

Φέτος, στα πλαίσια της θεματικής του Ομίλου Ιστορίας- Μαθητικού Ραδιοφώνου, επιλέχτηκε η περίοδος του μικρασιατικού πολέμου και της επακόλουθης ήττας των Ελλήνων (1919-1922). Ο λόγος είναι η επέτειος 100 χρόνων από την έλευση των ελλήνων προσφύγων στην Ελλάδα και η ύπαρξη στο σχολείο μας μεγάλου αριθμού μαθητών/τριών από οικογένειες απογόνων των πρώτων προσφύγων. Όσα από αυτά τα παιδιά ήρθαν στον Όμιλο, σε μια από τις δράσεις του, με προσωπικό ενδιαφέρον και κέφι μάζεψαν υλικό από τις οικογένειές τους (συνεντεύξεις, αντικείμενα, έγγραφα, φωτογραφίες, οικογενειακά δέντρα), θέλοντας να μάθουν περισσότερα για εκείνη την ιστορική περίοδο που σημάδεψε και τις οικογένειές τους.

Το υλικό αυτό οργανώθηκε σε τρεις μαθητικές ερευνητικές εργασίες με συγκέντρωση πρωτογενούς υλικού πηγών που παρουσίασαν τα ίδια στη μαθητική Διημερίδα που διοργάνωσε το Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών στις 5 και 6 Μαΐου 2022. Η ενεργή συμμετοχή τους στη μαθητική διημερίδα είχε ιδιαίτερη σημασία και αξία για τα παιδιά, γιατί τους έδωσε δημόσιο βήμα να παρουσιάσουν τη δουλειά τους και να αλληλεπιδράσουν με εκατοντάδες άλλους/ες μαθητές/τριες απ' όλη την Ελλάδα. Η ικανοποίηση και η χαρά τους ήταν μεγάλη. Ξεχώρισαν η μαρτυρία για τον παππού της Εύας Διπλαρίδη, το ραδιοφωνικό μήνυμα που είχαν φτιάξει τα παιδιά για το διαγωνισμό του Μαθητικού Ραδιοφώνου, τα οικογενειακά κειμήλια που έδειξαν σε φωτογραφίες.

Εκπονήθηκαν τρεις βιοματικές μαθητικές εργασίες:

- α. Βιοματικό υλικό: μαρτυρίες, οικογενειακά δέντρα, οικογενειακά κειμήλια»,
- β. «Ταξιδεύοντας» στη μεγάλη έξοδο από τη Μικρά Ασία στην Ελλάδα (συμμετοχή στο μαθητικό διαγωνισμό του European School Radio),
- γ. «Τοπόσημα μνήμης των προσφύγων του 1922 στον Πειραιά».

Για να γίνουν όλα αυτά αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες λόγω της πανδημίας του covid19. Εκτιμάμε ότι το τελικό αποτέλεσμα ανταποκρίθηκε σε μεγάλο βαθμό στη φιλοσοφία, τις προθέσεις και τους αρχικούς στόχους μας.

Η συγκεκριμένη δράση καλλιέργησε στα παιδιά την αγάπη για την Ιστορία, η οποία από ένα στείρο μάθημα απομνημόνευσης έγινε μέρος της ζωής τους. Η μαθητική διημερίδα απετέλεσε μια πρωτοποριακή και πρωτότυπη μορφή παρουσίασης της δουλειάς των παιδιών, που τα βοήθησε να συνειδητοποιήσουν την επιστημονική αξία και τη σοβαρότητα της προσπάθειάς τους.

