλα ξεκίνησαν στις 2 Ιανουαρίου το βράδυ όπου ένας 59χρονος μετέβη στο αστυνομικό τμήμα Αγίας Παρασκευής και κατήγγειλε ότι λίγη ώρα νωρίτερα στην οδό Λυκείου, την ώρα που ο 13χρονος γιος του είχε βγάλει βόλτα τον σκύλο τους, τον πλησίασε συμμαθητής και του είπε «έλα λίγο πιο απόμερα».

Στη συνέχεια ο ίδιος και ένας ακόμη ανήλικος, τα στοιχεία του οποίου είναι γνωστά στην ΕΛ.ΑΣ., έκαναν κεφαλοκλείδωμα στον 13χρονο για να τον ακινητοποιήσουν, ενώ ένα άλλο άτομο αγνώστων στοιχείων κατέγραφε τη σκηνή με το κινητό τηλέφωνό του. Αφού έψαξαν τον 13χρονο, για να δουν αν έχει κινητό ή χρήματα, του αφαίρεσαν τα παπούτσια του. Δεν έμειναν μάλιστα εκεί, αλλά του πήραν για μια στιγμή και τον σκύλο του ρίχνοντάς του γροθιά.

Σύμφωνα πάντα με την καταγγελία, με την απειλή ότι θα χάσει τον σκύλο και δεν θα τον ξαναδεί, τον υποχρέωσαν να τους ακολουθεί στον δρόμο ξυπόλητος. Επίσης, τον ανάγκασαν να γονατίσει και να αναφερθεί σε δύο κοπέλες, ενώ τον τραβούσαν βίντεο, και να αναφέρει προσβλητικές φράσεις για αυτές. Ακολουθώντας το βίντεο εστάλη στον 13χρονο μέσω της εφαρμογής Instagram.

Επιπροσθέτως οι ανήλικοι φεύγοντας τον απείλησαν ότι θα τον μαχαιρώσουν με σουγιά, αν μιλήσει σε κανέναν, ενώ του είπαν ακόμη ότι αυτός που τραβούσε το βίντεο με τον βασανισμό του κατέχει Glock πιστόλι και ότι μ' αυτό θα τον σκοτώσει.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, την ώρα που οι γονείς του παιδιού έκαναν καταγγελία στο αστυνομικό τμήμα, ένας από τους δράστες έστειλε μέσω σόσιαλ μίντια στον ανήλικο τα βίντεο, μαζί με ένα προκλητικό μήνυμα που έλεγε: «Γελάσαμε πολύ, σου άρεσαν αυτές που έφαγες;».

Η σχολική βία πηγάζει από πολύπλοκους ατομικούς και κοινωνικούς παράγοντες. Οι βασικοί λόγοι περιλαμβάνουν την κοινωνική απομόνωση, τα ζητήματα ψυχικής υγείας, την οικογενειακή δυσλειτουργία, την έκθεση στα μέσα ενημέρωσης, την έλλειψη θετικών προτύπων, τις κοινωνικές πιέσεις και τις ανεπαρκείς σχολικές πολιτικές. Για την καταπολέμηση της σχολικής βίας, απαιτείται μια συλλογική προσπάθεια μεταξύ των σχολείων, των οικογενειών και των κοινοτήτων για την προώθηση της ενσυναίσθησης, της κατανόησης και της υποστήριξης προς τους μαθητές.

Επιλέγουμε να σωπαίνουμε, επιλέγουμε να τα αγνοούμε, επιλέγουμε να είμαστε συνένοχοι, πιστεύοντας πως σήμερα έχει εξαλειφθεί. Αν δεν σου έτυχε, έτυχε στον φίλο σου, τον αδερφό σου, τον συμμαθητή σου.

Η βία και ο εκφοβισμός παραβιάζουν βασικά δικαιώματα των παιδιών!!!

Το άρθρο για τα δικαιώματα του παιδιού επιμελήθηκε ο **Πέτρος Ντούπης (Γ4)**. Λεπτομέρειες στην ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας μας.

Ποια παιδιά ασκούν βία και γιατί;

Γράφει η Αλίκη Τσεκουράκη (Γ4)

Η καθηγήτρια Εγκληματολογίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, Σοφία Βιδάλη, υποστηρίζει πως η βία στους ανηλικούς είναι κάτι που υπήρχε από παλιά και οφείλεται σε ένα συναίσθημα αδιέξοδου που νιώθουν μερικοί έφηβοι. Όπως παρατηρούμε, αλλά και όπως έχουν επιβεβαιώσει εγκληματολογικές έρευνες από τις αρχές του 20ου αιώνα, η άσκηση βίας σε ομάδες κυρίως αγοριών προκαλεί αυτοπεποίθηση και μερικές φορές κοινωνική αποδοχή.

Οι παράγοντες που σήμερα οδηγούν τα παιδιά στη βία έχουν σχέση με την έλλειψη ελεύθερου χρόνου, αλλά και με το πώς περνάνε τον ελεύθερο χρόνο τους. Παράλληλα, η απαξίωση της ίδιας της γνώσης και της πνευματικής καλλιέργειας συμβάλλει στη στροφή των νέων στη βία, ως έναν τρόπο καταξίωσης. Σήμερα, ακόμα και το σχολείο έχει χάσει τον ρόλο του και κάποιοι το βλέπουν μόνο ως το μέσο για να πάρει κανείς πτυχίο.

Όσον αφορά τους τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου της βίας, η κ. Βιδάλη επισημαίνει ότι η τάση που επικρατεί είναι να αυξάνουμε τις ποινές και τις επιτηρήσεις. Κατά τη γνώμη της όμως, χρειάζονται άλλες προσεγγίσεις. Σημαντική είναι η δυνατότητα ελεύθερου χρόνου και χώρου αναψυχής. Οι δάσκαλοι με τη σειρά τους θα πρέπει να μάθουν να χειρίζονται διάφορες δύσκολες καταστάσεις, καθώς κοινωνικοί λειτουργοί και ψυχολόγοι δεν είναι αρκετοί και η παρέμβασή τους δεν έχει μακροπρόθεσμα αποτελέσματα.

Σύμφωνα με την κ. Βιδάλη, τις προηγούμενες δεκαετίες δεν υπήρχαν τόσο έντονα περιστατικά βίας, καθώς στη νεολαία τότε κυριαρχούσε το "εμείς" όχι το "εγώ". Οι νέοι σήμερα έχουν λάθος πρότυπα και δεν αναπτύσσουν την αίσθηση του πολίτη, ενώ ταυτόχρονα γύρω τους βλέπουν βία. Γι' αυτό, καταλήγουν να ασκούν βία. Η βία ασκεί γοητεία, γιατί τα παιδιά αισθάνονται ότι με αυτήν είναι κάτι, προσαρμόζονται και σταματούν να ντρέπονται γι' αυτό που πραγματικά είναι. Η φτώχεια, που επιδεινώθηκε με την οικονομική κρίση, συντελεί σε αυτή τη εξέλιξη.

Καταλήγοντας η κ. Βιδάλη, τονίζει ότι στην εποχή μας η εικόνα, η πληροφορία και τα σόσιαλ μίντια, δημιουργούν ένα κλίμα, που πρέπει να αλλάξει.

Πηγή: <https://tvxs.gr/news/ellada/egklimatologos>

(διαβάστε ολόκληρο το άρθρο στην ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας μας)

Η **Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού** που υιοθετήθηκε από τη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ το 1989, προβλέπει:

Δικαιώματα Επιβίωσης: να εξασφαλίζεται για όλα τα παιδιά ένα επαρκές επίπεδο διαβίωσης, στέγη διατροφή και πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες.

Δικαιώματα Προστασίας: τα παιδιά πρέπει να προφυλάσσονται από κάθε είδους κακοποίηση, αμέλεια και εκμετάλλευση.

Δικαιώματα Ανάπτυξης - Εξέλιξης: π.χ. το δικαίωμα της εκπαίδευσης, το παιχνίδι και η αναψυχή, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, η πρόσβαση σε πληροφορίες και η ελευθερία της σκέψης.

Δικαιώματα συμμετοχής: τα παιδιά έχουν δικαίωμα να παίζουν ενεργό ρόλο στις κοινωνίες που ζουν.

Αθλητισμός, στερεότυπα και bullying

Γράφει η Δήμητρα Δρακάκη (B1)

Πόσο συχνά έχετε ακούσει ένα παιδί να ντρέπεται για τις προτιμήσεις του σε hobby ή αθλήματα απλά και μόνο διότι κάποιος βρέθηκε να το κοροϊδέψει και να του πει πως αυτό που πραγματικά θέλει να κάνει δεν αρμόζει στο φύλο του;...

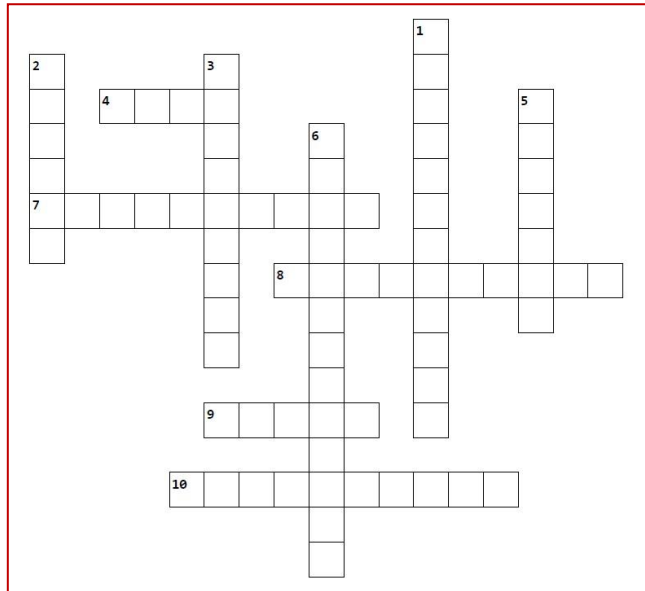
Το χρέος μας ως νέα γενιά πιστεύω πως είναι να παλεύουμε πλέον για ίσες ευκαιρίες μεταξύ αγοριών και κοριτσιών και όχι μόνο για ίσα δικαιώματα. Και εσείς οι ενήλικες, διδάξτε στα παιδιά σας να σέβονται τις προτιμήσεις των άλλων (συνομηλικών τους ή μη) και να εκφράζουν την άποψή τους ευγενικά. Το χρωστάμε σε όλες τις μικρές αθλήτριες που κλειστήκαν αργότερα στην κουζίνα και σε όλους τους μικρούς χορευτές που παγιδεύτηκαν στο γήπεδο, επειδή τους εκφόβισαν, τους κοροϊδεψαν ή τους ανάγκασαν να αφήσουν αυτό που αγαπούν.

Η Δήμητρα εμπνεύστηκε για το άρθρο από τη συμμαθήτριά της, Αριστέα Δημητρακοπούλου, η οποία έχει το θάρρος και το πείσμα να ασχολείται με δύο διαφορετικά μεταξύ τους αθλήματα: το μπαλέτο και το ποδόσφαιρο, και να προσπαθεί πάντα για το καλύτερο που μπορεί.

Η Αριστέα δηλώνει ότι μπορεί να πρόκειται για δύο φαινομενικά αταίριαστα χόμπι, αλλά κατά βάθος είναι πολύ ταιριαστά, καθώς και τα δύο θέλουν υπομονή, χρόνο, πόνο, επιμονή, ακρίβεια, τεχνική, προσπάθεια και δυνατά πόδια.

(ολόκληρο το άρθρο στην ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας)

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ	ΚΑΘΕΤΑ
4. Αυτός που δέχεται βία	1. Είμαστε όλοι ίσοι αν και...
7. Αλλιώς η σωματική ή η ψυχολογική κακοποίηση	2. Είναι σημαντικός ο ρόλος τους σε ένα επεισόδιο εκφοβισμού
8. Το τυφλό πάθος για μια θρησκεία ή ιδεολογία	3. Η αντίληψη ότι μια φυλή ή ομάδα είναι ανώτερη από τις άλλες
9. Αυτός που ασκεί βία	5. Όταν κάποιος σκέφτεται μόνο τον εαυτό του έχει...
10. Υπεραπλουστευμένες και προκατασκευασμένες εικόνες για μια κατηγορία ατόμων	6. Σε αυτές στηρίζεται ο ρατσισμός

«ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ»

Ποίημα της Μελίνας Ντογαντζή (Γ4)

Όταν ένα παιδί είναι πιο κοντό
τότε του κάνουν εκφοβισμό
όταν ένα παιδί είναι πιο παχουλό
τότε του κάνουν εκφοβισμό
Νομίζουν ότι μόνο του φωνάζουν ή τον κράζουν
και όχι ότι κατά βάθος τον τρομάζουν
δεν ξέρουν πως από μέσα τον πληγώνουν
και αυτοί από το γέλιο τους ιδρώνουν
Όταν το χρώμα του είναι διαφορετικό
τότε του κάνουν εκφοβισμό
όταν είναι πολύ λεπτό
του κάνουν εκφοβισμό
Θέλουν να τον αλλάξουν
άλλα δεν είναι τόσο απλό
δεν γίνεται έτσι να τον φτιάξουν
ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΠΙΑ ΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ!



Δημιουργία συννεφολέξου: Λευτέρης Κατραμάδος

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Βρείτε 9 αξίες που καλό είναι να χαρακτηρίζουν τις σχέσεις των παιδιών και όχι μόνο.

Πάτησε μια κρυμμένη λέξη

Ε Ι Λ Ι Κ Ρ Ι Ν Ε Ι Α Ο Ì
Ε Μ Π Ι Σ Τ Ο Σ Υ Ν Η Ζ Γ
ÿ Ν Ό Ψ Ω Ο Δ Ι Ρ Θ Ω Ω Σ
Υ Κ Σ Χ Ω Ν Μ Ί Ψ Ι Η Γ Ε
Σ Υ Μ Π Α Ρ Α Σ Τ Α Σ Η Β
Ί Σ Υ Ν Ε Ρ Γ Α Σ Ι Α Ε Α
Ί Ξ Α Π Ο Δ Ο Χ Η Δ Θ Γ Σ
Ε Ν Σ Υ Ν Α Ι Σ Θ Η Σ Η Μ
Ζ Κ Μ ÿ Π Έ Κ Ο ÿ Χ Η Ο Ο
Ε Υ Γ Ε Ν Ε Ι Α Γ Β Ζ Δ Σ
Τ Ν Ξ Ρ Δ Ό Η Ω Ξ Ξ Ν Υ Ν
Α Λ Λ Η Λ Ε Γ Γ Υ Η Ì Ξ Ξ
Ψ Ν Ρ Φ Ό ÿ Α Γ Γ Δ Χ Ζ Ί